

Tim Schrödel
Gerlinde Maier



30 Diktate

zum Selberlösen



Diktate mal anders
im 5.-8. Schuljahr



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

30 Diktate zum Selberlösen

Diktate mal anders im 5.-8. Schuljahr

4. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Tim Schrödel & Gerlinde Maier
Coverbild: © rossler & benicce - fotolia.com
Illustrationen: • Seite 13 © jomme11 - fotolia.com,
• Seite 20 © vege & Art3D - fotolia.com
• alle weiteren © clipart.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 425

ISBN: 978-3-95513-941-4

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

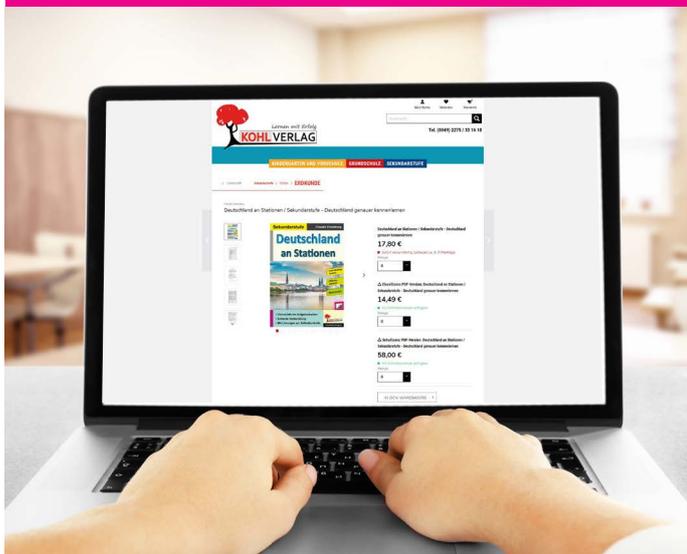
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

1	Groß- und Kleinschreibung	
	Übungen	
	1 - 3	6
	4 - 5	7
	6 - 7	8
	Auf dem Fußballplatz (149 Wörter)	9
	Die E-Mail (138 Wörter)	9
	Die Verabredung (94 Wörter)	10
	Der Brief (79 Wörter)	10
2	Getrennt- und Zusammenschreibung	
	Übungen	
	1	11
	2 - 3	12
	4 - 6	13
	Der absolute Horror (167 Wörter)	14
	Der Schülerstreich (90 Wörter)	14
	Das verschwundene Handy (181 Wörter)	15
3	Dehnung und Schärfung	
	Übungen	
	1 -2	16
	Ein lustiger Schultag (138 Wörter)	17
	Der Unfall (164 Wörter)	18
4	Worttrennung	
	Übungen	
	1	19
	2	20
	So ein Pech! (173 Wörter)	21
	Der ganz normale Wahnsinn! (163 Wörter)	21
5	S- Laute (S, s, ss, ß)	
	Übungen	
	1 - 2	22
	Die Party (209 Wörter)	23
	Die Floßfahrt (109 Wörter)	24
	Die Maus (102 Wörter)	24
	Die neue CD (158 Wörter)	25

Inhalt

6	Schreibung von gleich und ähnlich klingenden Lauten	
	Übungen	
	1 - 2	26
	3 - 4	27
	Die rettenden Bäcker (167 Wörter)	28
	Die faulen Räuber (187 Wörter)	28
	Der Notruf (151 Wörter)	29
	Im Tierpark (143 Wörter)	29
7	Fremdwörter	
	Übungen	
	1 - 3	30
	1. Internet (105 Wörter)	31
	2. Ein nächtliches Abenteuer (183 Wörter)	31
8	Dehnungs-h	
	Übungen	
	1 - 2	32
	3 - 5	33
	1. Im Frühling (120)	34
	2. Sommer – Wo ist es am kühnsten? (163)	34
	3. Herbst – fliehen vor dem Sturm (250)	35
	4. Winter – das Ende des Jahres (194)	36
9	Einfach oder doppelt?	
	Übungen	
	1 - 3	37
	1. Ein Tag am Meer (249)	38
	2. Der Koffer (202)	39
	3. Der gemütliche Sonntag (200)	40
10	Zeichensetzung	
	Übungen	
	1 - 4	41
	1. Der Ausflug (245)	42
	2. Katjas Abenteuer im Ausland (154)	42
11	Die Lösungen	43 - 55

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit den 30 Diktaten zum Selberlösen haben Sie ein umfangreiches Hilfsmittel erworben, mit dem Sie Ihren Schülerinnen und Schülern den Zugang zu dem sonst eher unbeliebten Thema Diktate auf vielfältige Weise erleichtern werden. Übt diese früher in der Grundschule die grammatischen Regeln oft weitgehend unabhängig von den Diktaten, so werden sie in dem hier vorliegenden Band durch die einführenden Übungen konkret auf die jeweiligen Diktate vorbereitet. Die Rechtschreibregeln werden möglichst einfach und übersichtlich am Anfang des Kapitels erklärt und anschließend eingeübt. Dann folgen die Diktate mit ihren unterschiedlichen Schwerpunkten, die von den Schülern und Schülerinnen selbstständig bearbeitet werden können.

Ob Sie den Kindern die Diktate dann später als Klassentests zumuten oder nicht, liegt ganz bei Ihnen. Zur Erleichterung der Vorbereitung und Ihrer Korrekturen haben wir im Inhaltsverzeichnis jeweils die Anzahl der Wörter angegeben.

Thematisch haben wir unserer Ansicht nach die wichtigsten Themen der Rechtschreibung aufgegriffen:

- Groß- und Kleinschreibung
- Getrennt- und Zusammenschreibung
- Dehnung und Schärfung
- Worttrennung
- S- Laute
- Schreibung von gleich und ähnlich klingenden Lauten
- Fremdwörter
- Dehnungs-h
- Einfach oder doppelt?
- Zeichensetzung

Die Reihenfolge der Themen ist zwar nicht willkürlich gewählt, dennoch können Sie jedes Thema einzeln und unabhängig von den anderen bearbeiten lassen. Allerdings bauen die Themen teilweise aufeinander auf. So wird die Groß- und Kleinschreibung zum Beispiel in Kapitel 5 bei den S-Lauten als bekannt vorausgesetzt und das Dehnungs-h taucht bei der ersten Übungsaufgabe im Kapitel „Einfach oder doppelt?“ ohne weitere Erklärung wieder auf.



Die Regeln am Anfang jedes Kapitels sind grau hinterlegt und mit diesem Zeichen versehen.



Taucht dieses Zeichen auf, so benötigen die Schülerinnen und Schüler für diese Aufgabe ihr Heft oder ihren Ordner.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Materialien wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Tim Schrödel & Gerlinde Maier

1 Groß- und Kleinschreibung – Übungen



Die Regeln für die Groß- und Kleinschreibung:

- a) Wir schreiben folgende Wortgruppen groß:
- Nomen
 - Substantivierte Wörter
 - Wörter, die am Satzanfang stehen
 - Das erste Wort einer Überschrift
 - Eigennamen (z.B. der Deutsche Bundestag)
 - Anredepronomen bei Höflichkeitsanrede (z.B. Sie)
- b) Wir schreiben folgende Wortgruppen klein:
- Verben
 - Adjektive
 - Pronomen

Aufgabe 1: *Entscheide, ob das Wort groß oder klein geschrieben wird und begründe deine Entscheidung.*

- a) ___ reunde _____
- b) ___ reffpunkt _____
- c) ___ rsten _____
- d) ___ erletzt _____
- e) ___ ahnsinnigen _____
- f) ___ ädchen _____

Aufgabe 2: *Finde die Fehler und schreibe den Text fehlerfrei in dein Heft.*



Helena und Ihre Freundinnen gehen Gerne in die stadt zum einkaufen. Sie Verabreden sich immer an einer Bushaltestelle in ihrer Nähe und gehen Gemeinsam in die Innenstadt. heute wollen die mädchen zuerst Hosen Kaufen gehen. Doch Helena Denkt lieber an den Bevorstehenden ball, für den Sie noch dringend ein Kleid kaufen muss. sie bequatscht Ihre freundinnen ihr bei der Auswahl des Kleides zu Helfen. Am ende des Tages hat Helena ein schönes Kleid Gefunden und ist glücklich darüber.



Aufgabe 3: *Aus Verben können auch Nomen werden, indem man z.B. einen Artikel davorstellt (Beispiel: fahren → das Fahren).
Finde zehn weitere Verben, aus denen Nomen werden können.*
