

Grundschule

Gerlinde Maier

Aufsatz kinderleicht Beschreibung und Bericht



Fix & fertige
Stundenbilder



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Aufsatz kinderleicht – Grundschule

Beschreibung und Bericht

3. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2008
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gerlinde Maier
Coverbild: Julia Roth
Cliparts: © Clipart.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P10 642

ISBN: 978-3-95513-170-8

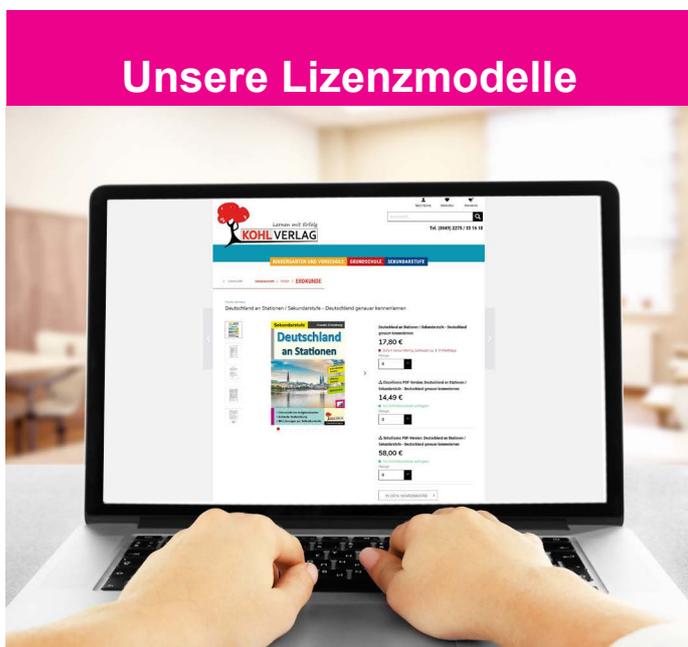
© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
1 Personen und Gegenstände beschreiben	5 - 25
Lehrerhinweise zur Beschreibung	5
Regelblatt zur Beschreibung	6
I. <i>Drei sind einer zu viel</i>	7
II. <i>Teddys Spielsachen</i>	8
III. <i>Der Weihnachtsmann verreist</i>	9 - 10
IV. <i>Ein Traumauto</i>	11
V. <i>Das Geburtstagsfahrrad</i>	12
VI. <i>Der Helm</i>	13
VII. <i>Jubelfußball</i>	14 - 15
VIII. <i>Die Bogenschützin</i>	16
IX. <i>Biathlon – etwas für dich?</i>	17
X. <i>Der Indianerjunge „Kleiner Fuchs“</i>	18
XI. <i>Ein verliebtes Paar</i>	19
XII. <i>Der älteste Lehrer der Schule</i>	20
XIII. <i>Der singende Frosch</i>	21
XIV. <i>Der rasende Rüpel</i>	22 - 23
XV. <i>Tierische Hausaufgaben</i>	24
XVI. <i>Bereit für ein Bad?</i>	25
2 Der Bericht	26 - 41
Lehrerhinweise zum Bericht	26
Regelblatt zum Bericht	27
I. <i>Was macht einen Bericht aus?</i>	28 - 30
II. <i>Informationen aus einem Bericht sammeln</i>	31 - 33
III. <i>So nicht! – Berichte müssen sachlich sein</i>	34 - 35
IV. <i>Berichte schreiben – eine Auswahl</i>	36
V. <i>Bericht und Beschreibung – die Sachlichkeit macht's!</i>	37 - 41
3 Die Lösungen	42 - 44

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Beschreiben erfordert genaues Hinsehen, Aufmerksamkeit und eine passende Wortwahl. Die Schülerarbeitsblätter sind genau so aufgebaut; sie verlangen z.B. das genaue Betrachten eines Bildes. Durch Anmalen wird auf Einzelheiten aufmerksam gemacht und mit abwechslungsreichen Übungen soll der Wortschatz erweitert werden.

Durch die Bearbeitung der Kopiervorlagen lernen Ihre Schülerinnen und Schüler, ...:

- ... Gegenstände und Personen mittels Verwendung geeigneter Nomen/Substantive, Verben, Adjektive Farben und Formen genau zu beschreiben.
- ... aufzählend vorzugehen bei Bildkompositionen.
- ... die Reihenfolge des Beschreibens zu beachten, z.B. Personen von Kopf bis Fuß, ein Auto von vorne bis hinten usw. zu beschreiben.
- ... hervorstechende Merkmale zuerst zu erwähnen.
- ... auch die Körperhaltung, den Gesichtsausdruck, die Bewegung sowie das Umfeld zu beachten.

Auch der Bericht erfordert von den Schülern hohe Aufmerksamkeit. Müssen sie doch darauf achten, die Regeln zum Schreiben von Berichten sehr genau einzuhalten. Alle „W-Fragen“ müssen beachtet werden, die Sachlichkeit steht beim Schreiben deutlich im Vordergrund.

Ebenso müssen die Schüler erkennen, welche Informationen die für einen Bericht notwendige Relevanz haben – und welche auch zu den entsprechenden „W-Fragen“ passen. Denn so kann man sie anschließend auch im Bericht verwerten.

Im letzten Kapitel werden die Beschreibung und der Bericht schließlich gekoppelt.

Mit diesen Kopiervorlagen erarbeiten sich Ihre Schüler eine gute Grundlage, die sie durch das Berichte schreiben über ihre ganze Schulzeit begleiten wird!

Viel Freude und Erfolg beim Durcharbeiten der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Gerlinde Maier

Ebenfalls erhältlich:



30 Kopiervorlagen
Best.-Nr. 10 633



30 Kopiervorlagen
Best.-Nr. 10 634



30 Kopiervorlagen
Best.-Nr. 10 635



30 Kopiervorlagen
Best.-Nr. 10 636

Lehrerhinweise zur Beschreibung

Bevor das schriftliche Beschreiben geübt wird, bieten sich die mündlichen Beschreibungen an.

- Die Kinder könnten Postkarten mit in den Unterricht bringen und den Mitschülern zuerst berichten, was darauf zu sehen ist. Im Anschluss daran könnten die Kinder einen Museumsrundgang gestalten. Dabei können alle mitgebrachten Karten betrachtet und mit ihren entstandenen Vorstellungen abgeglichen werden.
- Durch diese Übung kann den Schülern verdeutlicht werden, dass jeder eine andere Vorstellung vom Erzählten hat. Die Fantasie lässt vielfältige Interpretationen zu.
- Genau aus diesem Grund ist ein genaues Hinschauen notwendig, um Dinge detailgetreu zu beschreiben.
- Wenn Schüler etwas „beschreiben“ sollen, ist es auch wichtig, dass das zu beschreibende Objekt bei den Schülern Interesse weckt. Kinder schauen sich von Natur aus immer neugierig um. Wer kennt das nicht: Ein Kind steht vor einem anderen Kind – sie kennen sich nicht – und sie mustern sich von oben bis unten. Diese beobachtende Haltung sollte erhalten bleiben. Manche Menschen nennen dieses Verhalten „Neugierde“, man kann dazu aber auch „Aufmerksamkeit“ sagen. Diese Aufmerksamkeit wird vor allem geweckt, wenn das zu Beschreibende den Geschmack der Schüler trifft. Was Ihre Kinder am meisten interessiert, wissen Sie selbst wohl am besten.
- Wichtige Regeln zur Beschreibung, die nach und nach trainiert werden sollten, sind:

- ⇒ mit dem Auffälligsten beginnen
- ⇒ immer von links nach rechts beginnen
- ⇒ Personen immer sorgfältig ordnen
- ⇒ von vorne nach hinten beschreiben
- ⇒ passende Fachbegriffe verwenden (Gegenstandsbeschreibung)
- ⇒ Gefühle beschreiben (Körperhaltung lesen)
- ⇒ Personen von Kopf bis Fuß beschreiben
- ⇒ Gesichter (Mimik) lesen und beschreiben
- ⇒ Bewegungen (die man erahnen kann) beschreiben

- Es bietet sich an, diese Stichwörter den Schülern im Klassenzimmer als Plakat aufzuhängen.
- Nun ist es noch wichtig, dass die Kinder die notwendigen Schreibmaterialien parat haben. So entstehen auch ganz sicher keine Schreibbarrieren!