

3.-6. Schuljahr

Doris Höller

Lerneinheiten

Grammatik

2

Adjektive, Pronomen, Präpositionen & Satzarten



Sofort einsetzbare
Übungen zur gezielten
Wiederholung & Festigung



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Vorwort

Sprache mit allen Sinnen zu erfahren, ist die beste Voraussetzung, die Basis-kompetenzen Schreiben, Lesen und Textverständnis zu festigen. Dabei ist es wichtig, dass der individuelle Lernstand und das Lerntempo berücksichtigt werden. Jeder sollte die Möglichkeit haben, so selbstständig wie möglich und mit so viel Hilfe wie nötig, die Lerninhalte zu erarbeiten. Je kreativer, umso besser. Manche Kinder arbeiten gerne alleine, andere erzielen mit Partnerarbeiten einen größeren Erfolg.

Die enthaltenen Puzzleteile mit Kurzinformationen helfen, die eigenen Überlegungen abzusichern. Lösungen zur Selbstkontrolle ermöglichen eine bessere Einschätzung des persönlichen Lernfortschrittes.

Gut ist es, wenn z. B. Wörterbücher, Stempelkästen und Buchstaben aus verschiedenen Materialien, Würfel, Buchstabendrehscheiben usw. bereit liegen. Mit Zeitungen, Prospekte, Scheren und Klebstoff lassen sich die einzelnen Arbeitsblätter noch mit kreativen Aufgaben ergänzen. Wenn neue Lerninhalte spielerisch erarbeitet werden können, ist die Lernbereitschaft deutlich höher. Einfache Spiele lassen sich gut umfunktionieren. Ob Memo-Spiel, Domino, Bingo oder Stadt-Land-Fluss, alle eignen sich gut für eine themenangepasste Variante.

Auch die Bewegung verbessert den Lernerfolg. Mit Buchstabentafeln aus Pappe, die überall ausgelegt werden können, lassen sich viele Mannschafts- oder Quizspiele durchführen. Auf einem großen Handy- und PC-Tastentafel auf dem Boden, können nicht nur Wörter gehüpft werden, auch Ratespiele können auf diese Weise „bewegt“ durchgeführt werden. Der Aufwand lohnt sich!

Das zweite Arbeitsheft der Reihe umfasst die Inhalte Adjektive, Pronomen, Präpositionen & Satzarten. Es hilft, die Funktion dieser Wortarten zu erkennen und ins Satzgefüge einzubringen. Wortteile werden zu neuen Wörtern zusammengesetzt und die Wortbedeutung erarbeitet. Die Übungen helfen, die verschiedenen Wortarten zu erkennen. Es wird geübt, wie man etwas genauer beschreiben kann und somit einem Zusammenhang zum Ausdruck bringt. Übungen zu den einzelnen Satzarten dienen als Grundlage für das Satzbautraining. Domino, Suchsel und Kreuzworträtsel sorgen für die Festigung der Inhalte und sorgen für Spaß am spielerischen Umgang mit Sprache.

Im ersten Arbeitsheft finden Sie die Inhalte Nomen, Verben und Artikel. Mit dem dritten Arbeitsheft können die Inhalte aus den ersten beiden Bänden mit unterschiedlichen Übungen gefestigt und vertieft werden.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Wortarten erkennen und unterscheiden • Funktion der Wortarten unterscheiden • Verschiedene Wortarten richtig in Sätze einfügen • Personalformen bilden • Zeitformen finden
Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Erklärungstexten entnehmen • Wortschatz erweitern • Arbeit mit dem Wörterbuch üben • Grundformen im Wörterbuch finden • Übungen kreativ ergänzen
Sozialkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Zusatzmaterial nutzen und Geübtes vertiefen • Konzentrationsfähigkeit üben • Sprache spielerisch erforschen • Geübtes in ein Satzgefüge einbringen
personale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Satzarten erkennen, Satzschlusszeichen richtig verwenden • Wortteile zu neuen Wörtern zusammensetzen • Wortbedeutung erkennen und hinterfragen • Aufgabenstellung eigenständig erarbeiten • Arbeitsergebnis selbstständig überprüfen

Erarbeitung

- Einzel-/Partnerarbeit
- Freiarbeit
- Arbeitsblätter schrittweise bearbeiten

Materialien

- Die Arbeitsblätter können in Ablageboxen bereitgelegt werden. Sie können nach dem individuellen Lernstand ausgewählt und bearbeitet werden.
- Lösungen für die selbstständige Kontrolle können bereitgelegt werden

Zusatzmaterial optional

- Papier, Scheren, Klebestifte, Würfel, Wörterbücher
- Sollen Arbeitsblätter mehrmals bearbeitet werden, können sie laminiert werden. Dann sollten auch wasserlösliche Filzstifte bereitliegen.
- Buchstabendrehscheiben, Kurzzeitwecker
- Buchstabenstempel, alte Kataloge, Zeitungen und Zeitschriften, Prospekte, Schalen für Papierabfälle

Inhalt

	<p>I. Hinführung</p> <p>Die Puzzleteile können im Klassenzimmer nach und nach aufgehängt und ergänzt werden. Die verschiedenen Arbeitsblätter der einzelnen Themenbereiche liegen jeweils unter dem passenden Puzzleteil. Kommen weiterführende Themenbereiche dazu, werden die jeweiligen Puzzleteile ergänzt (angereiht), sodass eine horizontal verlaufende Puzzlereihe entsteht.</p>	
	<p>II. Erarbeitung</p>	
P5	5. Puzzleteil <i>Adjektive - Kurzinformationen</i>	6
P6	6. Puzzleteil <i>Pronomen – Kurzinformation</i>	7
P7	7. Puzzleteil <i>Präpositionen - Kurzinformationen</i>	8
P8	8. Puzzleteil <i>Satzarten und Satzschlusszeichen - Kurzinformation</i>	9
M1	Mit Adjektiven kann man etwas beschreiben 1 <i>Suchsel</i>	10
M2	Mit Adjektiven kann man etwas beschreiben 2 <i>Sätze zu Bildern schreiben</i>	11
M3	Bringe die Adjektive in die richtige Form <i>Adjektive in Satzlücken einsetzen</i>	12
M4	Suche passende Adjektive <i>Nomen mit passenden Adjektiven beschreiben</i>	13-14
M5	Viele Adjektive haben ein Gegenteil <i>Gegenteile von Adjektiven finden</i>	15
M6	Domino® mit Gegensätzen <i>Spielvorlage</i>	16-17
M7	Adjektive kann man steigern 1 <i>Steigerungsformen bilden; Sätze schreiben</i>	18
M8	Adjektive kann man steigern 2 <i>Suchsel</i>	19
M9	Mit Adjektiven vergleichen <i>Wann schreibt man „wie“, wann schreibt man „als“</i>	20-21
M10	Zusammengesetzte Adjektive <i>Aus einem Nomen und einem Adjektiv ein neues Adjektiv bilden</i>	22-23
M11	Aus Adjektiven werden Nomen 1 <i>Endungen – heit, -nis, -schaft, -keit, -ung, -tum</i>	24
M12	Aus Adjektiven werden Nomen 2 <i>Kreuzworträtsel</i>	25
M13	Aus Nomen werden Adjektive <i>Endungen –haft, -lich, -ig, -los, -voll</i>	26



Inhalt

	M14	Aus Verben werden Adjektive <i>Endungen –sam, los, -bar</i>	27
	M15	<i>Was wird hier beschrieben?</i> Adjektive zuordnen; Lösungswort finden	28
	M16	Pronomen, Stellvertreter für Nomen <i>Pronomen in Textlücken einfügen</i>	29
	M17	Personalpronomen <i>Personalpronomen in Textlücken einfügen</i>	30
	M18	Possessivpronomen zeigen an, wem etwas gehört <i>Personalpronomen in Textlücken einsetzen</i>	31
	M19	Mit Possessivpronomen Sätze verknüpfen <i>Sätze umstellen</i>	32
	M20	Possessivpronomen müssen zum Satz passen <i>Sätze bilden; Lösungswort finden</i>	33
	M21	Präpositionen helfen, einen Platz zu beschreiben <i>Mit Hilfe von Bildern Präpositionen in Sätze einfügen</i>	34
	M22	Präpositionen - Domino® + Zusatz <i>Spielvorlage</i>	35-36
	M23	Präpositionen antworten auf Fragen <i>Fragesätze und Antworten schreiben</i>	37
	M24	Wo befinden sich die Tiere? <i>Mit Hilfe von Bildern Präpositionen anwenden</i>	38
	M25	Wann schreibst du dem oder den? <i>In Textlücken „dem“ oder „den“ einsetzen</i>	39
	M26	Satzarten und Satzschlusszeichen <i>Aussagesätze, Fragesätze, Ausrufesätze unterscheiden</i>	40
	M27	Setze die Satzschlusszeichen <i>Satzschlusszeichen einsetzen; Lösungssatz finden</i>	41
	M28	Fragewörter <i>Fragesätze und Antwortsätze bilden</i>	42
	M29	Aus einem Fragesatz wird ein Aussagesatz <i>Sätze umstellen</i>	43
	M30	Sätze basteln <i>Aus einzelnen Wörtern Fragesätze, Aussagesätze und Ausrufesätze bilden</i>	44
	M31 M32	Das habe ich schon geschafft 1 + 2	45-46
		Lösungen	47-56



Adjektive = Wiewörter

- beschreiben, wie jemand oder etwas ist
groß, lustig, alt
- beschreiben, wie etwas aussieht
bunt, glatt, hügelig
- werden klein geschrieben
- können ein Gegenteil haben
groß – klein
- mit ihnen kann man etwas vergleichen
Dein Ball ist größer als mein Ball.
- können gesteigert werden
hell – heller – am hellsten