## 7. Schuljahr

## Stationenlernen

## Mathe

## 7



- Übersichtliche Aufgabenkarten
- Schnelle Vorbereitung
- Mit Lösungen zur Selbstkontrolle

www.kohlverlag.de


## Inhalt

! Grundaufgaben;
Expertenaufgaben

| Station | Seite( | !/ 大 | E/P | benötigte Materialien |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Aufgaben zum Auffrischen | 9 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Aufgaben zum Auffrischen | 9 | * | E | Heft, Stift, Blatt |
| Aufgaben zum Auffrischen | 11 | ! | P | Heft, Stift, Blatt |
| Aufgaben zum Auffrischen | 11 | ! | P | Heft, Stift, Blatt |
| Aufgaben zum Auffrischen | 13 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Aufgaben zum Auffrischen | 13 | ! | P | Heft, Stift, Blatt |
| Zuordnungen und ihre Darstellung | 15 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Zuordnungen und ihre Darstellung | 15 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Zuordnungen und ihre Darstellung | 17 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Proportionale Zuordnungen | 17 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Proportionale Zuordnungen |
| Proportionale Zuordnungen | 19 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Proportionale Zuordnungen |
| Proportionale Zuordnungen: Sachaufgaben | 19 | * | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Proportionale Zuordnungen |
| Antiproportionale Zuordnungen | 21 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Antiproportionale Zuordnungen |
| Antiproportionale Zuordnungen: Sachaufgaben | 21 | * | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Antiproportionale Zuordnungen |
| Prozentrechnung | 23 | ! | E | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Prozentrechnung |
| Prozentrechnung | 23 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Prozentrechnung |
| Prozentrechnung | 25 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Prozentrechnung |
| Prozentrechnung | 25 | ! | P | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Prozentrechnung |

## Inhalt

! Grundaufgaben;


## Inhalt

! Grundaufgaben;
Expertenaufgaben

| Station | Seite( | !/ | E/P | benötigte Materialien |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Rationale Zahlen auf dem Zahlenstrahl | 45 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Rationale Zahlen am Zahlenstrahl |
| Rationale Zahlen auf dem Zahlenstrahl | 45 | ! | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Rationale Zahlen am Zahlenstrahl |
| Ordnen von rationalen Zahlen | 47 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Rationale Zahlen am Zahlenstrahl |
| Addition und Subtraktion rationaler Zahlen | 47 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karten: Addition rationaler Zahlen, Subtraktion rationaler Zahlen |
| Multiplikation und Division rationaler Zahlen | 49 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karten: Multiplikation rationaler Zahlen, Division rationaler Zahlen |
| Rechnen mit rationalen Zahlen | 49 | ! | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karten: Multipilikation rationaler Zahlen, Division rationaler Zahlen |
| Rechnen mit rationalen Zahlen | 51 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karten: Addition rationaler Zahlen, Subtraktion rationaler Zahlen, Multiplikation rationaler Zahlen, Division rationaler Zahlen |
| Das Koordinatensystem | 51 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Das Koordinatensystem |
| Das Koordinatensystem | 53 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Das Koordinatensystem |
| Das Koordinatensystem | 53 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Das Koordinatensystem |
| Spiegeln im Koordinatensystem | 55 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Das Koordinatensystem |
| Richtig oder falsch? | 55 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Graphen auswerten | 57 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Bestimmen von Wahrscheinlichkeiten | 57 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Bestimmen von Wahrscheinlichkeiten |
| Bestimmen von Wahrscheinlichkeiten | 59 | 大 | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Bestimmen von Wahrscheinlichkeiten |
| Winkel an Geradenkreuzungen | 59 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Winkelsumme in Dreiecken und Vierecken | 61 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Volumen von Körpern | 61 | t | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Volumen von Körpern |

## Inhalt

! Grundaufgaben;
Expertenaufgaben

| Station | Seite(n) | !/ 大 | E/P | benötigte Materialien |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Dreiecksformen zuordnen | 63 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Umfang und Flächeninhalt | 63 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken | 65 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Umfang und Flächeninhalt von Dreiecken |
| Umfang und Flächeninhalt Parallelogramm und Trapez | 65 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karten: Umfang und Flächeninhalt von Parallelogrammen, Umfang und Flächeninhalt von Trapezen |
| Flächeninhalt Parallelogramm und Trapez | 67 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karten: Umfang und Flächeninhalt von Parallelogrammen, Umfang und Flächeninhalt von Trapezen |
| Konstruktion der Mittelsenkrechten | 67 | ! | E | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Konstruktion der Mittelsenkrechten im Dreieck | 69 | ! | E | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Konstruktion der Winkelhalbierenden | 69 | ! | E | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Konstruktion der Winkelhalbierenden im Dreieck | 71 | ! | E | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Dreieckskonstruktion (SSS) | 71 | $!$ | E | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Dreieckskonstruktion (WSW) | 73 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Dreieckskonstruktion (SWS) | 73 | ! | E | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Konstruktion von Vierecken | 75 | ! | E | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Konstruktion von Vierecken | 75 | ! | E | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Thermometermodell zur Veranschaulichung ganzer Zahlen | 77 | ! | P | Schere, Cuttermesser <br> Tipp-Karte: Rationale Zahlen am Zahlenstrahl |
| Tipp-Karten | 78, 79, 80 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Anleitung

## Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Mathematikunterricht soll Ihnen Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann Wissen langfristig gesichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar. Dadurch können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Aber auch Sie als Lehrer können die Karten in unterschiedlichen Reihenfolgen verwenden. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich dank der möglichen Hilfestellungen durch die Tipp-Karten auch hervorragend für das selbstständige Lernen oder die Selbstlernzeit.
Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie Tipp-Karten zu einzelnen Stationen.

## Stationen:

Die Stationszettel enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Station bearbeitet werden soll. Dies können sowohl Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut dürfen auch Aufgaben aus allen Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen jedoch auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

## Grund- und Expertenaufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es Grundaufgaben, die mit einem Ausrufezeichen markiert sind, und Expertenaufgaben, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Die Grundaufgaben sollen von allen Schülern bearbeitet werden. Schwächere Schüler können hier oft auf Tipp-Karten zurückgreifen.
Die Expertenaufgaben enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Selbstverständlich können Sie je nach Leistungsstand Ihrer Klasse problemlos Stationen anders kennzeichnen, indem Sie ! oder $\star$ übermalen und anders kennzeichnen.

## Tipp-Karten:

Wie bereits erwähnt, gibt es für einige Grundaufgaben Tipp-Karten. Es empfiehlt sich, die Tipp-Karten z. B. in Briefumschlägen verpackt den Stationen beizulegen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die Kinder eher, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht, und werden nicht so stark dazu verleitet, aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.

## Anleitung

## Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So können Sie die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Kinder übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Es befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe die passende Lösung zur einfachen Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem passenden Ort positionieren.

## Stationen-Laufzettel:

Der Stationen-Laufzettel ist so konzipiert, dass die Lehrkraft oder die Schüler die Stationsnummer (alternativ den Bereich) sowie den Stationsnamen eintragen. Die Kinder haken dann ab, wenn sie eine Station erledigt haben. Ein weiterer Haken wird gesetzt, wenn die Station korrigiert wurde. Dies geschieht entweder durch den Lehrer oder die Schüler selbst.

## Symbole:

| Heft |  | Zirkel | $h^{n}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| Stift/Bleistift |  | Grundaufgabe |  |
| Blatt Papier |  | Expertenaufgabe |  |
| Schere |  | Einzelaufgabe | $\stackrel{\Delta}{\Delta}$ |
| Geodreieck |  | Partneraufgabe | $\stackrel{\Delta}{\Delta P_{\Delta}^{\nabla} \triangleright}$ |

Nach dieser kurzen Einführung wünscht Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien Ihr Kohl-Verlag

Name: $\qquad$ Datum: $\qquad$

## Stationen-Laufzettel

Grundaufgaben


| Station | Stationsname | erledigt <br> $\checkmark$ | korrigiert <br> $\checkmark$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Expertenaufgaben:


| Station | Stationsname | erledigt <br> $\checkmark$ | korrigiert <br> $\checkmark$ |
| :--- | :--- | :---: | :---: |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



## Station

## Aufgaben zum Auffrischen



Multipliziere schriftlich. Die Kennbuchstaben bei den richtigen Ergebnissen liefern dir das Lösungswort.


