

Sozialverhalten beobachten & fördern

Probleme im Verhalten • Inklusion in der Praxis



- Beobachtungsbogen
- Förderplan
- Beispiele aus dem Schulalltag
- Erlebnispädagogische Spiele und Aktionen



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Sozialverhalten beobachten und fördern

Probleme im Verhalten • Inklusion in der Praxis

3. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2012
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jürgen Tille-Koch
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 346

ISBN: 978-3-95513-762-5

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

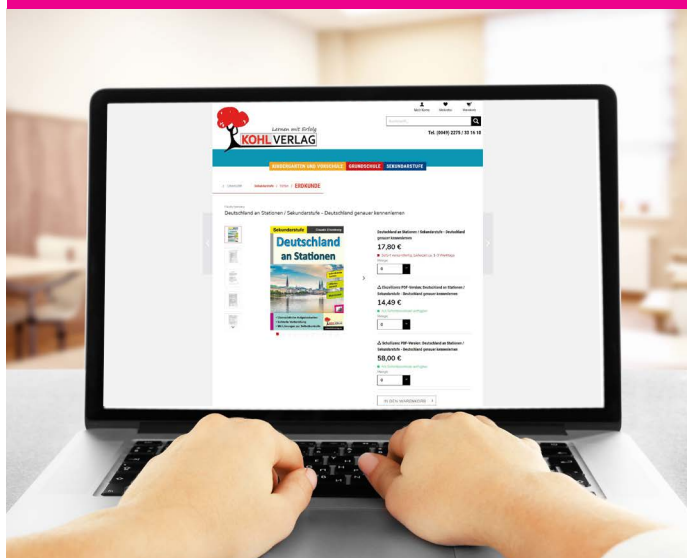
Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Zusatzmaterial zu diesem Titel im Online-Shop erhältlich:

Unter der Rubrik "Zusatzmaterial" auf der Startseite befindet sich ein direkter Link zum Download des Zusatzmaterials zu diesem Band.

Geben Sie beim Download-Vorgang bitte diesen Code ein: **ZH8EM37R**

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserv der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	<u>Seite</u>
Liebe Leserinnen!	4
1 Beobachten	5 - 16
<ul style="list-style-type: none">- Beobachtungskarteikarte- Beobachtungsbogen- Beispiele aus dem Schulalltag	
2 Fördern	17 - 30
<ul style="list-style-type: none">- Förderkreislauf- Erläuterungen zum Förderkreislauf- Förderplan- Drei Beispiele aus dem Schulalltag:<ul style="list-style-type: none">Marvin, Kl. 2 (Förderplan, Fördermaßnahmen, Förderergebnisse)Lara, Kl. 3 (Förderplan, Fördermaßnahmen, Förderergebnisse)Dennis, Kl. 6 (Förderplan, Fördermaßnahmen, Förderergebnisse)	
3 Erlebnispädagogik	31 - 37
<ul style="list-style-type: none">- ... als mögliches Instrument zur Förderung sozialer Stärken<ol style="list-style-type: none">1. Blindenführungen2. Drei Personen, zwei Füße, fünf Hände3. Foto-Klick4. Klammerspiele5. Komm zu mir6. Mohawk-Walk7. Rückwärtsfall8. Säureteich9. Seilchenbrücke10. Sperriger Gegenstand11. Spinnennetz12. Splat-Master13. Sumpfdurchquerung14. Teamorbit15. Umrunden16. Verkehrsstau17. Vertrauenskreis	
4 Beratungsstellen	38 - 39
5 Inhalt Zusatzmaterial & Literaturverzeichnis	40

Liebe Leserinnen!



Wer das erste Knopfloch verfehlt,
kommt mit dem Zuknöpfen nicht zurecht.

(Goethe)

Eine kontinuierliche Beobachtung der Verhaltens- und Lernentwicklung von Anfang an, die Erstellung von Förderplänen, die Durchführung von Fördermaßnahmen und ihre Evaluation sind wesentliche Inhalte einer zeitgemäßen Unterrichtsführung.

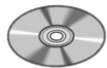
Ein neues und erweitertes Denken erfordert ebenso die aktuelle Auseinandersetzung mit der Inklusionspädagogik, die eine gemeinsame Erziehung und Bildung aller Kinder mit ihren verschiedenen Bedürfnissen bedeutet. Damit verbunden ist der Auftrag an die Schulen, diese aktuellen Entwicklungen umzusetzen.

Dieses Buch befasst sich mit den Bereichen Beobachten und Fördern des Sozialverhaltens und bietet Ihnen, liebe Kolleginnen, als Instrumente zur Umsetzung ...

- ... Möglichkeiten der Beobachtung,
- ... Vorlagen für einen Förderplan und
- ... Möglichkeiten der Umsetzung des Förderplans

an.

Die Beispiele aus dem Schulalltag geben Ihnen konkrete Hinweise und Handreichungen für Ihre Praxis.



01-08

Die verwendeten Beobachtungs- und Fördervorlagen sind zum Ausdrucken und/oder zur individuellen Bearbeitung im Zusatzmaterial beigefügt und im Text mit diesem Symbol gekennzeichnet.

Die Handreichungen, die Ihnen dieses Buch gibt, haben sich in der Praxis bewährt. Betrachten Sie sie als Ergänzung zu den vielfältigen diagnostischen Instrumenten, die Ihre Schule angeschafft oder sogar entwickelt hat bzw. anschaffen oder entwickeln wird.

Viel Erfolg bei der Umsetzung
wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Jürgen Tille-Koch

Jürgen Tille-Koch bildet als Seminarschulrat am Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (GWRHS) Schwäbisch Gmünd Lehreranwärterinnen* in Pädagogik und Ästhetischer Bildung mit dem Schwerpunkt Musik aus.



* In diesem Band wird durchgängig die weibliche Form verwendet.
Sie schließt die männliche mit ein.