

SERDAR COSKUN

# Auswirkungen monetärer Belohnungen auf die intrinsische Motivation von (ehrenamtlichen) Übungsleitern



AVMpress

Auswirkungen monetärer Belohnungen auf die intrinsische Motivation von (ehrenamtlichen) Übungsleitern



Serdar Coskun

Auswirkungen monetärer Belohnungen auf die intrinsische  
Motivation von (ehrenamtlichen) Übungsleitern



## Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

AVM - Akademische Verlagsgemeinschaft München 2014  
© Thomas Martin Verlagsgesellschaft, München

Alle Rechte vorbehalten. Dieses Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der Grenzen des Urhebergesetzes ohne schriftliche Zustimmung des Verlages ist unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Nachdruck, auch auszugsweise, Reproduktion, Vervielfältigung, Übersetzung, Mikroverfilmung sowie Digitalisierung oder Einspeicherung und Verarbeitung auf Tonträgern und in elektronischen Systemen aller Art.

Alle Informationen in diesem Buch wurden mit größter Sorgfalt erarbeitet und geprüft. Weder Autoren noch Verlag können jedoch für Schäden haftbar gemacht werden, die in Zusammenhang mit der Verwendung dieses Buches stehen.

e-ISBN (ePDF) 978-3-96091-347-4  
ISBN (Print) 978-3-86924-604-8

Verlagsverzeichnis schickt gern:  
AVM - Akademische Verlagsgemeinschaft München  
Schwanthalerstr. 81  
D-80336 München

[www.avm-verlag.de](http://www.avm-verlag.de)

Aus dem Institut für Sportökonomie und Sportmanagement der  
Deutschen Sporthochschule Köln  
Geschäftsführender Leiter: Univ.-Prof. Dr. Christoph Breuer

**Auswirkungen monetärer Belohnungen auf die intrinsische  
Motivation von (ehrenamtlichen) Übungsleitern**

Von der Deutschen Sporthochschule Köln zur Erlangung des aka-  
demischen Grades Doktor der Philosophie (Dr. phil.)

genehmigte Dissertation

vorgelegt von:

**Serdar Coskun**

aus

Essen

Köln 2014

Erster Referent: Univ.-Prof. Dr. Heinz-Dieter Horch  
Zweiter Referent: Prof. Dr. h.c. Georg Anders  
Vorsitzender des Prüfungsausschusses: Univ.-Prof. Dr. Bloch  
Tag der mündlichen Prüfung: 01.04.2014

**Versicherung gem. § 7 Abs. 2 Nr. 4**

Hierdurch versichere ich: Ich habe diese Arbeit selbständig und nur unter Benutzung der angegebenen Quellen und technischen Hilfen angefertigt; sie hat noch keiner anderen Stelle zur Prüfung vorgelegen. Wörtlich übernommene Textstellen, auch Einzelsätze oder Teile davon, sind als Zitate kenntlich gemacht worden.

---

Serdar Coskun

**Erklärung gem. § 7 Abs. 2 Nr. 5**

Hierdurch erkläre ich, dass ich die ‚Leitlinien guter wissenschaftlicher Praxis‘ der Deutschen Sporthochschule Köln in der aktuellen Fassung eingehalten habe.

---

Serdar Coskun

## **Danksagung und Widmung**

Ich möchte mich bei allen Personen bedanken, die mich während der Promotionsphase unterstützt haben. Besonderer Dank gilt Prof. Dr. Heinz-Dieter Horch, der mich auf die Thematik aufmerksam gemacht hat und die Arbeit mit großem Interesse betreute. Ich möchte mich auch herzlich bei Prof. Dr. h.c. Georg Anders bedanken. Die zahlreichen Gespräche mit ihm, insbesondere die hinsichtlich Ehrenamtlichkeit, waren für meine Arbeit von großer Bedeutung. Für die interessanten und informativen Gespräche bedanke ich mich bei Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Bruno S. Frey. Weiterhin möchte ich mich bei allen Mitarbeitern des Instituts für Sportökonomie und Sportmanagement für ihre kritischen Anregungen bedanken, insbesondere bei Frau Dr. Anja Chevalier, Herrn Dipl.-Sportwiss. Christopher Dick, Herrn Dr. Stefan Walzel und Herrn Dr. Felix Mutter.

Des Weiteren bedanke ich mich bei meiner Familie für ihre Unterstützung, vor allem bei meiner Mutter Münire Yıldız, bei meinen Schwiegereltern Sultan und Vahit Teke sowie bei meiner Tante Serpil Karakulak. Ganz besonders möchte ich mich bei meiner Ehefrau Selma Coskun für ihre uneingeschränkte Unterstützung bedanken. Ihr und meinen Kindern İlayda Nazlı, Deniz und Berkay widme ich diese Arbeit.



## Inhaltsverzeichnis

DANKSAGUNG UND WIDMUNG	VII
ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	XIII
ABBILDUNGSVERZEICHNIS	XV
TABELLENVERZEICHNIS	XVI
1 EINLEITUNG	1
1.1 Ziel der Arbeit	1
1.2 Theoretische und praktische Relevanz	1
1.3 Gang der Arbeit	3
2 ENGAGEMENT VON FREIWILLIGEN HELFERN UND EHRENAMTLICHEN IM SPORT	4
2.1 Ehrenamtliches Engagement im Sport	4
2.2 Motive für freiwilliges und ehrenamtliches Engagement	10
2.3 Übungsleiter in Sportvereinen	13
2.3.1 Qualifikation zum lizenzierten Übungsleiter und Trainer	13
2.3.2 Ehrenamtliche Übungsleiter in Sportvereinen	15
3 THEORETISCHER BEZUGSRAHMEN	17
3.1 Selbstbestimmungstheorie	17
3.1.1 Motiv und Motivation	22
3.1.2 Intrinsische und extrinsische Motivation	23
3.2 Auswirkungen externer Belohnungen auf die intrinsische Motivation	26
3.2.1 Verdrängungseffekt	26
3.2.2 Ökonomische Erklärungsansätze des Verdrängungseffektes	30
3.2.3 Übertragungseffekt	32
3.2.4 Verstärkungseffekt	33
3.3 Gerechtigkeitstheorien	35
3.3.1 Distributive Gerechtigkeit	35
3.3.2 Prozedurale Gerechtigkeit	37

3.3.3	Interaktionale Gerechtigkeit	40
3.3.4	Unterschiedliche Wahrnehmung von Gerechtigkeit	42
4	STAND DER FORSCHUNG	43
4.1	Verdrängungseffekt bei freiwilligen Helfern	44
4.2	Forschungsarbeiten mit Bezug zur Selbstbestimmungstheorie im Bereich Sport	45
4.3	Forschungsarbeiten mit Bezug zur organisationalen Gerechtigkeit im Bereich Sport	46
4.4	Forschungsdefizit	48
5	FORSCHUNGSFRAGEN UND THEORETISCHE MODELLE	50
5.1	Forschungsfragen	50
5.2	Theoretische Modelle und Hypothesen	51
6	EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG	54
6.1	Methodisches Vorgehen	54
6.1.1	Datenerhebungsmethode	55
6.1.2	Erhebungsinstrument	56
6.1.3	Auswahl der Stichprobe	59
6.1.4	Durchführung der Befragung und Eingabe des Datensatzes	62
6.2	Deskriptive und analytische Ergebnisse	63
6.2.1	Deskriptive Beschreibung der Stichprobe	63
6.2.1.1	Soziodemographische Beschreibung der Stichprobe	63
6.2.1.2	Allgemeine Informationen zum Übungsbetrieb	66
6.2.1.3	Bindung zum befragten Sportverein	68
6.2.1.4	Qualifikation der Übungsleiter und Trainer	70
6.2.1.5	Sportarten	71
6.2.1.6	Bezahlung	72
6.2.1.7	Bereitschaft auf Verzicht der Bezahlung	73
6.2.1.8	Wechselbereitschaft der Übungsleiter	76
6.2.2	Skalen der Selbstbestimmung	77

6.2.2.1	Beschreibung der Selbstbestimmungsskalen	88
6.2.2.2	Mittelwertvergleiche der Skalen der Selbstbestimmung	91
6.2.3	Skalen der Basisbedürfnisse der Selbstbestimmung	93
6.2.3.1	Beschreibung der Skalen der Basisbedürfnisse	98
6.2.3.2	Mittelwertvergleiche der Skalen der Basisbedürfnisse	101
6.2.4	Skalen der wahrgenommenen Gerechtigkeit	102
6.2.4.1	Beschreibung der Skalen der wahrgenommenen Gerechtigkeit	108
6.2.4.2	Mittelwertvergleiche der Skalen der wahrgenommenen Gerechtigkeit	112
6.3	Einfluss der Basisbedürfnisse auf die Selbstbestimmung	113
6.3.1	Ergebnisse der Regressionsanalysen mit intrinsischer Motivation als abhängige Variable	115
6.3.1.1	Einfluss der Basisbedürfnisse auf die intrinsische Motivation	115
6.3.1.2	Einfluss der Basisbedürfnisse auf die intrinsische Motivation mit Berücksichtigung der Gerechtigkeitswahrnehmung der Übungsleiter	120
6.3.1.3	Einfluss der Basisbedürfnisse auf die intrinsische Motivation mit Berücksichtigung weiterer Einflussvariablen insbesondere aus dem Sport	122
6.3.2	Ergebnisse der Regressionsanalysen mit integrierter Regulation als abhängige Variable	124
6.3.2.1	Einfluss der Basisbedürfnisse auf die integrierte Regulation	124
6.3.2.2	Einfluss der Basisbedürfnisse auf die integrierte Regulation mit Berücksichtigung der Gerechtigkeitswahrnehmung der Übungsleiter	126
6.3.2.3	Einfluss der Basisbedürfnisse auf die integrierte Regulation mit Berücksichtigung weiterer Einflussvariablen insbesondere aus dem Sport	127
6.3.3	Ergebnisse der Regressionsanalysen mit identifizierter Regulation als abhängige Variable	129

6.3.3.1	Einfluss der Basisbedürfnisse auf die identifizierte Regulation	129
6.3.3.2	Einfluss der Basisbedürfnisse auf die identifizierte Regulation mit Berücksichtigung der Gerechtigkeitswahrnehmung der Übungsleiter	131
6.3.3.3	Einfluss der Basisbedürfnisse auf die identifizierte Regulation mit Berücksichtigung weiterer Einflussvariablen insbesondere aus dem Sport	132
6.3.4	Ergebnisse der Regressionsanalysen mit extrinsischer Motivation als abhängige Variable	135
6.3.4.1	Einfluss der Basisbedürfnisse auf die extrinsische Motivation	135
6.3.4.2	Einfluss der Basisbedürfnisse auf die extrinsische Motivation mit Berücksichtigung der Gerechtigkeitswahrnehmung der Übungsleiter	136
6.3.4.3	Einfluss der Basisbedürfnisse auf die extrinsische Motivation mit Berücksichtigung weiterer Einflussvariablen insbesondere aus dem Sport	138
6.3.5	Einfluss der Bezahlung auf die Basisbedürfnisse	140
6.4	Maximierung des monetären Outputs	144
6.4.1	Zusammenhang zwischen Höhe der Auszahlung und die Bereitschaft zum monetären Verzicht	144
6.4.2	Einfluss der Auszahlung von Geld auf die Wechselbereitschaft der Übungsleiter	148
7	INTERPRETATION UND DISKUSSION	151
7.1	Der Effekt der Bezahlung auf die intrinsische und extrinsische Motivation	151
7.1.1	Bezahlung – Basisbedürfnisse – tätigkeitsorientierte intrinsische Motivation	152
7.1.2	Bezahlung – Basisbedürfnisse – gemeinwohlorientierte intrinsische Motivation	152
7.1.3	Bezahlung – Basisbedürfnisse – vereinsorientierte intrinsische Motivation	153
7.1.4	Bezahlung – Basisbedürfnisse – extrinsische Motivation	155

7.2	Der Gerechtigkeitsaspekt	156
7.3	Sonstige demographische und sportspezifische Einflussvariablen der intrinsischen und extrinsischen Motivation	157
7.4	Bedeutung des monetären Outputs	158
7.5	Ergebnis und Implikationen	160
7.6	Kritische Vergleiche der Ergebnisse mit den Ergebnissen anderer Forschungsarbeiten	163
7.7	Kritik	164
8	ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK	166
9	LITERATURVERZEICHNIS	168
10	ANHANG	182
10.1	Der Fragebogen	182
10.2	Nicht bereinigte Faktorladungsmatrix der Skalen der Selbstbestimmung	191
10.3	Nicht bereinigte Faktorladungsmatrix der Skalen der Basisbedürfnisse der Selbstbestimmung	194
10.4	Nicht bereinigte Faktorladungsmatrix der Skalen der wahrgenommenen Gerechtigkeit	195
10.5	Interviews	197
11	LEBENS LAUF	198
12	ABSTRACT	199

**Abkürzungsverzeichnis**

A	Arbeitsanstrengung
Alt	Alter
Aus	Höhe der Auszahlung
Aut	Autonomie
b	standardisierter Regressionskoeffizient
Bd.	Band
Beta bzw. $\beta$	nicht standardisierter Regressionskoeffizient
Bez	Bezahlung
bzw.	beziehungsweise
df	degrees of freedom (Freiheitsgrade)
d.h.	das heißt
Dis	distributive Gerechtigkeit
DOSB	Deutscher Olympischer Sportbund
Ed.	Editor (Herausgeber)
Ehren	Ehrenamtliche
Ein	Einfluss
Eink	Einkommen
EM	extrinsische Motivation
ES	empirische Skala
EStG	Einkommensteuergesetz
et al.	et alii (und andere)
etc.	et cetera (und so weiter)
e.V.	eingetragener Verein
F	F-Wert
f.	folgende (Seite)
ff.	fortfolgende (Seiten)
gem.	gemäß
Gesch	Geschlecht
Ges-Fit	Gesundheits- und Fitnesssport
ggf.	gegebenenfalls
H	Hypothese
Hrsg.	Herausgeber
I	Item
ID	identifizierte Regulation
i.d.R.	in der Regel
IG	integrierte Regulation
i.H.v.	in Höhe von

IJ	introjierte Regulation
IM	intrinsische Motivation
IMG	gemeinwohlorientierte intrinsische Motivation
IMT	tätigkeitsorientierte intrinsische Motivation
IMV	vereinsorientierte intrinsische Motivation
Ind	Individualsport
Inf	informationale Gerechtigkeit
Int	interpersonale Gerechtigkeit
KMO	Kaiser-Mayer-Olkin-Koeffizient
Komp	Kompetenzerleben
Liz	Lizenz
MSA	Measure-of-Sample-Adequacy-Koeffizient
n	Stichprobenumfang
o.g.	oben genannte
P	Preis
p	Irrtumswahrscheinlichkeit
Proz	prozedurale Gerechtigkeit
R	Korrelationskoeffizient
R <sup>2</sup>	Bestimmtheitsmaß
S	Angebotskurve
s	Standardfehler
s (W)	White-Standardfehler
Soz	soziale Zugehörigkeit
Std.	Stunde
t	t-Wert
Team	Teamsport
TS	theoretische Skala
U	Restgröße
u.a.	unter anderem
UE	Unterrichtseinheiten
u.U.	unter Umständen
Ver	Verzicht
Vgr	Vereinsgröße (bezogen auf Mitgliederzahl)
VIF	Variance Inflation Factor
WB	Wechselbereitschaft
z.B.	zum Beispiel

**Abbildungsverzeichnis**

Abbildung 1: Dimensionen des Ehrenamts	5
Abbildung 2: Ehrenamtliche Übungsleiter	10
Abbildung 3: Lizenzstufen	15
Abbildung 4: Grad der Selbstbestimmung	19
Abbildung 5: Motivbildung	23
Abbildung 6: Quellen intrinsischer Motivation	24
Abbildung 7: Verdrängungseffekt	29
Abbildung 8: Verstärkungseffekt	34
Abbildung 9: Das theoretische Modell	51
Abbildung 10: Das 2. theoretische Modell	52
Abbildung 11: Das 3. theoretische Modell	53
Abbildung 12: Formen der Befragung	56
Abbildung 13: Nicht zufallsgesteuerte Auswahlverfahren	60
Abbildung 14: Altersverteilung	64
Abbildung 15: Einkommensverteilung	66
Abbildung 16: Geleistete Übungsstunden	67
Abbildung 17: Dauer der Vereinszugehörigkeit	69
Abbildung 18: Differenz zwischen den Mittelwerten der Wahrnehmung und der Bedeutung der Basisbedürfnisse	101



## Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Höchster Schulabschluss bzw. Bildungsabschluss	65
Tabelle 2: Formale Qualifikation der Übungsleiter und Trainer	70
Tabelle 3: Sportarten gruppiert	71
Tabelle 4: Dauerhafter Verzicht auf Auszahlung	74
Tabelle 5: Kurzfristiger Verzicht auf Auszahlung	75
Tabelle 6: Wechselbereitschaft der Übungsleiter	77
Tabelle 7: Skalen der Selbstbestimmung (TS)	78
Tabelle 8: Interkorrelationen der Skalen der Selbstbestimmung (TS)	81
Tabelle 9: Bereinigte Faktorladungsmatrix der Skalen der Selbstbestimmung	84
Tabelle 10: Skalen der Selbstbestimmung (ES)	86
Tabelle 11: Interkorrelationen der Skalen der Selbstbestimmung (ES)	87
Tabelle 12: Mittelwerte und Standardabweichungen der Skalen und Items zur intrinsischen Motivation	88
Tabelle 13: Mittelwerte und Standardabweichungen der Skalen und Items zur integrierten Regulation	89
Tabelle 14: Mittelwerte und Standardabweichungen der Skalen und Items zur identifizierten Regulation	89
Tabelle 15: Mittelwerte und Standardabweichungen der Skalen und Items zur extrinsischen Motivation	91
Tabelle 16: Mittelwertvergleiche der Skalen der Selbstbestimmung für die theoretische Skala	92
Tabelle 17: Mittelwertvergleiche der Skalen der Selbstbestimmung für die empirische Skala	92
Tabelle 18: Skalen der Basisbedürfnisse der Selbstbestimmung (TS)	93
Tabelle 19: Interkorrelationen der Skalen der Basisbedürfnisse (TS)	94
Tabelle 20: Bereinigte Faktorladungsmatrix der Skalen der Basisbedürfnisse	95
Tabelle 21: Skalen der Basisbedürfnisse der Selbstbestimmung (ES)	96
Tabelle 22: Interkorrelationen der Skalen der Basisbedürfnisse (ES)	97
Tabelle 23: Mittelwerte und Standardabweichungen der Skalen und Items zum wahrgenommenen Kompetenzerleben	98
Tabelle 24: Mittelwerte und Standardabweichungen der Skalen und Items zum wahrgenommenen Autonomieerleben	99
Tabelle 25: Mittelwerte und Standardabweichungen der Skalen und Items zur wahrgenommenen sozialen Zugehörigkeit	100

Tabelle 26: Mittelwertvergleiche der Basisbedürfnisse der Selbstbestimmung für die theoretische Skala	101
Tabelle 27: Mittelwertvergleiche der Basisbedürfnisse der Selbstbestimmung für die empirische Skala	102
Tabelle 28: Skalen der wahrgenommenen Gerechtigkeit (TS)	103
Tabelle 29: Interkorrelationen der Skalen zur wahrgenommenen Gerechtigkeit für die theoretische Skala	104
Tabelle 30: Bereinigte Faktorladungsmatrix der Skalen der wahrgenommenen Gerechtigkeit	105
Tabelle 31: Skalen der wahrgenommenen Gerechtigkeit (ES)	106
Tabelle 32: Interkorrelationen der Skalen der wahrgenommenen Gerechtigkeit für die empirische Skala	107
Tabelle 33: Nennungen im Wertebereich, Mittelwerte und Standardabweichungen der wahrgenommenen prozeduralen Gerechtigkeit	109
Tabelle 34: Nennungen im Wertebereich, Mittelwerte und Standardabweichungen der wahrgenommenen distributiven Gerechtigkeit	110
Tabelle 35: Nennungen im Wertebereich, Mittelwerte und Standardabweichungen der wahrgenommenen interpersonalen Gerechtigkeit	111
Tabelle 36: Nennungen im Wertebereich, Mittelwerte und Standardabweichungen der wahrgenommenen informational Gerechtigkeit	111
Tabelle 37: Mittelwertvergleiche der Skalen der wahrgenommenen Gerechtigkeit für die theoretische Skala	112
Tabelle 38: Mittelwertvergleiche der Skalen der wahrgenommenen Gerechtigkeit für die empirische Skala	113
Tabelle 39: Regressionsanalyse mit intrinsischer Motivation als abhängige Variable und den Basisbedürfnissen als unabhängigen Variablen für die theoretische Skala	117
Tabelle 40: Regressionsanalyse mit intrinsischer Motivation als abhängige Variable und den Basisbedürfnissen als unabhängigen Variablen für die empirische Skala	119
Tabelle 41: Regressionsanalyse mit intrinsischer Motivation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen und den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit als unabhängigen Variablen für die theoretische Skala	121

Tabelle 42: Regressionsanalyse mit intrinsischer Motivation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen und den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit als unabhängigen Variablen für die empirische Skala	122
Tabelle 43: Regressionsanalyse mit intrinsischer Motivation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen, den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit und den Einflussvariablen aus dem Sport als unabhängigen Variablen für die theoretische Skala	123
Tabelle 44: Regressionsanalyse mit intrinsischer Motivation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen, den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit und den Einflussvariablen aus dem Sport als unabhängigen Variablen für die empirische Skala	124
Tabelle 45: Regressionsanalyse mit integrierter Regulation als abhängige Variable und den Basisbedürfnissen als unabhängigen Variablen für die theoretische Skala	125
Tabelle 46: Regressionsanalyse mit integrierter Regulation als abhängige Variable und den Basisbedürfnissen als unabhängigen Variablen für die empirische Skala	125
Tabelle 47: Regressionsanalyse mit integrierter Regulation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen und den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit als unabhängigen Variablen für die theoretische Skala	126
Tabelle 48: Regressionsanalyse mit integrierter Regulation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen und den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit als unabhängigen Variablen für die empirische Skala	127
Tabelle 49: Regressionsanalyse mit integrierter Regulation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen, den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit und den Einflussvariablen aus dem Sport als unabhängigen Variablen für die theoretische Skala	128
Tabelle 50: Regressionsanalyse mit integrierter Regulation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen, den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit und den Einflussvariablen aus dem Sport als unabhängigen Variablen für die empirische Skala	129
Tabelle 51: Regressionsanalyse mit identifizierter Regulation als abhängige Variable und den Basisbedürfnissen als unabhängigen Variablen für die theoretische Skala	130

Tabelle 52: Regressionsanalyse mit identifizierter Regulation als abhängige Variable und den Basisbedürfnissen als unabhängigen Variablen für die empirische Skala	130
Tabelle 53: Regressionsanalyse mit identifizierter Regulation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen und den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit als unabhängigen Variablen für die theoretische Skala	131
Tabelle 54: Regressionsanalyse mit identifizierter Regulation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen und den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit als unabhängigen Variablen für die empirische Skala	132
Tabelle 55: Regressionsanalyse mit identifizierter Regulation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen, den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit und den Einflussvariablen aus dem Sport als unabhängigen Variablen für die theoretische Skala	133
Tabelle 56: Regressionsanalyse mit identifizierter Regulation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen, den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit und den Einflussvariablen aus dem Sport als unabhängigen Variablen für die empirische Skala	134
Tabelle 57: Regressionsanalyse mit extrinsischer Motivation als abhängige Variable und den Basisbedürfnissen als unabhängigen Variablen für die theoretische Skala	135
Tabelle 58: Regressionsanalyse mit extrinsischer Motivation als abhängige Variable und den Basisbedürfnissen als unabhängigen Variablen für die empirische Skala	136
Tabelle 59: Regressionsanalyse mit extrinsischer Motivation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen und den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit als unabhängigen Variablen für die theoretische Skala	137
Tabelle 60: Regressionsanalyse mit extrinsischer Motivation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen und den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit als unabhängigen Variablen für die empirische Skala	137
Tabelle 61: Regressionsanalyse mit extrinsischer Motivation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen, den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit und den Einflussvariablen aus dem Sport als unabhängigen Variablen für die theoretische Skala	138

Tabelle 62: Regressionsanalyse mit extrinsischer Motivation als abhängige Variable, den Basisbedürfnissen, den Dimensionen der wahrgenommenen Gerechtigkeit und den Einflussvariablen aus dem Sport als unabhängigen Variablen für die empirische Skala	139
Tabelle 63: Bivariate Regressionsanalysen mit den Basisbedürfnissen als die abhängigen Variablen und Bezahlung als unabhängige Variable	140
Tabelle 64: Bivariate Regressionsanalysen mit den Basisbedürfnissen als die abhängigen Variablen und Ehrenamtliche als unabhängige Variable	141
Tabelle 65: Regressionsanalyse mit Kompetenzerleben als abhängige Variable, Auszahlung und quadrierte Auszahlung als unabhängigen Variablen	142
Tabelle 66: Bivariate Regressionsanalysen mit sozialer Zugehörigkeit der theoretischen und empirischen Skala als die abhängigen Variablen und Auszahlung als unabhängige Variable	143
Tabelle 67: Regressionsanalyse mit Verzicht (dauerhaft) als abhängige Variable, Auszahlung, Einkommen, Vereinsgröße, Geschlecht, Alter, identifizierte Regulation (TS) und extrinsische Motivation (TS) als unabhängigen Variablen	145
Tabelle 68: Regressionsanalyse mit Verzicht (dauerhaft) als abhängige Variable, Auszahlung, Einkommen, Vereinsgröße, Geschlecht, Alter, identifizierte Regulation (ES) und extrinsische Motivation (ES) als unabhängigen Variablen	146
Tabelle 69: Regressionsanalyse mit Verzicht (kurzfristig) als abhängige Variable, Auszahlung, Einkommen, Vereinsgröße, Geschlecht, Alter, identifizierte Regulation (TS) und extrinsische Motivation (TS) als unabhängigen Variablen	147
Tabelle 70: Regressionsanalyse mit Verzicht (kurzfristig) als abhängige Variable, Auszahlung, Einkommen, Vereinsgröße, Geschlecht, Alter, identifizierte Regulation (ES) und extrinsische Motivation (ES) als unabhängigen Variablen	147
Tabelle 71: Bivariate Regressionsanalysen mit den Wechselbereitschaften als abhängigen Variablen und Bezahlung als unabhängige Variable	148
Tabelle 72: Regressionsanalyse mit Wechselbereitschaft bei 50 €/Std. als abhängige Variable, Auszahlung, Einkommen, Vereinsgröße, Geschlecht, Alter, identifizierte Regulation (TS) und extrinsische Motivation (TS) als unabhängigen Variablen	149

Tabelle 73: Regressionsanalyse mit Wechselbereitschaft bei 50 €/Std. als abhängige Variable, Auszahlung, Einkommen, Vereinsgröße, Geschlecht, Alter, identifizierte Regulation (ES) und extrinsische Motivation (ES) als unabhängigen Variablen	150
Tabelle 74: Ergebnisse von Regressionsschätzungen	154

