

Alle Altersstufen

Andrea Schinhärl

Der innovative Dyskalkulietrainer



**Schnelle Soforthilfe für alle
gestressten Lehrer & Eltern**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Der innovative Rechentruainer

Schnelle Soforthilfe bei Dyskalkulie

5. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2008
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Andrea Schinhärl
Coverbild: © grafikplusfoto - AdobeStock.com
Illustrationen: © clipart.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P10 870

ISBN: 978-3-95513-340-5

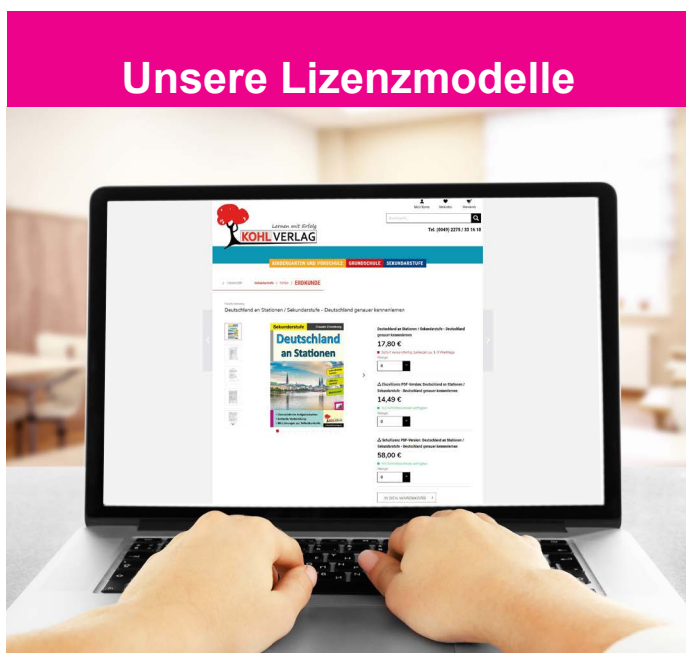
© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	<u>Seite:</u>
• Wichtige Begriffe zum Nachschauen	4 - 5
• 1. Übungseinheit: MENGEN	6 - 11
• 2. Übungseinheit: STELLENWERT (<i>Einer, Zehner, Hunderter</i>)	12 - 22
• 3. Übungseinheit: ADDITION UND SUBTRAKTION	23 - 35
• 4. Übungseinheit: MULTIPLIKATION UND DIVISION	36 - 47
• 5. Übungseinheit: SACHAUFGABEN	48 - 54
• 6. Übungseinheit: RECHNEN MIT GRÖSSEN	55 - 56
• 7. Übungseinheit: RECHNEN MIT GELD	57 - 58
• 8. Übungseinheit: DIE UHR	59 - 60
• 9. Übungseinheit: SACHAUFGABEN (<i>Längen, Zeit, Geld</i>)	61 - 62
• 10. Übungseinheit: ABSCHLUSSTEST	63 - 66
• DIE LÖSUNGEN	67 - 74

Wichtige Begriffe zum Nachschauen

- Addieren \Rightarrow Plusrechnen, zusammenzählen (+)
- Summe \Rightarrow Ergebnis einer Addition (Plusrechnung)
- Subtrahieren \Rightarrow Minusrechnen, abziehen (-)
- Differenz \Rightarrow Ergebnis einer Subtraktion (Minusrechnung)
- Dividieren \Rightarrow Teilen, Geteilt rechnen (:)
- Multiplizieren \Rightarrow Malnehmen (\cdot)
- Quotient \Rightarrow Ergebnis einer Division (Teilaufgabe)
- Produkt \Rightarrow Ergebnis einer Multiplikation (Malaufgabe)
- verdoppeln \Rightarrow mal 2, mit 2 malnehmen, das Doppelte
- halbieren \Rightarrow : 2, die Hälfte von
- das 4-fache \Rightarrow mal 4, mit 4 malnehmen
- der 3. Teil von \Rightarrow : 3, durch 3 teilen
- Vergleich \Rightarrow ist gleich = $7 = 7$
ist kleiner als < $7 < 9$
ist größer als > $7 > 5$

Zeitspannen

1 Stunde (h)	= 60 Minuten
1 Minute	= 60 Sekunden (s)
1 Tag	= 24 Stunden (h)
1 Woche	= 7 Tage
1 Jahr	= 12 Monate
1 Jahr	= 52 Wochen
1 Jahr	= 365 Tage

Längen

1 Kilometer (km)	= 1000 Meter (m)
1 Meter (m)	= 100 Zentimeter (cm)
1 Dezimeter (dm)	= 10 Zentimeter (cm)
1 Zentimeter (cm)	= 10 Millimeter (mm)



Wichtige Begriffe zum Nachschauen

Gewichte

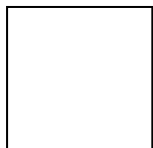
1 Tonne (t)	= 1000 Kilogramm (kg)
1 Kilogramm (kg)	= 1000 Gramm (g)
1 Gramm (g)	= 1000 Milligramm (mg)



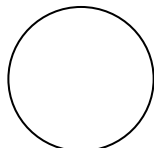
Geld

1 Euro (€)	= 100 Cent (ct)
------------	-----------------

Geometrische Flächen



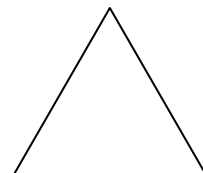
Quadrat



Kreis



Rechteck



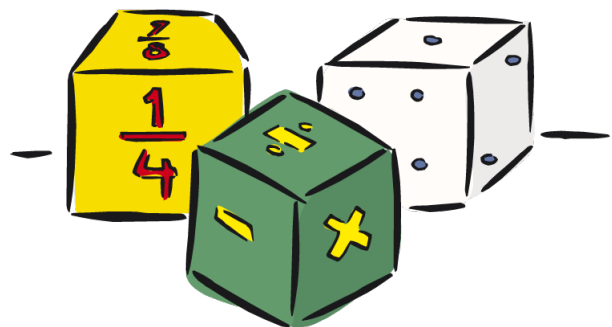
Dreieck

Tauschaufgabe

$5 + 3 = 8$	oder	$4 \cdot 6 = 24$
$3 + 5 = 8$		$6 \cdot 4 = 24$

Umkehraufgabe

$6 - 2 = 4$	oder	$7 \cdot 3 = 21$
$4 + 2 = 6$		$21 : 3 = 7$



Kernaufgabe

$1 \cdot 3 = 3$	$2 \cdot 3 = 6$	$5 \cdot 3 = 15$	$10 \cdot 3 = 30$
-----------------	-----------------	------------------	-------------------

Partnerzahl = Ergänzungszahl zur 10

Beispiel: (4/6) (8/2) (9/1) (6/4) (1/9) (7/3) (2/8) (3/7) (5/5)

1. Übungseinheit: MENGEN

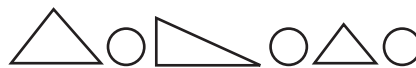
Konzentrationsübung

Bearbeite die folgenden Arbeitsaufträge! 

a) Schreibe deinen Namen unter die Linie



b) Male alle Dreiecke grün an:



c) Schreibe eine 6 vor das Dreieck und eine 9 dahinter:



d) Schreibe die Zahl „fünfundzwanzig“ auf die Zeile:



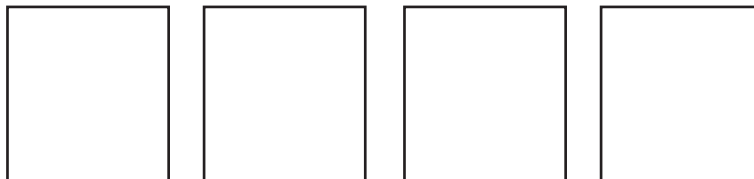
e) Zeichne die Uhrzeit: 13 Uhr
in jede 2. Uhr:



f) Kreise alle Pfeile ein,
die nach oben zeigen:



g) Zeichne vier Dinge,
die nach rechts zeigen:



h) Male in der Reihenfolge:
grün – gelb – rosa – blau ...



i) Welche Begriffe gehören zur Mathematik?
Kreise ein!

Sommer - Plus - Körper - Puls -
Uhr - Addieren - Aufgabe - Mal

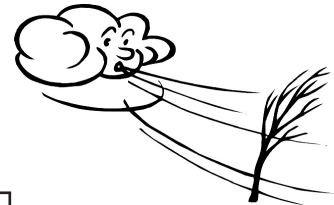
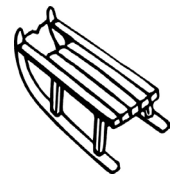
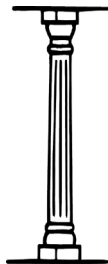
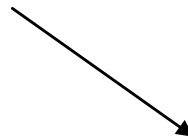
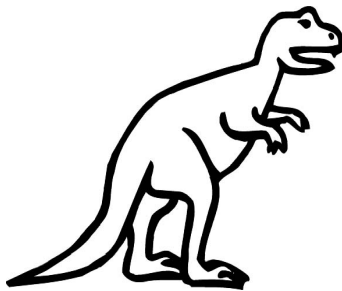
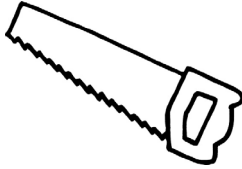
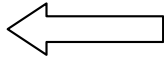
j) Streiche alle Neunen durch!

9 6 9 6 9 9 9 6 9 6 9 9 9 6 6 9

1. Übungseinheit: MENGEN

Wahrnehmungsübung

Kreise alles was nach rechts zeigt gelb und alles was nach links zeigt grün ein!





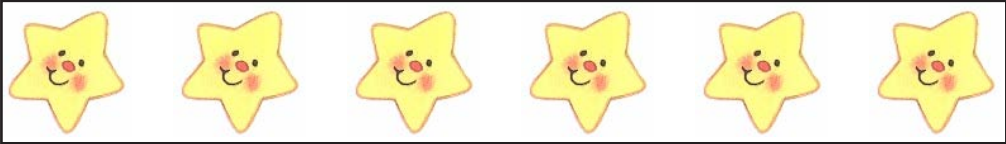
Bilder zeigen nach links



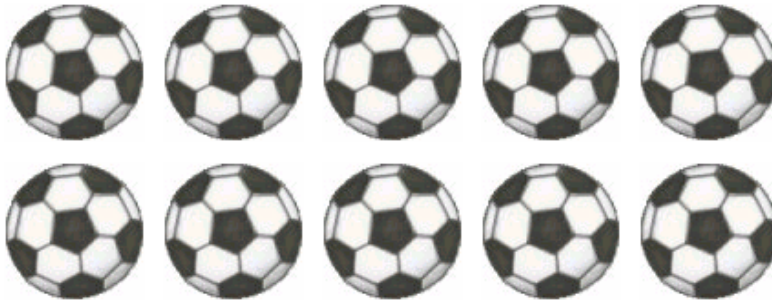
Bilder zeigen nach rechts

1. Übungseinheit: MENGEN

a) Wo sind am meisten Sterne im Kästchen? Markiere durch ein Kreuz ins Kästchen!
 Versuche die Lösung ohne vorheriges Zählen zu lösen!

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

b) Teile die Fußbälle gleich auf! Male in die Tabelle!



Thomas	Kevin

• Wie viele Bälle bekommt Thomas?



• Wie viele Bälle hat Kevin?

