



Lernwerkstatt Umwelt & Umweltschutz

Warum Nachhaltigkeit für
unsere Zukunft von großer
Bedeutung ist



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Lernwerkstatt **UMWELT & UMWELTSCHUTZ**

Warum Nachhaltigkeit für unsere Zukunft von großer Bedeutung ist

5. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Alfred Winter
Coverbilder: © bluedesign, Christian Malsch & Claudia Otte - fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack

Bestell-Nr. P11 361

ISBN: 978-3-95513-777-9

Bildnachweise:

Seite 3: Stephanie Hofschlaeger / Pixelio.de; Seite 8: wikimedia.org; Seite 12: Frank Fox/ wikimedia.org; Seite 14: Maren Be-ler/pixelio.de; Seite 15: Michael Kümmling/wikimedia.org; Seite 16: bfw, Bundesarchiv B-Bild-DF47741-0020/wikimedia.org; Seite 17: bdk-GFDL-CC-by-sa/wikimedia.org; Seite 23: Dieter Schütz/pixelio.de, Flickr/wikimedia.org; Seite 24: wikimedia.org; Seite 25: Angelika Schmid/pixelio.de, Oliver Haja/pixelio.de; Thomas-Max Müller/pixelio.de; Seite 28: nanosmile/THW/wikimedia.org; Seite 32: RWE; Seite 35: ArtMechanic/wikimedia.org; Seite 38: Renergon International AG/wikimedia.org; Seite 37: Armin Kübelbeck/wikimedia.org; Seite 42: NRC/wikimedia.org; Seite 43: Eva-Maria Noack; Seite 45: Lienhard Schulz/wikimedia.org; Seite 47: w like wiki/wikimedia.org; Seite 54: wikimedia.org

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

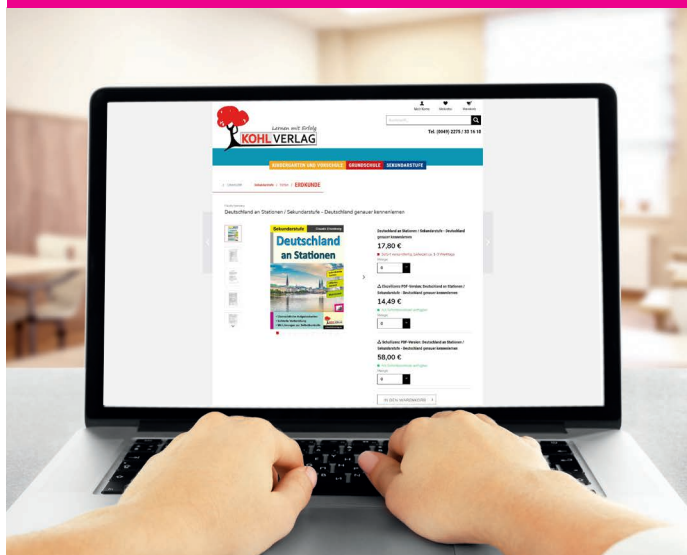
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt



Vorwort	Seite	4
An die Schüler/Wahlaufgaben	Seiten	5 – 10
Kapitel 1: Der Mensch will keine Beeinträchtigungen	Seiten	11 – 12
Kapitel 2: Der Mensch will nicht nur leben	Seiten	13
Kapitel 3: Leben im Wohlstand = Leben in verschmutzter Luft?	Seiten	14 – 18
Kapitel 4: Der Mensch verändert die Umwelt	Seiten	19
Kapitel 5: Wozu brauchen wir Erdöl?	Seiten	20 – 23
Kapitel 6: Was ist Umwelt?	Seiten	24 – 25
Kapitel 7: Ursachen von Umweltproblemen	Seiten	26 – 27
Kapitel 8: Über den Treibhauseffekt	Seiten	28 – 30
Kapitel 9: Was ist Umweltschutz?	Seiten	31
Kapitel 10: Was ist Energie?	Seiten	32
Kapitel 11: Was ist ... was sind ...?	Seiten	33 – 34
Kapitel 12: Das Klima und der Abfall	Seiten	35 – 36
Kapitel 13: Wie nützlich ist der Abfall?	Seiten	37 – 38
Kapitel 14: Wohlstand durch Müll aus Haus und Küche	Seiten	39 – 40
Kapitel 15: Schwer zu entsorgen – hartnäckiger Müll	Seiten	41 – 42
Kapitel 16: Wie gehen wir mit der Landschaft um?	Seiten	43 – 44
Kapitel 17: Aufgeräumte Landschaften	Seiten	45
Kapitel 18: Tropischer Regenwald	Seiten	46 – 47
Kapitel 19: Deiner Umwelt zuliebe	Seiten	48 – 49
Kapitel 20: Sinnvoll einkaufen – wie geht das?	Seiten	50 – 51
Kapitel 21: Tipps für den Alltag	Seiten	52
Kapitel 22: Das kannst du täglich für deine Umwelt tun	Seiten	53 – 54
Lösungsvorschläge	Seiten	55 – 56



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

alle sind sich einig, wir müssen mehr für unsere Umwelt tun. Genau das bestätigt der Blick in die Tageszeitungen oder auf den Bildschirm – beim richtigen Programm.

Ständig lesen, sehen und hören wir, in welchem Ausmaß unsere Umwelt bereits geschädigt und noch gefährdet ist. Nachrichten über das Aussterben von Tier- und Pflanzenarten, über die Bedrohung von Waldbeständen, über die Belastung von Luft, Boden und Nahrungsmitteln überschlagen sich.

In dieser Situation ist es billig, die Verantwortung auf die Politiker abzuschieben. Andererseits ist es so:

Mit einer klagenden Meinungsäußerung ist noch nichts gewonnen, und Politik ist ein lahmes Geschäft.

Umweltschutz geht uns alle an und ist nur dauerhaft effektiv (nachhaltig), wenn wir bereit sind umzudenken.

Und weil Denken allein nicht reicht, müssen wir aktiv werden.

Das wiederum setzt Wissen voraus. Deshalb sollen unsere Schüler* Fakten, Wirkungsweisen und Zusammenhänge kennen lernen.

Die hier vorgelegten Arbeitsblätter sollen genau dazu beitragen.

Viel Freude und Erfolg bei dieser wichtigen Aufgabe wünschen Ihnen und Ihren Schülern das Kohl-Verlagsteam und

Alfred Winter



**Mit den Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint!*

Bedeutung der Symbole:



Einzelarbeit

EA



Partnerarbeit

PA



Schreibe ins Heft/
in deinen Ordner



Arbeiten mit der
ganzen Gruppe



Arbeiten in
kleinen Gruppen



Liebe Schülerinnen und Schüler,

du wirst dich ab jetzt verstärkt mit dem Thema Umwelt und Umweltschutz befassen. Aber selbst wenn es dir dann gelingt, dich weitgehend umweltbewusst zu verhalten – die Auswirkungen wirst du nicht erkennen können – du bist schließlich nicht allein auf der Welt und in der Umwelt. Und die Wirkungen brauchen lange Zeit, bis du sie wahrnehmen kannst.

Dennoch sollte jeder Einzelne sich umweltbewusst verhalten. Und wenn das Viele tun ... Wie das geht, lernst du mit den Arbeitsblättern.

Und dafür sollst du sofort belohnt werden: Nach zwei erfolgreich bearbeiteten Arbeitsblättern schneidest du eine der jetzt folgenden Aufgaben aus. Wähle aber so aus, dass die beiden Arbeitsblätter und die Wahlaufgabe thematisch zusammenpassen. Dann bearbeitest du die Wahlaufgabe und klebst sie auf die Rückseite des jeweiligen Arbeitsblattes.

Du wirst ab und zu **Bilderrätsel** zu lösen haben. Das geht so:

- Du stellst dir zuerst das geschriebene Wort zum Bild vor.
- Abgebildet ist ein Hund. Darunter steht
 $z = \text{ä}, 5 = \text{e}$
- Der 2. Buchstabe wird demnach gestrichen und durch ein ä ersetzt.
- Der 5. Buchstabe soll ein e sein.
- Die Lösung heißt „Hände“.

Bei den spannenden Themen und Aufgaben wünscht dir viel Freude und Erfolg

Alfred Winter

➔ Deponie

Deine Silben für die fehlenden Wörter:

Ab – Ab – welt – Ge – dich – fäl – Um – keit – tung – fähr – len – lich

Eine Deponie ist ein Ort zur Ablage von  _____.

Bei der Deponierung soll die _____ so wenig wie möglich

beeinträchtigt werden. Nach Art und _____ der Abfälle wird unterschieden zwischen

- ➔ Hausmüll
- ➔ Bauschutt und
- ➔ Sondermüll.

Deponien besitzen meist eine _____ gegen Sickerwasser und eine Entgasung.






An die Schüler/Wahlaufgaben

➔ Kochen

Du brauchst diese Silben:

**Ga – Gar – satz – zer – nähr – stört – zeit – nen – stoff – ren – scho –
Vi – Ein – ta – nen – den – mi**

Damit ist hier nicht nur das  von Lebensmitteln in sprudelnd kochendem Wasser gemeint, sondern das Garen allgemein.

Neben einer _____ Zubereitung ist auch der sparsame _____ von Energie sehr wichtig. Allerdings sind beide miteinander verbunden. Wenn die _____ kürzer ist, ist auch der Verlust an _____ geringer. Längeres Garen _____ nämlich in hohem Maße wasserlösliche und hitzeempfindliche Vitamine.

➔ Smog

Du brauchst diese Silben, um die fehlenden Wörter entstehen zu lassen:

**Stra – Win – Luft – Ne – di – Bal – ßen – bel – aus – ver – tausch – ter –
kehr – lungs – Schwe – ge – ten – fel – oxid – bie – smog**

Dieses Kunstwort besteht aus den englischen Wörtern smoke (Rauch) und fog (Nebel). Der _____ entsteht, wenn warme Luft sich über die kalte Luft am Boden schiebt und den _____ verhindert. In städtischen _____ steigt dann die Konzentration an Schadstoffen und Stäuben. Der Wintersmog besteht vor allem aus _____, der mit _____ und Ruß beladen ist. Hauptverursacher des Smog sind Hausbrand, Industrieabgase und der _____.

