

Täglich Deutsch **üben!**

Rechtschreibung & Grammatik

Lösungen der Übungsaufgaben I

Aufgabe 1

Unterstreiche in diesem Witz alle acht Personalpronomen.

Die Lehrerin sagt zu den Eltern: „Ihr Sohn gefällt mir. Er hat einen enormen Wissensdurst. Von wem hat er das geerbt?“ Die Mutter antwortet ihr: „Das Wissen hat er von mir, den Durst hat er von seinem Vater.“

Aufgabe 2

Unterstreiche die sechs Personalpronomen.

Ich gebe dir ein Handtuch. Du gibst mir einen Kuss. Wir nehmen uns nächste Woche frei.

Aufgabe 3

Jeder wäscht sich selbst! Ergänze die fehlenden Endungen und Personalpronomen.

Ich wasche mich.
Du wäschst dich.
Er wäscht sich.
Wir waschen uns.
Ihr wascht euch.
Sie waschen sich.



Lösungen der Übungsaufgaben I

Aufgabe 4

Ergänze die Sätze passend mit diesen Wörtern: du, uns, ihr, euch, wir

Ist euch kalt? Wir wärmen uns auf. Möchtet ihr einen Tee trinken? Suchst du eine Sorte aus?

Aufgabe 5

Ergänze in diesen Witzen die fehlenden Personalpronomen.

a) Die Englischlehrerin fragt Oskar: „Kannst du mir sagen, was „neun“ auf Englisch heißt?“ Er antwortet: „Nein.“ Sie sagt: „Super, genau richtig!“

b) Max schläft im Unterricht. Der Lehrer weckt ihn: „Ich kann mir nicht vorstellen, dass hier der richtige Platz zum Schlafen für dich ist!“ Max antwortet ihm: „Das geht, ihr müsst nur leiser sprechen.“

Wiederholen und Verstehen

Personalpronomen

Personalpronomen (persönliche Fürwörter) sind Stellvertreter oder Begleiter von Nomen. Personalpronomen können auch gebeugt (flektiert) werden.

Person	Personalpronomen		
1. Person Singular	ich	mir	mich
2. P. Sg.	du	dir	dich
3. P. Sg.	er/sie/es	ihm/ihr/ihm	sich
1. Person Plural	wir	uns	uns
2. P. Pl.	ihr	euch	euch
3. P. Pl.	sie	ihnen	sich

Mit Personalpronomen kann man Texte inhaltlich verknüpfen und vermeidet Wortwiederholungen.

Meine Eltern leben in einem kleinen Haus.
Sie renovieren es gerade.

- ⇒ Erklärungen & Beispiele
- ⇒ Aufgaben
- ⇒ Mit Lösungen



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Täglich Deutsch üben!

Rechtschreibung & Grammatik

1. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Sabine Hauke
Coverbild: © Kohl-Verlag
Illustrationen: © clipart.com;
Bildquellen AdobeStock.com: S. 39: © rudi1976
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 552

ISBN: 978-3-96624-740-5

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

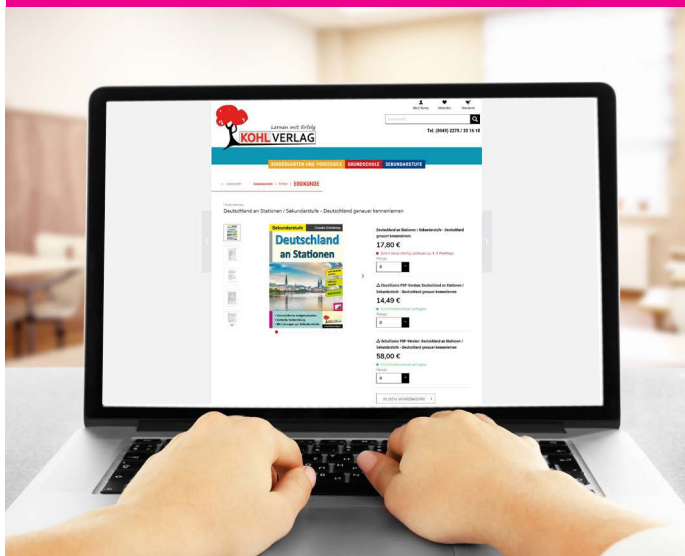
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

INHALT

	<u>Seite</u>
1 Rechtschreib-Strategie 1: Wörter nach Gehör schreiben	5 - 6
2 Rechtschreib-Strategie 2: Wörter verlängern	7 - 8
3 Rechtschreib-Strategie 3: Wörter ableiten	9 - 10
4 Das Abc (Alphabet)	11 - 12
5 Wortbausteine (Morpheme)	13 - 14
6 Die Artikel (Begleiter)	15 - 16
7 Nomen (Substantive)	17 - 18
8 Zusammengesetzte Nomen (Komposita)	19 - 20
9 Verben	21 - 22
10 Adjektive	23 - 24
11 Personalpronomen	25 - 26
12 Satzglieder	27 - 28
13 Wörtliche Rede	29 - 30
14 Groß- und Kleinschreibung	31 - 32
15 Silbentrennung	33 - 34
16 Wörter mit doppeltem Mitlaut (Konsonanten)	35 - 36
17 Wörter mit st und sp	37 - 38
18 Wörter mit ss und ß	39 - 40
19 Wörter mit ie	41 - 42
20 Das oder dass?	43 - 44

Vorwort

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

Grundkenntnisse in der Rechtschreibung und Grammatik zu wiederholen ist oft ebenso notwendig wie ermüdend.

Doch mit diesen Deutsch-Flyern wird die Aufmerksamkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler geweckt und sie können grundlegendes Wissen schnell und nachhaltig auffrischen. Die Flyer wurden im Unterricht erprobt und die Rückmeldungen meiner Schülerinnen und Schüler flossen in die Entwicklung ein.

Der vergessene oder verpasste Stoff ist kompakt und übersichtlich abrufbar. Die Flyer eignen sich besonders zur selbstständigen Vorbereitung auf Klassenarbeiten und Tests, denn jeder Flyer behandelt ein übersichtliches Thema kurz und knackig:

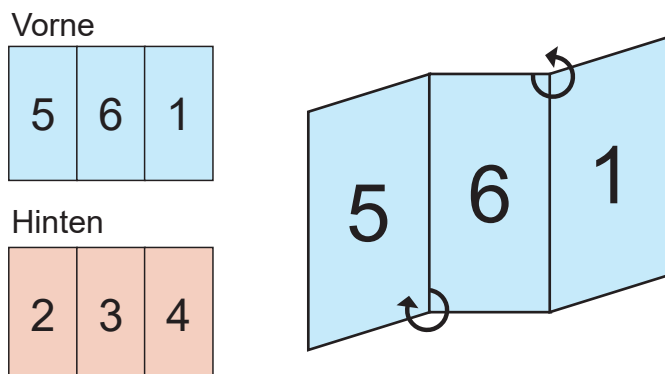
- Vorderseite: leicht verständliche Erklärungen
- Innenteil: gelöste Beispiele zum Nachvollziehen sowie Aufgaben zum Selberlösen
- Rückseite: Lösungen der Aufgaben zur Selbst- oder Partnerkontrolle

Die Flyer eignen sich hervorragend, um lange Unterrichtsphasen aufzulockern und dabei dennoch etwas Produktives zu tun. Zudem können die Deutschflyer für die individuelle Differenzierung oder die Selbstlernzeit eingesetzt werden.

Tipp

Und so erhalten Sie Flyer aus den Kopiervorlagen:

Sie kopieren die beiden Seiten eines Themas auf die Vorder- und Rückseite von einem Blatt Papier. Danach können Sie es einfach zusammenfalten, so dass sich die besondere, handliche Form des Flyers ergibt. Legen Sie dazu die blaue Vorderseite nach oben auf den Tisch. Den rechten Teil knicken Sie entlang des Falzes nach hinten, den linken Teil nach vorne.



Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Deutsch-Flyer wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Sabine Hauke

Lösungen der Übungsaufgaben I

Aufgabe 1

Gliedere diese Wörter in Silben. Denke daran, dass in jeder Silbe ein Selbstlaut (Vokal) vorkommt.

Butterkuchen	<u>But-ter-ku-chen</u>
Ampelmännchen	<u>Am-pel-männ-chen</u>
Büroleiter	<u>Bü-ro-lei-ter</u>
Fensterbank	<u>Fens-ter-bank</u>
hoffnungsvoll	<u>hoff-nungs-voll</u>
vergessen	<u>ver-ges-sen</u>

Aufgabe 2

Sprich jede Silbe in diesen lautgetreuen Wörtern. Decke dann das Wort zu und schreibe es auf. Vergleiche dich mit der Vorlage.

Blume	warten	Farbe
<u>Blume</u>	<u>warten</u>	<u>Farbe</u>
Ampel	holen	Rose
<u>Ampel</u>	<u>holen</u>	<u>Rose</u>
Regen	Tomate	Paket
<u>Regen</u>	<u>Tomate</u>	<u>Paket</u>



Lösungen der Übungsaufgaben II

Aufgabe 3

Schreibe diesen Zungenbrecher sorgfältig ab. Sprich dabei Silbe um Silbe deutlich mit.

Machen Drachen manchmal nachts echt freche Sachen, oder lachen Drachen manchmal acht freche Lacher?

Ma-chen Dra-chen manch-mal nachts echt fre-che Sa-chen, oder la-chen Dra-chen manch-mal acht fre-che La-cher?

Aufgabe 4

Schreibe diesen Witz sorgfältig ab. Sprich dabei Silbe um Silbe deutlich mit.

Die Lehrerin fragt im Mathematikunterricht: „Ein Haus hat fünf Stockwerke. Zu jedem führen zwanzig Stufen. Wie viele Stufen muss man bis zum fünften Stockwerk hinaufsteigen?“ Tim meldet sich: „Alle!“

Die Leh-re-rin fragt im Ma-the-ma-tik-un-ter-richt: „Ein Haus hat fünf Stock-wer-ke. Zu je-dem füh-ren zwan-zig Stu-fen. Wie vie-le Stu-fen muss man bis zum fünf-ten Stock-werk hi-nauf-stei-gen?“ Tim mel-det sich: „Al-le!“

Deutsch-Flyer

1

Wiederholen und Verstehen

Rechtschreib-Strategie 1:

Wörter nach Gehör schreiben

In der Rechtschreibung gibt es drei grundlegende Strategien.

Strategie 1:

Wörter nach Gehör schreiben

Im Deutschen stimmen die gehörten **Laute** nicht immer mit den geschriebenen **Buchstaben** überein. Zum Beispiel kann der Laut [f] aufgeschrieben werden mit den Buchstaben f, v, ph: Fahrt, Vogel, Physik. Trotzdem ist es als erste Strategie sinnvoll, Wörter **Silbe für Silbe deutlich** zu sprechen und jeden Laut als Buchstaben aufzuschreiben.

Le-se-buch, Hei-rats-an-trag, Schreib-tisch

Strategie 2: Wörter verlängern

Schild – Schilder; Bank – Bänke

Strategie 3: Wörter ableiten

Verträumtheit – Traum; gefährlich – Gefahr

Mit diesen drei Strategien kann man fast jedes Wort richtig schreiben.

Lösungen der Übungsaufgaben I

Aufgabe 1

Gliedere diese Wörter in Silben. Denke daran, dass in jeder Silbe ein Selbstlaut (Vokal) vorkommt.

Butterkuchen	<u>But-ter-ku-chen</u>
Ampelmännchen	<u>Am-pel-männ-chen</u>
Büroleiter	<u>Bü-ro-lei-ter</u>
Fensterbank	<u>Fens-ter-bank</u>
hoffnungsvoll	<u>hoff-nungs-voll</u>
vergessen	<u>ver-ges-sen</u>

Aufgabe 2

Sprich jede Silbe in diesen lautgetreuen Wörtern. Decke dann das Wort zu und schreibe es auf. Vergleiche dich mit der Vorlage.

Blume	warten	Farbe
<u>Blume</u>	<u>warten</u>	<u>Farbe</u>
Ampel	holen	Rose
<u>Ampel</u>	<u>holen</u>	<u>Rose</u>
Regen	Tomate	Paket
<u>Regen</u>	<u>Tomate</u>	<u>Paket</u>



Lösungen der Übungsaufgaben II

Aufgabe 3

Schreibe diesen Zungenbrecher sorgfältig ab. Sprich dabei Silbe um Silbe deutlich mit.

Machen Drachen manchmal nachts echt freche Sachen, oder lachen Drachen manchmal acht freche Lacher?

Ma-chen Dra-chen manch-mal nachts echt fre-che Sa-chen, oder la-chen Dra-chen manch-mal acht fre-che La-cher?

Aufgabe 4

Schreibe diesen Witz sorgfältig ab. Sprich dabei Silbe um Silbe deutlich mit.

Die Lehrerin fragt im Mathematikunterricht: „Ein Haus hat fünf Stockwerke. Zu jedem führen zwanzig Stufen. Wie viele Stufen muss man bis zum fünften Stockwerk hinaufsteigen?“ Tim meldet sich: „Alle!“

Die Leh-re-rin fragt im Ma-the-ma-tik-un-ter-richt: „Ein Haus hat fünf Stock-wer-ke. Zu je-dem füh-ren zwan-zig Stu-fen. Wie vie-le Stu-fen muss man bis zum fünf-ten Stock-werk hi-nauf-stei-gen?“ Tim mel-det sich: „Al-le!“