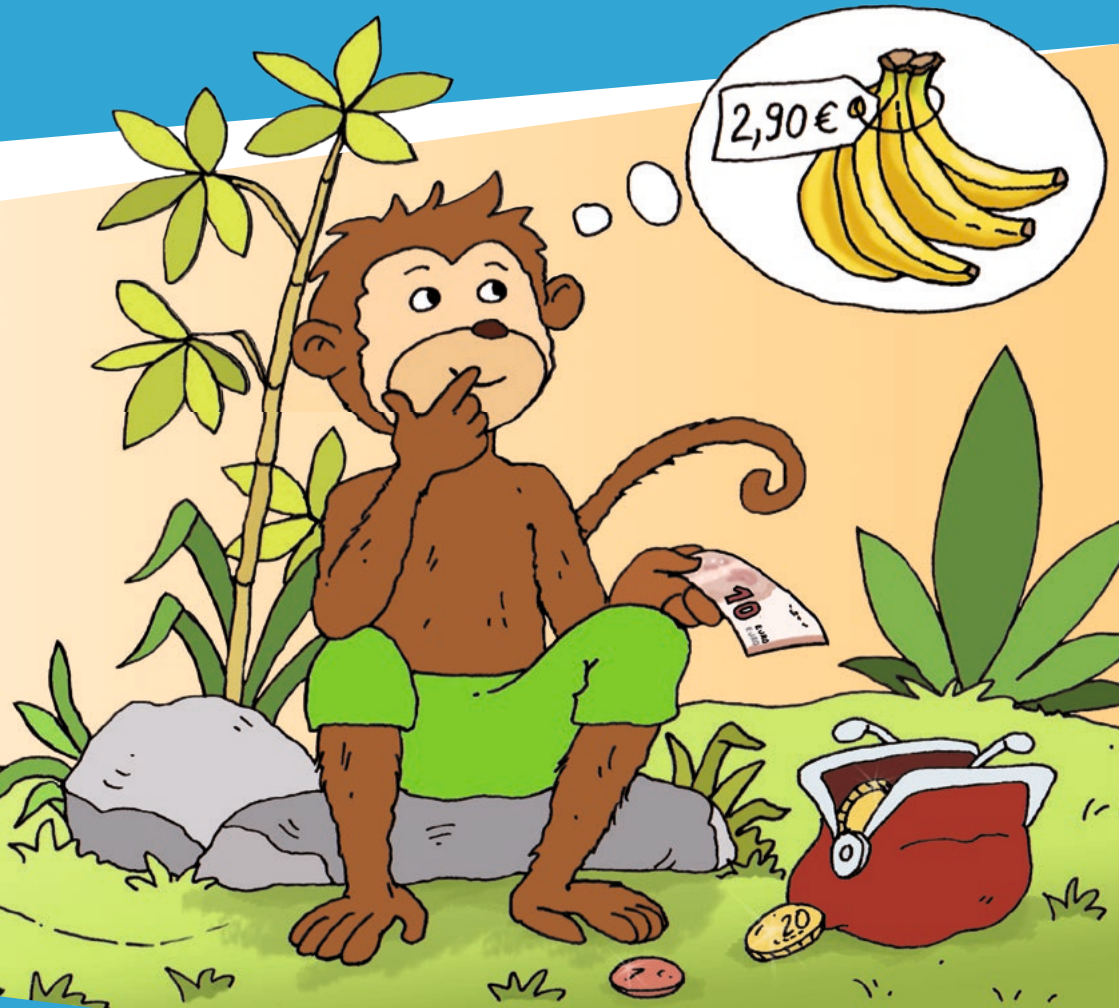


Textaufgaben

3. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

Inhaltsverzeichnis

	Aufgaben- nummer	Aufgaben- nummer
Erste Seiten		
Wichtige Hinweise		
Erfolgstabelle		
Rechnen bis 100		
Zusammenzählen und abziehen: Rechne + und –	1	
Zahlenrätsel: Plus- und Minusaufgaben	13	
Malnehmen und teilen	19	
Teilen mit Rest	37	
Zahlenrätsel	42	
Überlege ganz genau!	52	
Weiter geht's bis 1000		
Zusammenzählen und abziehen	58	
Zahlenrätsel mit großen Zahlen	68	
Zusammenzählen, abziehen, malnehmen und teilen	73	
Möglichkeiten und Wahrscheinlichkeiten	83	
Noch mehr Zahlenrätsel	86	
Ohne Größen geht es nicht		
Längenmaße	90	
Gewichte	103	
Uhrzeit	109	
Besonders schwierige und knifflige Aufgaben für Rechenkönige oder die, die es werden wollen		
Gemischte Aufgaben	117	
Letzte Seiten		
Einmaleinstabelle		
Größen		
Fachbegriffe		
Stichwortregister		
Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Aufgabe ...	72	
Würfelspiele am Ende des Lösungsteils		

Hauschka Lernhilfen, Heft 53
© 2021 Hauschka Verlag GmbH
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de
www.hauschkaverlag.de

Verfasser: Adolf Hauschka, München
Lektorat: Agnes Spiecker, Freising
Illustrationen: Gisela Specht, Weßling
Gestaltung und Layout: Redaktion Hauschka Verlag
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-88100-053-6 eISBN 978-3-88100-905-8

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

keine Angst vor Textaufgaben! Auch wenn es oft nicht so einfach ist, kann man lernen, mit Textaufgaben gut zurechtzukommen. Dieses Heft kann dir dabei helfen.

Grundsätzlich gilt für alle Textaufgaben:

Lesen – Genaues Lesen hilft, Fehler zu vermeiden.

Unterstreichen – Wichtiges wird hervorgehoben.

Fragen – Manchmal musst du die Frage selbst herausfinden.

Rechnen – Schritt für Schritt zum Ziel!

Prüfen – Wenn du die Probe (Umkehraufgabe) machst, kannst du herausfinden, ob du richtig gerechnet hast.

Antworten – Ein Antwortsatz gehört zu jeder Textaufgabe.

Gut erklärte **Lösungswege** findest du im herausnehmbaren Lösungsteil in der Mitte des Heftes.

Solltest du eine Aufgabe nicht gekonnt haben, dann versuche die Lösung zu verstehen. Denke daran, dass du dabei etwas lernst. Nutze die **Erfolgstabelle** auf der nächsten Seite!

Die **Farbe der Aufgabennummer** zeigt dir den Schwierigkeitsgrad der Aufgabe an – wie bei einer Ampel!



rot = schwierige Aufgabe

orange = mittelschwierige Aufgabe

grün = leichte Aufgabe

Zwischendurch hilft dir das Äffchen Coco mit seinen **Tipps**.

Viel Erfolg wünscht dir *Adolf Hauschla*



Erfolgstabelle

Trage in diese Tabelle ein, ob du eine Aufgabe **richtig** ■ lösen konntest oder ob du **falsch** ■ gerechnet hast. Markiere jeweils ein Feld grün oder rot. Wenn du ein Feld rot markiert hast, wiederhole die Aufgabe so oft, bis du sie richtig lösen kannst.

Beispiele:

1	■			Toll, du hast die Aufgabe beim ersten Mal richtig gerechnet.
2	■	■	■	Beim dritten Mal hat es geklappt, aber die Geduld lohnt sich.

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			

55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			

82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			
108			

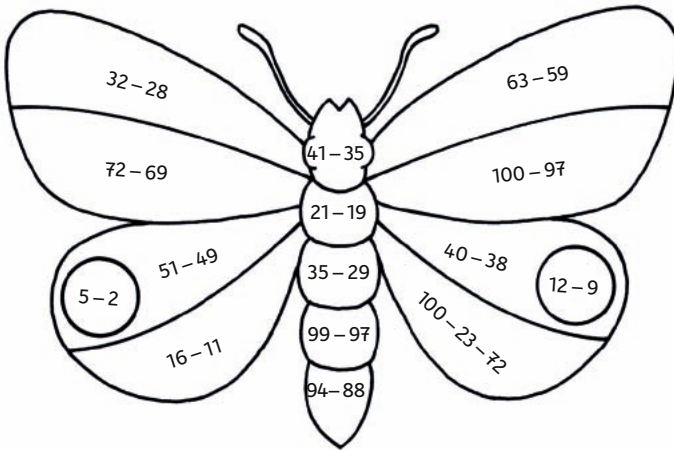
109			
110			
111			
112			
113			
114			
115			
116			
117			
118			
119			
120			
121			
122			
123			
124			
125			
126			
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133			
134			

Rechnen bis 100

Zusammenzählen und abziehen: Rechne + und –

1 Male diesen Schmetterling aus! Welche Farben du dazu brauchst, sagen dir die Lösungen der Rechenaufgaben.

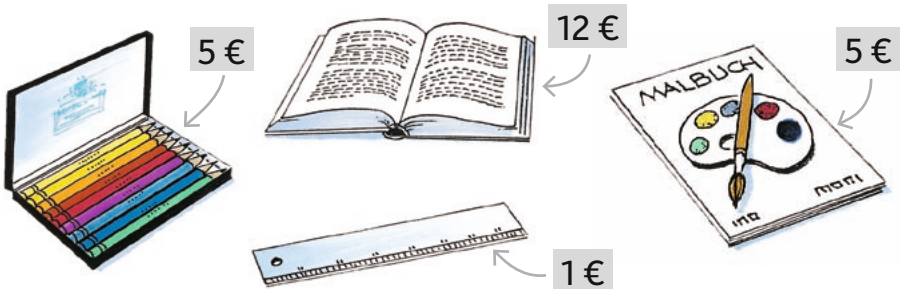
2 = **gelb** 3 = **rot** 4 = **blau** 5 = **grün** 6 = **braun**



Lösung siehe 1 im Lösungsteil nach Aufgabe 72.

2 Julia kauft eine Packung Farbstifte für 5 €, ein Buch für 12 €, ein Lineal für 1 € und ein Malbuch für 5 €.

► Wie viel Geld muss sie bezahlen?



3 Stefanie braucht Wachsmalstifte für 4 €, einen Zeichenblock für 2 € und eine Schere für 7 €. Sie bezahlt mit einem 20-€-Schein.

► Wie viel Geld bekommt sie zurück?

Berechne zuerst, was die Dinge zusammen kosten.

4 Frau Schneider kauft in einem Geschäft Wolle für 8 €, einen Schal für 9 € und Handschuhe für 13 €. In ihrem Geldbeutel hat sie 50 €.



Wie viel Geld bekomme ich zurück,
wenn ich noch **zwei Paar Socken** für jeweils
7 € kaufe?

Vergiss nicht einen Antwortsatz zu schreiben!

5 Markus hat in seinem Sparschwein 50 € und bekommt zu seinem Geburtstag 30 € geschenkt, die er auch gleich in sein Sparschwein steckt. Nun kauft er sich für sein Fahrrad einen Tachometer für 26 € und einen neuen Fahrradschlauch für 7 €.

► Wie viel € befinden sich jetzt noch im Sparschwein?





Ich stelle mir die Aufgaben auf dieser Seite wie ein oder mehrere Bilder vor. Nun rechne ich **Schritt für Schritt**.

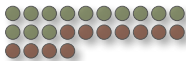
6 Alexander und Martin spielen mit ihren Glaskugeln. Zu Beginn hatte Alexander 20 Glaskugeln. Beim ersten Spiel verliert er 7, beim zweiten Spiel gewinnt er 11.

► Wie viele Glaskugeln hat er nach dem dritten Spiel, wenn er beim dritten Spiel 6 Glaskugeln verliert?

1. Spiel



2. Spiel



3. Spiel

?

$$20 - 7 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + 11 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} - 6 = \boxed{\quad}$$

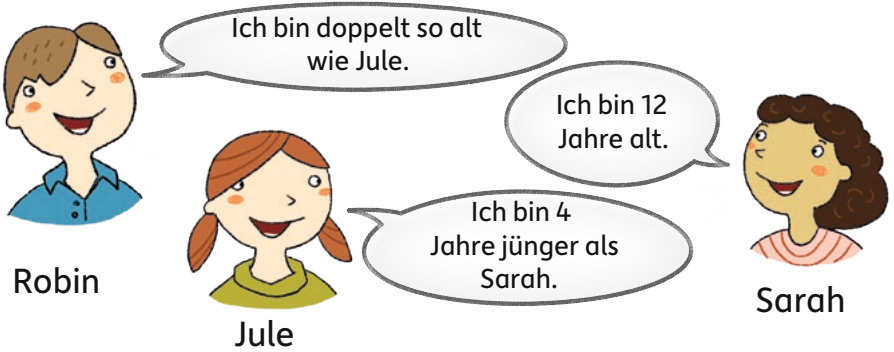
7 In einem Bus befinden sich 53 Personen. An der ersten Haltestelle steigen 18 Personen aus und 12 Personen ein. An der zweiten Haltestelle steigen 9 Personen aus und 13 Personen ein.

► Wie viele Personen befinden sich jetzt im Bus?

8 In einem Straßenbahnwagen sind 65 Personen. An der ersten Haltestelle steigen 9 Personen aus und 14 Personen ein. An der zweiten Haltestelle steigen 17 Personen aus und 8 Personen ein.

► Wie viele Personen sind jetzt im Straßenbahnwagen?

9



► Wie alt ist Robin?

10 Lauras Mutter ist 23 Jahre älter als ihre Tochter und 3 Jahre jünger als ihr 36-jähriger Mann.

► Wie alt ist Laura?

11 In einer dritten Klasse sind 11 Jungen und 16 Mädchen. 12 Kinder kommen täglich mit dem Bus zur Schule, die anderen zu Fuß. Es gehen 7 Jungen zu Fuß zur Schule.

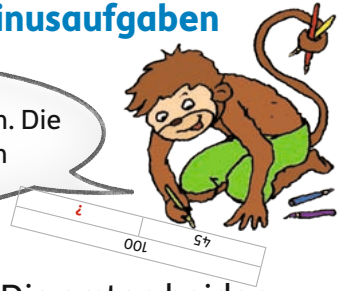
► Wie viele Mädchen kommen zu Fuß zur Schule?

12 **Zahlenreihen:** Versuche die fehlende Zahl in jeder Reihe herauszufinden. Trage sie ein.

4	7	10		16	19
28	23		13	8	3
5	12	19		33	40
62	54	46	38		22

Zahlenrätsel: Plusaufgaben und Minusaufgaben

Ein **Streifenmodell** hilft dir bei den nächsten beiden Aufgaben. Die Zahlen unten ergeben zusammen die Zahl oben.



- 13** Drei Zahlen ergeben zusammen 100. Die ersten beiden Zahlen heißen 28 und 31.

► Wie heißt die dritte Zahl?

	100	
28	31	?

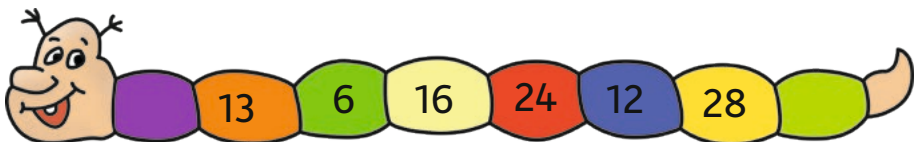
- 14** Auch diese drei Zahlen ergeben zusammen 100: Die erste Zahl ist um 4 kleiner als 33, die zweite Zahl ist um 7 größer als die erste Zahl.

► Wie heißen die drei Zahlen? Zeichne ein Streifenmodell!

- 15** Dieser Zahlenwurm hat heute schon viele Zahlen aufgefressen. Er braucht nur noch eine Zahl, dann beträgt das Ergebnis (die Summe) der gefressenen Zahlen genau 100.

a) Wie heißt diese Zahl?

b) Wie würde die Zahl heißen, wenn der Wurm statt der Zahl 16 die Zahl 11 gefressen hätte?

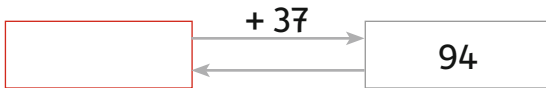




Mit einem **Pfeilbild** kannst du die nächsten Aufgaben besser verstehen. Die Lösung findest du, indem du mit dem Ergebnis beginnst und **rückwärts** die **Umkehraufgaben** rechnest.

16 Wenn du zu meiner Zahl 37 dazuzählst, erhältst du 94.

► Wie heißt meine gedachte Zahl?



Rechne so: $94 - 37 = ?$

Denke auch daran, möglichst oft die Probe zu machen. Das Ergebnis der Probe zeigt dir, ob du richtig gerechnet hast.

17 Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich von dieser Zahl 15 abziehe und dann 47 dazuzähle, dann erhalte ich die Zahl 100.

► Wie heißt meine gedachte Zahl?



18 Wenn du meine gedachte Zahl um 14 vergrößerst und dann das Ergebnis um 39 verkleinerst, erhältst du die Zahl 1.

► Wie heißt meine gedachte Zahl?

Tipp: Zeichne dir selbst ein Pfeilbild.