

Quer durch die 2. Klasse

Mathe und Deutsch



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Dieser Block gehört:

(Dein Name)

Mathe

Orientierung im Hunderter 1-7

Plus und minus

ohne Zehnerübergang 8-12

mit Zehnerübergang 13-19

Einmaleins 20-24

Teilen 25-28

Sachrechnen

allgemein 23, 24, 25, 28, 29, 35

Geld 11, 12, 19

Uhrzeit 12, 30, 31

Längen 33

Knobelaufgaben 28, 34

Gemischte Aufgaben 32, 35

Deutsch

Lesen 36-42

Grammatik

Sätze/Satzzeichen 43, 54

Abc 44

Silben/Vokale 45

Nomen 46-48

Verben 49-51

Adjektive 52-53

Sammelnamen 55

Rechtschreibung

Endungen 56

st, sp, pf, ng, nk, qu, v 57-61

a/ä, au/äu 62

Das r, das man kaum hört 63-64

Harte und weiche Laute 65

ie 66

Konsonantenverdopplung 67-69

Schreiben

Satzanfänge 70

Wortfeld sagen 71

Bildergeschichte 72

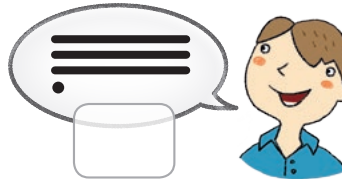
Lösungen 73-80



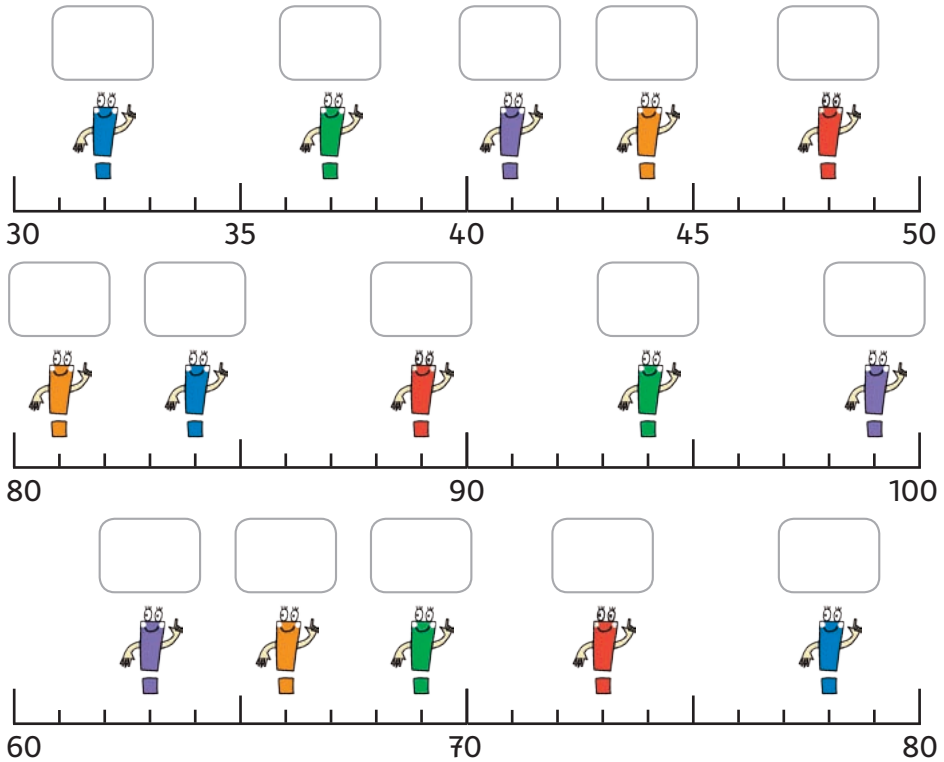
Ich heiße Anton.
Ich begleite dich in
diesem Block und
gebe dir Tipps.

- Welches Kind wohnt in welchem Haus? Schreibe die gesuchte Zahl in das Feld neben die Sprechblase!

— = 10 und • = 1
Jetzt musst du nur zusammenzählen!



► Auf welchen Zahlen stehen die Ausrufezeichen?



► Löse die Zahlenrätsel!

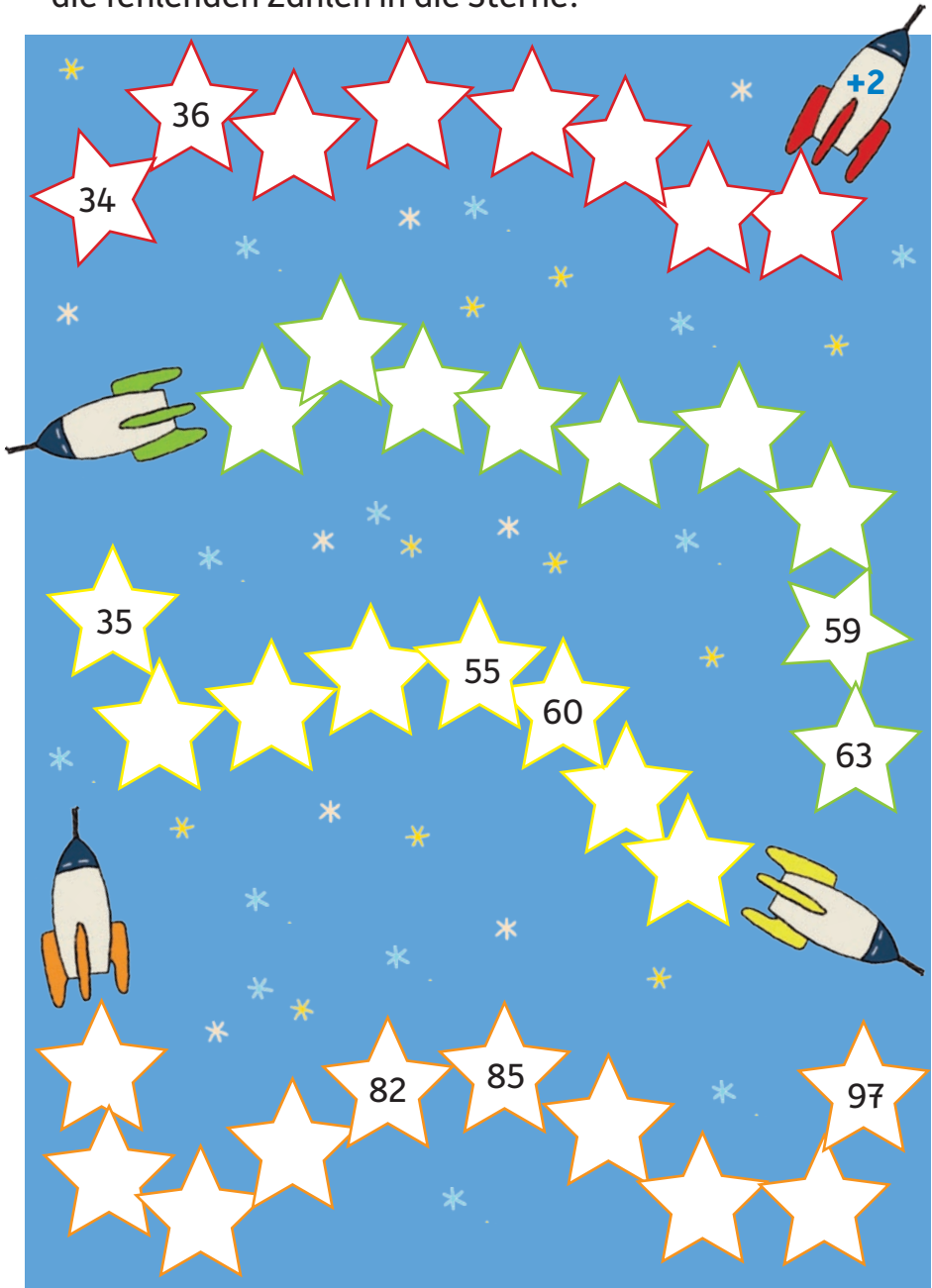
Meine Zahl liegt zwischen 50 und 60 und hat an der Einerstelle und der Zehnerstelle zwei gleiche Ziffern!



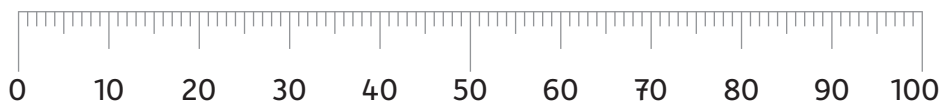
Meine Zahl besteht aus 8 und 5. Die Zahl an der Einerstelle ist die größere von beiden!



- Schreibe die Rechenbefehle in die Raketen und die fehlenden Zahlen in die Sterne!



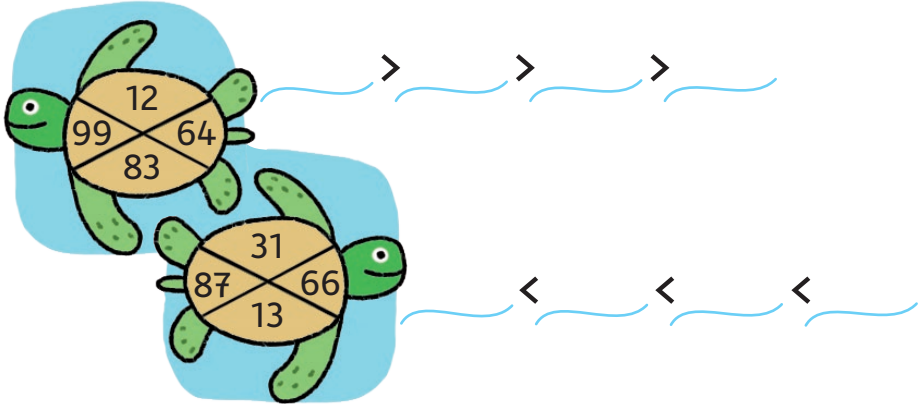
- Der kleine Zauberer zaubert Sterne an den Zahlenstrahl. Verbinde sie mit der richtigen Stelle!



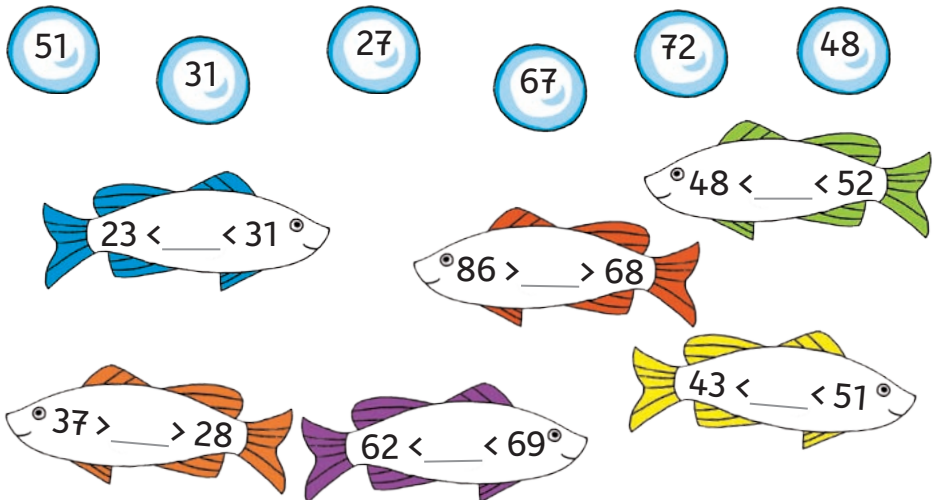
- Finde nun die Nachbarzehner!



► Ordne die Zahlen auf den Schildkröten nach der Größe!



► Welche Zahl fehlt? Verbinde die Fische mit der passenden Blase und trage die fehlende Zahl ein!























► Tinti hat gekleckst! Findest du die verdeckten Ziffern?









$$18 < \text{[blau]} 3 < 31 = 3 \text{ [blau]} > 3 \text{ [blau]} < \text{[blau]} 0 < 42$$

► Schreibe die Zahlen auf, auf denen die Tiere stehen!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		13
11											
21											
31											
41											
51											
61											
71											
81											
91											

► Stell dir nun vor, die Tiere laufen über das Feld!
Auf welcher Zahl stehen sie nun?

	→ → →	16		↑ ↑ ↘ ↓ ↙	
	→ ↓ ↓			↘ ↙ → ↗ ↖	
	← ↓ ↓ ← ↓			→ ↑ ↑ ↑ → ↑	

► Schreibe mit Pfeilen zwei verschiedene Wege auf, wie der Bär zum Bienenstock laufen könnte!

					
---	--	---	---	--	--