

Rechtschreibtraining

ab 5. Klasse und für Erwachsene

Schiffahrt



Rad fahren



belämmert



kopfsteher



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Inhaltsverzeichnis

Die wichtigsten Regeln auf einen Blick	1	Einfache und mehrteilige Eigennamen	42
Laute und Buchstaben		Mehrteilige feste Begriffe mit Adjektiven	43
s-Schreibung	8	Anredepronomen und Anreden	44
Die Unterscheidung von das und dass	10	Die Groß- und Kleinschreibung nach Doppelpunkt	45
Zusammentreffen dreier gleicher Buchstaben	13	Abschlusstest 2	46
Wichtiges zur Konsonantenverdoppelung und zur Umlautschreibung	14	Getrennt- und Zusammenschreibung	
Fremdwörter	16	Zusammensetzungen und Wortgruppen mit Verben	48
Abschlusstest 1	21	Zusammensetzungen und Wortgruppen mit Adjektiven	56
Groß- und Kleinschreibung		Zusammensetzungen und Wortgruppen mit anderen Wortarten	58
Die Kennzeichnung von Textanfängen	22	Abschlusstest 3	61
Nomen	25	Schreibung mit Bindestrich	63
Nomen, die ihre nominalen Merkmale verloren haben	28	Worttrennung am Zeilenende	66
Nominalisierungen: als Nomen gebrauchte Wörter	31	Die Trennung bei Fremdwörtern	68
Nominalisierte Verben	32	Die Zeichensetzung: das Komma im Überblick	69
Nominalisierte Adjektive und Partizipien	33	Übungsdiktate	72
Adjektive, Partizipien oder Pronomen, die trotz formaler Merkmale der Nominalisierung kleingeschrieben werden	41	Lateinische Fachausdrücke	80
		Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite	40

Hauschka Lernhilfen, Heft 260
© 2020 Hauschka Verlag
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasser: Gerhard Widmann, Landshut
Lektorat: Ulrike Maier, München
Illustrationen: Rainer Thiele, München,
Mascha Greune, München (Cover)
Gestaltung und Layout: Gregor Schmidpeter, Gauting
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-88100-046-8 eISBN 978-3-88100-950-8

Die wichtigsten Regeln auf einen Blick

Hier wirst du über die drei wichtigsten und umfangreichsten Kapitel informiert. Du siehst, was du schon beherrschst, was du wiederholen oder neu lernen musst. Außerdem kannst du dich hier immer wieder kurz auf einen Blick über die Regeln informieren.

Laute und Buchstaben

1. Die Schreibung von **s-Lauten** (S. 8-9):

Nach kurzem Vokal schreibt man ss :
der Riss – Ich wusste es. – Iss auf! – Ich hoffe, dass er kommt.
Nach langem Vokal und Diphthong schreibt man ß :
der Ruß – groß – das Maß reißen – draußen – der Fleiß

2. Die Schreibung von **das** und **dass** (S. 10-12):

Du schreibst <i>das</i> , wenn es sich um einen Artikel , ein Demonstrativ- oder ein Relativpronomen handelt. In Klammern stehen Wörter , durch die sich <i>das</i> jeweils ersetzen lässt.	
Artikel:	Wir ziehen in das (ein) neue Haus.
Demonstrativpronomen:	Das (dies, es) ist mein Zimmer.
Relativpronomen:	Es ist das Haus, das (welches) hellgrün gestrichen ist.
Die Konjunktion <i>dass</i> leitet immer einen Nebensatz ein. Du kannst sie nicht durch <i>ein, dies, es</i> oder <i>welches</i> ersetzen.	
Ich denke, dass es heute regnet. Dass der Wandertag stattfindet, bezweifle ich.	

3. Das Zusammentreffen **dreier gleicher** Buchstaben (S. 13):

Treffen drei gleiche Buchstaben zusammen, bleiben **alle** erhalten.
Erlaubt ist auch die Schreibung mit **Bindestrich** (bessere Lesbarkeit):

Flus ss schiffahrt	Flus -Schiff -Fahrt
Zoo o orchester	Zoo -O rchester

4. Die **Konsonantenverdoppelung** und **Umlautschreibung** (S. 14-15):

Nach einem **betonten kurzen** Vokal folgt bei den meisten Wörtern ein **doppelter Konsonant**. Zusätzlich ist bei einigen Wörtern die **Abstammung** von der jeweiligen **Wortfamilie** für ihre Schreibung maßgeblich:

Er war im Sport ein **Ass** (wegen **Asse**).
Der richtige **Tipp** (wegen **tippen**) im Lotto kann viel Geld bringen.
Blumen haben **Stängel** (von **Stange**).

5. Die **Fremdwörter** (S. 16-20):

In vielen Fällen sind Doppelschreibungen, also **zwei Schreibweisen** erlaubt. Die empfohlene Schreibweise steht jeweils als Erstes:

Grafik	–	Graphik	Fotograf	–	Photograph
Joghurt	–	Jogurt	Spaghetti	–	Spagetti
Kopilot	–	Copilot	Zirkus	–	Circus
Panther	–	Panter	Yoga	–	Joga
Ketchup	–	Ketschup	Dekolleté	–	Dekolletee
existenziell	–	existentiell	Mayonnaise	–	Majonäse

Bei englischen Wörtern, die auf **y** enden, wird das **Mehrzahl-s** nach **deutschem** Muster angehängt:

Baby - Bab ys	Party -Part ys	Hobby - Hobb ys
----------------------	-----------------------	------------------------

Groß- und Kleinschreibung

1. **Nomen** schreibt man **groß** (S. 25-27):

▶ in festen Gefügen :	Rad fahren Tee trinken
▶ in Zusammensetzungen mit Eigenschaften eines Nomens:	der Trimm-dich -Pfad die X -Beine
▶ als Zahnomen :	ein Dutzend (gemeint sind zwölf) das Paar (gemeint sind zwei)
▶ in Tageszeiten:	heute Abend morgen Mittag

2. Man schreibt **klein**, wenn **Nomen** ihre nominalen **Merkmale verloren** haben (S. 28-30):

▶ bei Verwendung in einem Prädikat mit <i>sein, werden</i> oder <i>bleiben</i> :	Ich bin es leid . Das ist klasse . Mir wird angst . Er bleibt ihr gram .
▶ in manchen zusammengesetzten Verben, die auch in getrennter Stellung vorkommen:	teilnehmen → ich nehme teil ; kopf stehen → alles stand kopf
▶ wenn Nomen zu Präpositionen werden:	kraft ihres Amtes – laut Schulordnung – dank deiner Hilfe
▶ in der Verwendung als Adverbien, Präpositionen und Konjunktionen auf <i>-s</i> und <i>-ens</i> :	abends, anfangs, donnerstags, willens, angesichts, teils ... teils
▶ bei unbestimmten Zahlwörtern wie <i>ein bisschen</i> und <i>ein paar</i> :	Man braucht ein bisschen Salz. Ich habe noch ein paar Seiten zu lesen.
▶ bei Bruchzahlen auf <i>-tel</i> und <i>-stel</i> vor Maß- und Uhrzeitangaben :	ein zehntel Gramm (auch: ein Zehntelogramm) drei hundertstel Sekunden (auch: drei Hundertstelsekunden) um viertel sieben – gegen drei viertel zehn

3. **Groß** schreibt man bei **Nominalisierungen** (von S. 31-40):

- ▶ Nominalisierte **Verben** im Infinitiv:

Hier ist das **Rauchen** verboten. Das **Singen** machte mir Spaß.

- ▶ Nominalisierte **Adjektive** und **Zahladjektive**:

Wir werden schon das **Richtige** tun. Wir saßen alle im **Dunkeln**. Das muss jeder **Einzelne** selbst entscheiden.

4. Man schreibt **Adjektive, Partizipien, Pronomen** und andere Wortarten **klein** (S. 41, 37, 38):

- ▶ wenn **Adjektiv** oder **Partizip** sich auf ein **Nomen** beziehen:

Ich habe zwei **Kuchen** gebacken, soll ich zuerst den **größeren** oder den **kleineren** anschneiden?

Diese **Krawatte** gefällt mir, die **gestreifte** noch besser.

- ▶ bei der Steigerungsform **Superlativ** (= Höchststufe mit *am*):

Dieses Armband ist am **schönsten**, es gefällt mir am **besten**.

- ▶ bei Verbindungen aus **Präposition** und **nichtdekliniertem** Adjektiv:

Die Leute kamen **von nah** und **fern**. Sie hat mich **für dumm** verkauft.

- ▶ bei **Grundzahlen** unter einer Million:

Diese **vier** sind mir verdächtig. Wir **fünf** kommen nicht in Frage.

5. **Eigennamen** von Personen, Orten, Ländern, Institutionen usw. schreibt man **groß** (S. 42-44):

- ▶ im Falle **einfacher** Eigennamen:

Johanna, Saarbrücken, Albanien, Bundestag

- ▶ im Falle **mehrteiliger** Eigennamen (erstes Wort **immer** groß sowie alle weiteren Wörter **außer** Artikel, Präpositionen und Konjunktionen):

Holbein der Jüngere, Zur Grünen Eiche (Gaststätte)

- ▶ **Adjektive** schreibt man bei vielen **festen Verbindungen groß**:

der Erste Mai, der Blaue Planet, die Rote Liste

Getrennt- und Zusammenschreibung

1. Bei Verben

Man schreibt immer **zusammen** (S. 48, 51):

- ▶ bei **untrennbaren** Zusammensetzungen verschiedener Wortarten (Nomen, Adjektiv, Präposition, Adverb) mit **Verben**:

Sie wird es locker **handhaben**. Er wird sich **langweilen**.

Man soll mich nicht **hintergehen**. Du musst die Verse **wiederholen**.

Aber: **danksagen** oder **Dank sagen**, weil trennbar: Sie sagt Dank.

Ebenso: **brustschwimmen** oder **Brust schwimmen**,

weil trennbar: Er schwimmt Brust.

- ▶ wenn sich aus einem **Adjektiv** und einem **Verb** eine **neue Gesamtbedeutung** ergibt; dabei wird immer das Adjektiv **betont**:

Der Arzt wird mich **krankschreiben**. Sein Gegner wird ihn **kaltstellen**.

Man schreibt im **Infinitiv**, beim **Partizip** und im **Nebensatz** nur zusammen (S. 49):

- ▶ wenn die **Betonung** jeweils auf einer Silbe des **ersten** Worts liegt:

aufgeben, **fortlaufen**, **abhandkommen**, **wahrsagen**

Man schreibt **getrennt** (S. 50, 51, 53, 54):

- ▶ wenn **Adverb** und **Verb** etwa gleich stark **betont** werden:

Nach der Operation konnte er **wieder sehen**. In diesem Zimmer müssen wir **zusammen arbeiten**.

- ▶ bei einer Wortgruppe aus **zwei** Verben:

Sie möchte **schwimmen lernen**. Will er **spazieren gehen**?

- ▶ bei einem **erweiterten** oder **komplexen** Adjektiv vor dem Verb.

Sie werden sich **sehr nahe kommen**.

Du kannst ihn **schachmatt setzen**.

- ▶ wenn der erste Teil ein **Nomen** ist (in den meisten Fällen):

Angst haben, **Schnee** schaufeln, **Not** leiden

Mit dieser Regel kannst du dir im Zweifelsfall auch helfen (S. 55):

- ▶ Liegt die Betonung **eindeutig** auf einer Silbe des **ersten** Wortes, wird in der Regel zusammengeschrieben.
- ▶ Werden **beide** Wörter etwa **gleich** betont, wird meistens **getrennt** geschrieben.

2. Bei Adjektiven

Man schreibt **zusammen** (S. 56):

- ▶ wenn der **erste** Bestandteil durch eine **Wortgruppe** ersetzt werden kann:

butterweich (wie die Butter) – **werbewirksam** (für die Werbung)

- ▶ wenn ein Bestandteil als selbstständiges Wort nicht vorkommt:

Er redete **großspurig** daher. Ihre Rede war **vieldeutig**.

- ▶ bei Zusammensetzungen aus zwei **gleichrangigen Adjektiven**:

Das Wetter ist **feuchtwarm**. Sie hat **grünblaue** Augen.

- ▶ wenn der erste Bestandteil die Bedeutung des Adjektivs **verstärkt** oder **vermindert**:

Es ist **stockdunkel**. Der Junge ist noch **minderjährig**.

Beachte: Es wird jeweils eine Silbe des **ersten Worts** **betont**.

Man schreibt **getrennt** (S. 54):

- ▶ bei Verbindung eines **Adjektivs** oder **Partizips** mit *sein* oder *werden*:

Da muss man **zufrieden sein**. Er muss **gefunden werden**.

Man schreibt **getrennt** oder **zusammen** (S. 57):

- ▶ bei Verbindungen mit adjektivisch gebrauchten **Partizipien**:

die Rat **su**chenden/**rats**uchenden Schüler
die **a**llein **erzie**henden/**a**lleinerziehenden Mütter

- ▶ wenn ein **Adjektiv** das **nachfolgende** Wort erläutert:

diese Regel ist **a**llgemein **g**ültig – eine **a**llgemeingültige Regel
die Aufgabe ist **schw**er **verst**ändlich – eine **schw**er**verst**ändliche Aufgabe

3. Bei **anderen Wortarten**

Man schreibt **zusammen** (S. 58):

- ▶ wenn **Wortart, Wortform** oder **Bedeutung** der Bestandteile nicht mehr erkennbar sind:

größenteils, irgendwann, inwiefern, sobald, anhand, zuliebe

Man schreibt **getrennt** (S. 59):

- ▶ wenn ein Bestandteil **erweitert** ist:

dies eine Mal (nicht erweitert: diesmal), in keinem Fall
(nicht erweitert: keinesfalls), zu jeder Zeit (nicht erweitert: jederzeit)

- ▶ bei häufig gebrauchten **Wortgruppen, mehrteiligen Konjunktionen** und **präpositionalen Fügungen**:

zu Ende gehen, zu Schaden kommen; ohne dass, statt dass; zur Zeit
Schillers, zu Zeiten der Segelschiffahrt; so hübsche Kleider, wie weit?;
gar kein, gar oft

Man schreibt **getrennt** oder **zusammen** (S. 59):

- ▶ bei **adverbialen** oder **präpositionalen** Fügungen bzw. **Konjunktionen**:

imstande sein/im Stande sein, infrage stellen/in Frage stellen;
anstelle/an Stelle, aufgrund/auf Grund; sodass/so dass

Laute und Buchstaben

Die s-Schreibung

Regel 1: Nach einem betonten **kurzen Vokal** steht immer **ss**.

Lass mich sehen, ob in das **F**ass wirklich nichts mehr **pas**st.
Im Sch**l**oss über dem **F**luss **k**üsst der **k**esse Prinz Dornröschen wach.

Beachte jedoch folgende **Ausnahmen:**

Der Vater **d**es Mädchens hatte einen **B**us, aber **d**essen Vater hatte viele **B**usse.

Nun geht die
Arbeit los!



1 Setze ein:

Er fa_____t das Fa_____ mit beiden Händen an.

Hanna kü_____t Finn.

Ich denke mir, da_____ du diese Aufgaben schaffen wirst.

Die Lösungen findest du unter **1** im **herausnehmbaren Lösungsteil** nach Seite 40.

Regel 2: Nach **langem Vokal** und **Umlaut** schreibt man **ß**.

Auf der **S**traße grüße ich unseren Kaminkehrer.
Jetzt gibst du mir auch noch einen **S**toß, das **M**aß ist voll.

2 Setze ein:

Das Flo_____ ist gro_____.

Vergiss blo_____ den schönen Gru_____ nicht!

Die Lösung findest du unter **2** im **herausnehmbaren Lösungsteil** nach Seite 40.