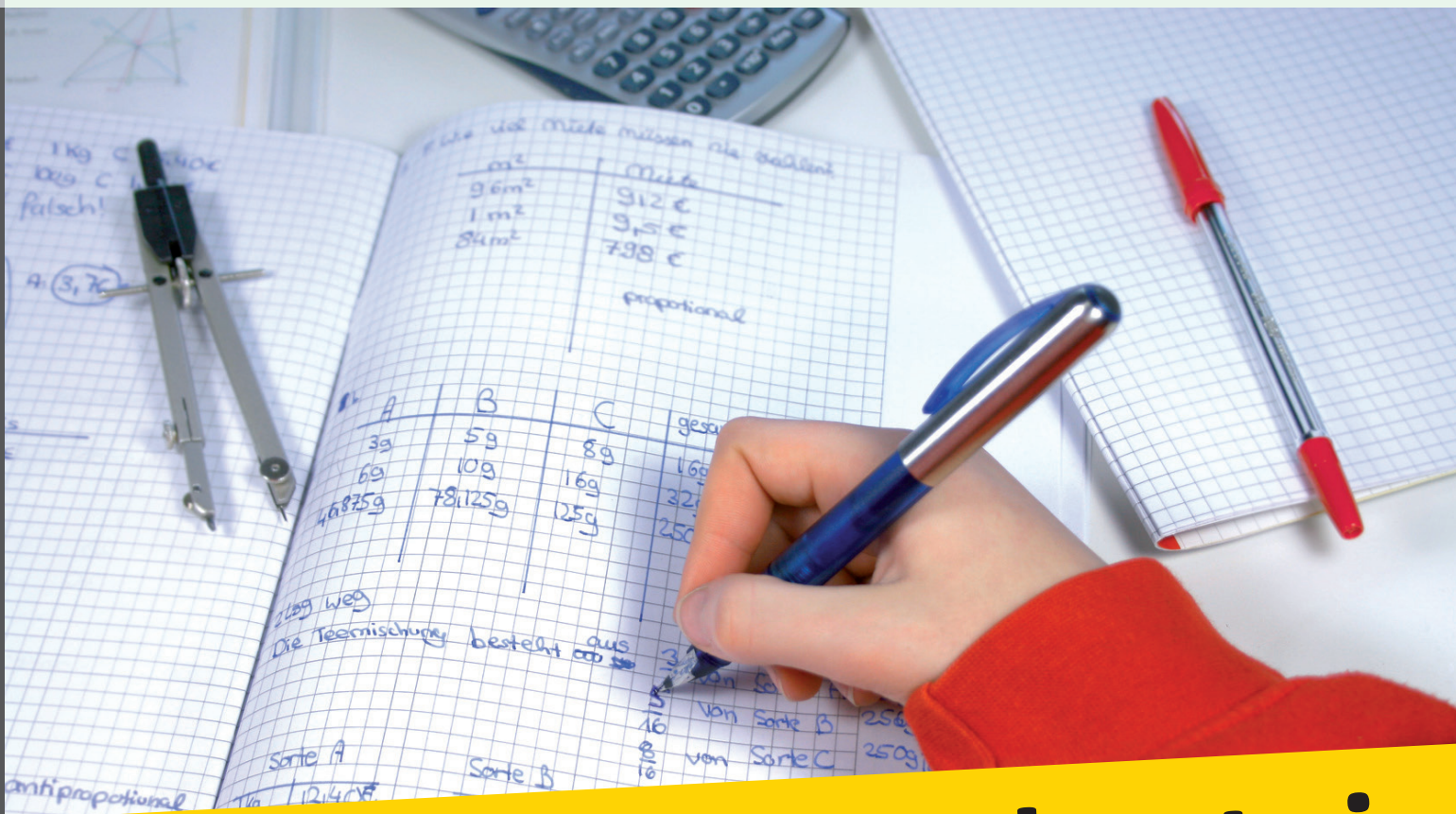


6 bis 10 Jahre

Gisela Ruthenberg

Richtig rechnen



Praktische Lernkartei

Rechenprogramm
für die Schule und
zum häuslichen Üben



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Richtig rechnen Praktische Lernkartei

3. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2011
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Dipl.-Psychologin Gisela Ruthenberg
Redaktion/Grafik & Satz: Eva-Maria Noack
Umschlagbild: © Rulan - fotolia.com

Bestell-Nr. P11 188

ISBN: 978-3-95513-619-2

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

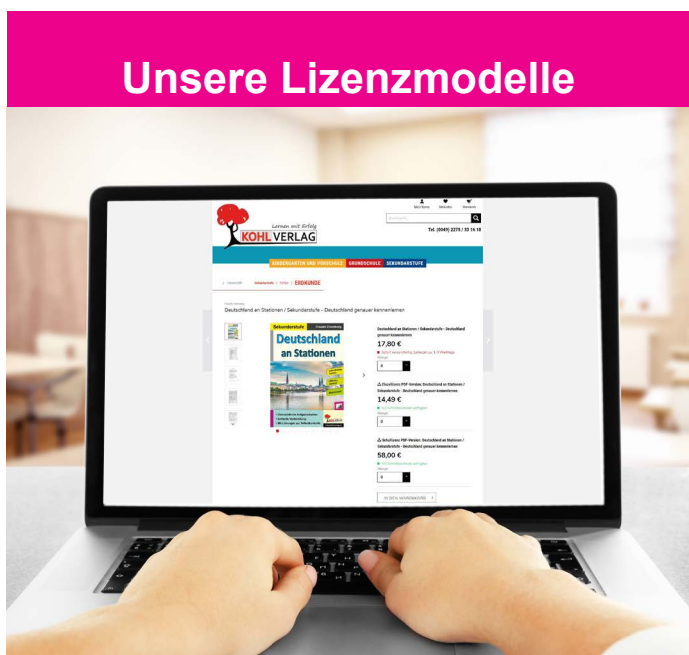
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

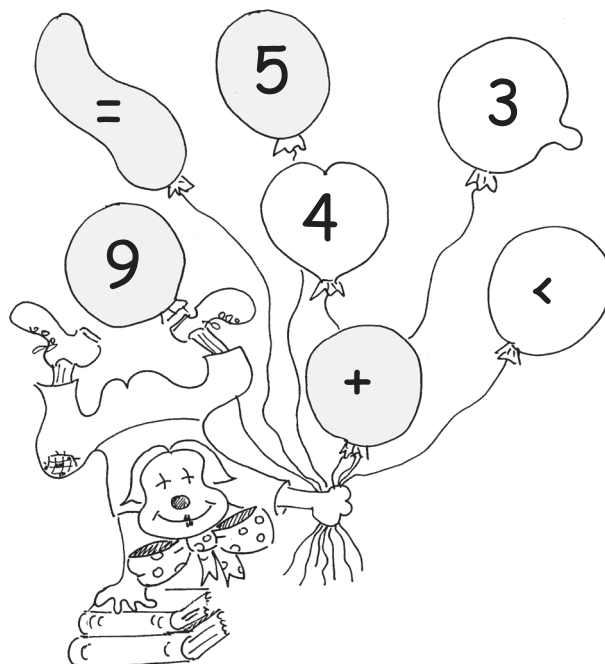
Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	5
1 Vorschule	6 – 21
• Figur-Grundwahrnehmung	6 – 8
• Suche das Gleiche (visuelle Wahrnehmung)	9 – 11
• Präpositionen: vor, hinter, auf, links von, rechts von usw.	12 – 13
• Vergleiche: Größer als, kleiner als	14 – 15
• Logische Reihen	16
• Orientierung in der Fläche (Muster nachzeichnen)	17 – 20
• Für Schlaufüchse: Erkenne die Form	21
2 1. Klasse	22 – 62
• Geometrische Formen	22 – 28
• Halbieren und verdoppeln	29 – 30
• Figuren übertragen	31
• Vergrößern und verkleinern	32 – 34
• Muster vervollständigen	35
• Fäden spannen auf dem Nagelbrett	36 – 38
• Verdeckte Operationen (Perlenkette)	39 – 40
• Ist = gleich	41 – 42
• Zahlenhäuschen im Zehnerraum	43
• Aufgaben mit gleichem Ergebnis	44 – 45
• Plus- und Minusaufgaben im Zehnerraum	46
• Partnerzahlen	47
• Wir sind immer 10	48 – 49
• Zahlenfolgen	50
• Zehnerüberschreitung (zum Zehner hin)	51 – 52
• Zehnerunterschreitung (vom Zehner weg)	53 – 55
• Zahlenhäuschen im Zwanzigerraum	56
• Mengen zerlegen	57
• Textaufgaben: Addieren und Subtrahieren	58 – 61
• Überprüfungsbogen: Was du schon alles kannst	62

Inhaltsverzeichnis

	<u>Seite</u>
3 2. Klasse	63 – 81
• Räumliches Vorstellungsvermögen (Würfel)	63 – 65
• Hunderter-Tafel	66 – 69
• Partnerzahlen: Wir sind immer 100	70 – 71
• Übungen mit Partnerzahlen	72
• Zum Zehner hin, vom Zehner weg	73
• Die Uhrzeiten	74
• Für kleine Rechenprofis	75
• Großer Rechenmeister	76
• Konzentrationsübung	77
• Überprüfungsbogen: Was du schon alles kannst	78
• Textaufgaben: Addieren und Subtrahieren	79
• Textaufgaben: Multiplizieren und Dividieren	80 – 81
4 Weiteres Übungsmaterial	82 – 85
• Ausdrücke für die vier Rechenarten	82
• Multiplikationstabelle	83
• 3 gewinnt!	84
• Schiffe versenken	85
5 Die Lösungen	86 – 92



Vorwort

Liebe Lehrer, Eltern und Schüler*,

manche Kinder können nicht so gut rechnen. Dies kann verschiedene Ursachen haben:

- es gibt Begabungsunterschiede
- das Kind ist unreif
- das Kind hat Konzentrationsprobleme
- es liegt eine Rechenschwäche (Diskalkulie) im Sinne einer Teilleistungsstörung vor.

Eine Rechenschwäche hat Ursachen, die oft im vorschulischen Bereich liegen. Ähnlich wie bei der Lese- und Rechtschreibschwäche kann die **Wahrnehmungsfähigkeit** (visuelle Wahrnehmung, Figur-Hintergrund) nicht ausreichend entwickelt sein. Auch das **räumliche Vorstellungsvermögen**, die Orientierung links – rechts, oben – unten usw. stehen im Zusammenhang mit Rechenoperationen.

Die Entwicklung der **Sprache**, mit Wörtern wie: mehr, weniger, plus, verteilen, ist gleich usw. steht in engem Zusammenhang mit der Rechenfähigkeit. Nicht zuletzt ist die Einschätzung und **Vorstellung von Mengen** wichtig, um das lineare Zählen abzulösen.

Der Schulpsychologische Dienst legt hier ein Übungsbuch vor, das ein frühes Erkennen von Rechenschwächen und gleichzeitig deren Behandlung ermöglicht. Es ist in einem vorschulischen Bereich und schulischen Bereich (Klasse 1 und 2) aufgeteilt.

Wenn eine Rechenschwäche meistens erst in der Schule offensichtlich wird, kann es dennoch ratsam sein, zur Diagnostik und Übung in den vorschulischen Bereich zurückzugehen und von da an aufzubauen.

Hinweis: Dieses Buch soll kein Mathebuch ersetzen, sondern lediglich ein Ergänzungs- und Übungsbuch sein.

Viel Erfolg beim Einsatz dieser Kopiervorlagen wünschen Ihnen
der Kohl-Verlag und

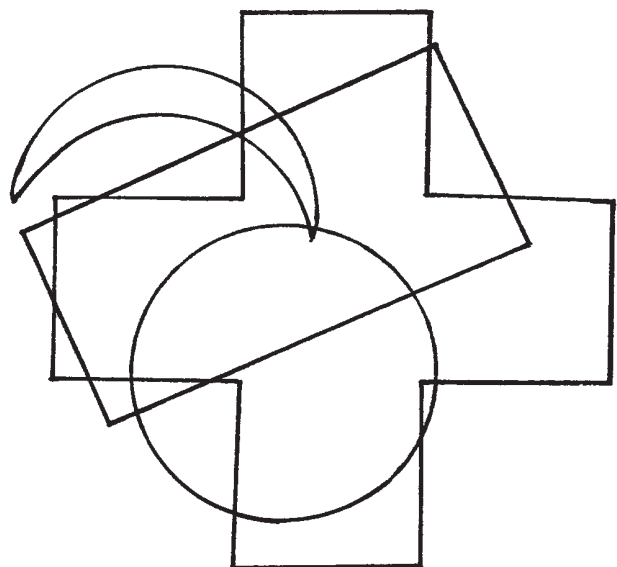
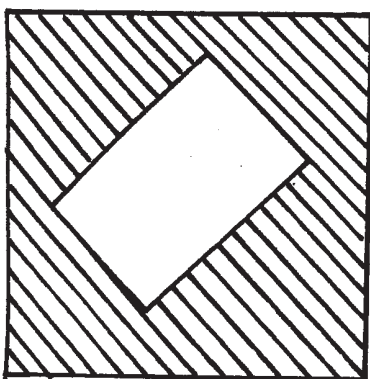
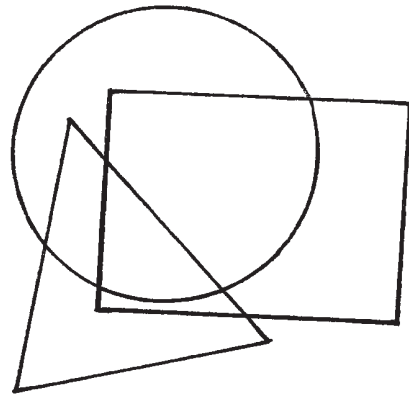
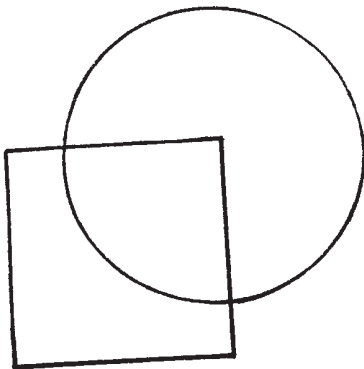
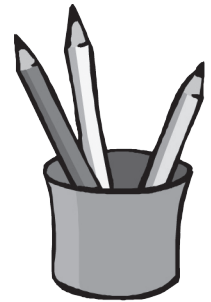
Gisela Ruthenberg
(Schulpsychologin)

.....
*Mit Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Figur-Grundwahrnehmung

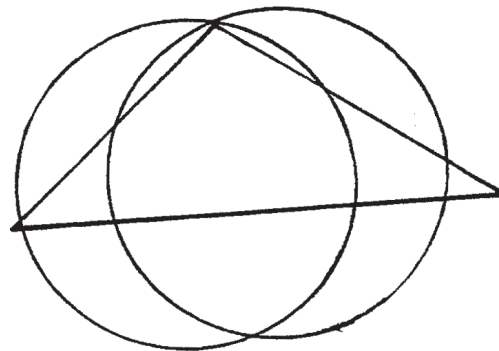
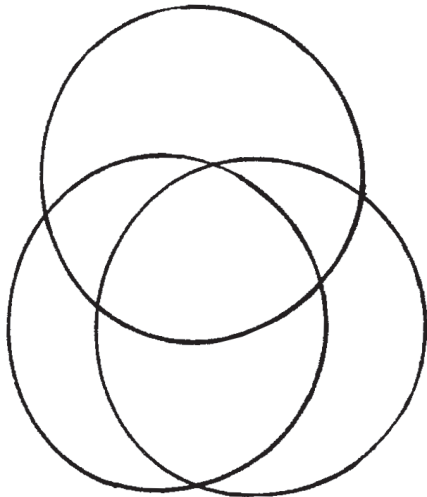
➔ **Aufgabe 1:** Du brauchst einen blauen, roten und grünen Stift.

- a) Umfahre
- die **Dreiecke** blau,
 - die **Kreise** rot und
 - die **Vierecke** grün.

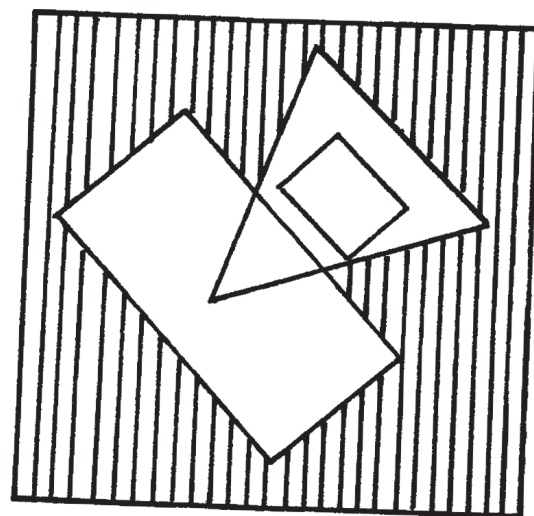
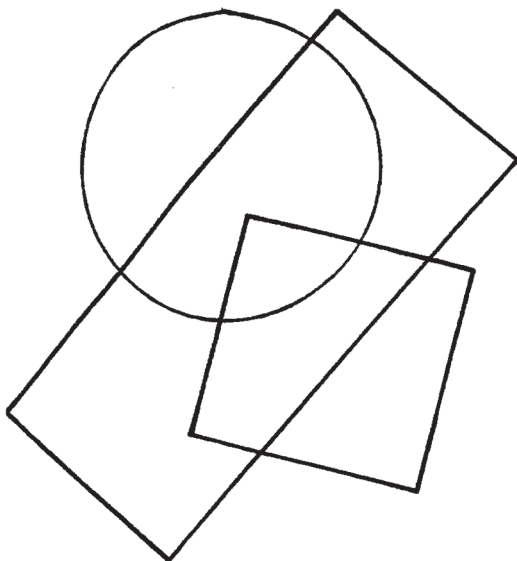


1 Vorschule

b) Umfahre jeden **Kreis** mit einer anderen Farbe.

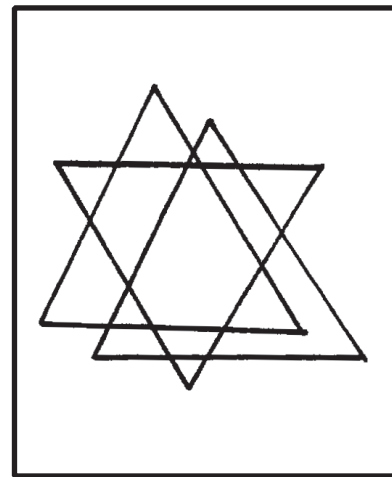
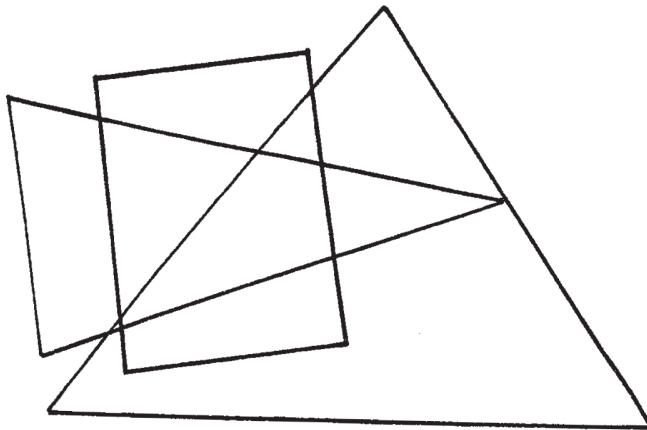


c) Umfahre jedes **Viereck** mit einer anderen Farbe.

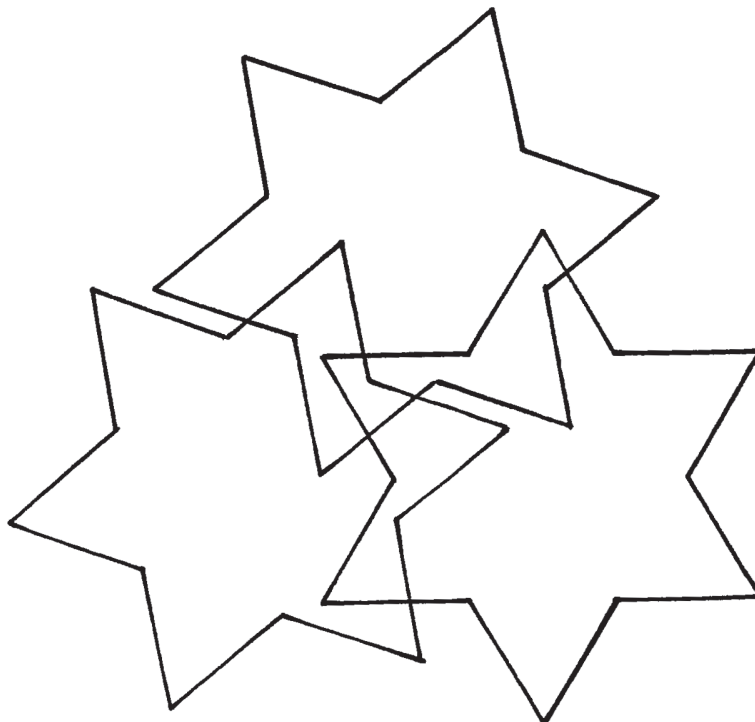


1 Vorschule

d) Umfahre jedes **Dreick** mit einer anderen Farbe.

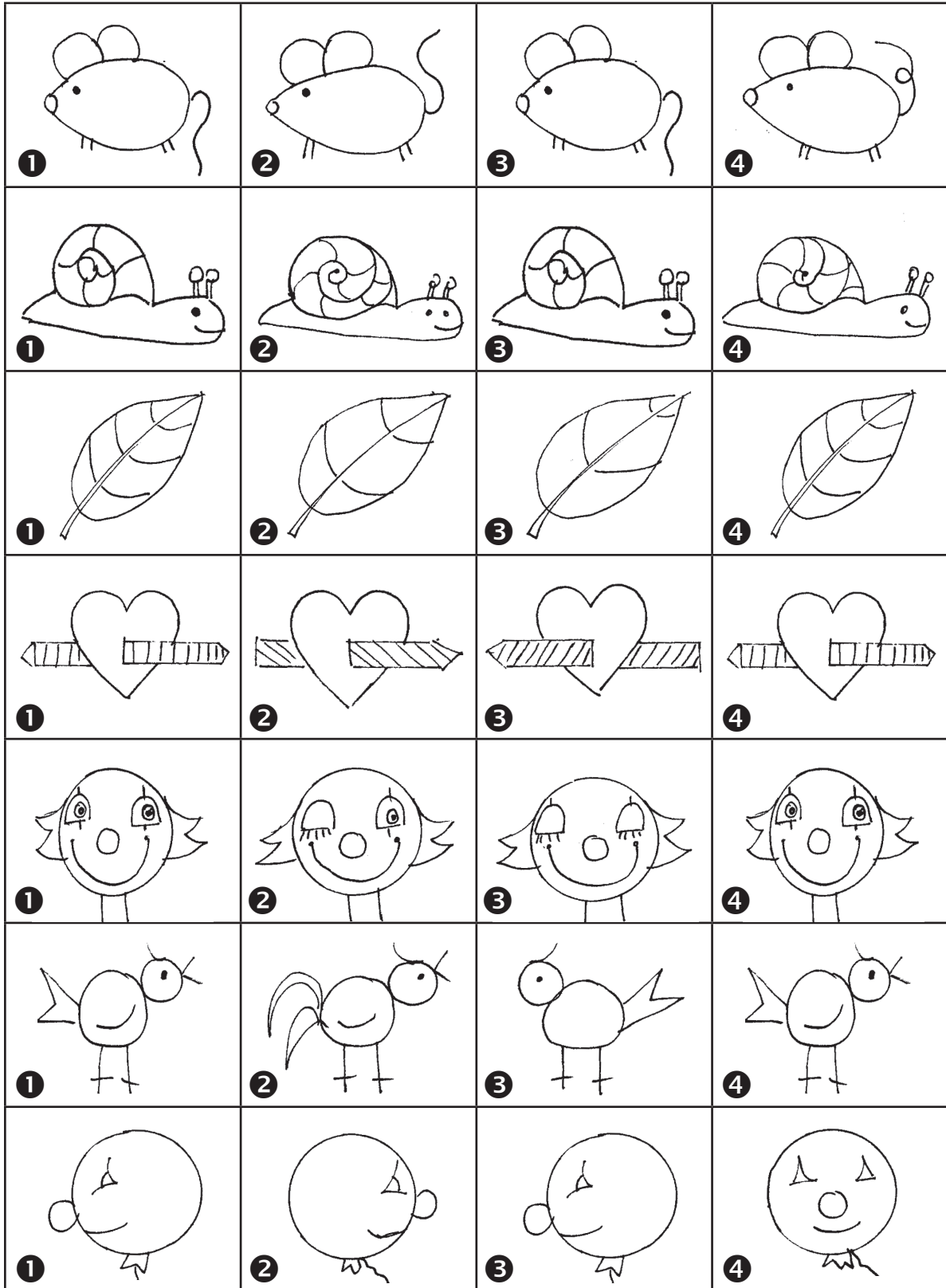


e) Umfahre jeden **Stern** mit einer anderen Farbe.



Suche das Gleiche (visuelle Wahrnehmung)

➔ **Aufgabe 2:** a) Suche in jeder Reihe das gleiche Bild.



1 Vorschule

b) Suche in jeder Reihe das gleiche Bild.

