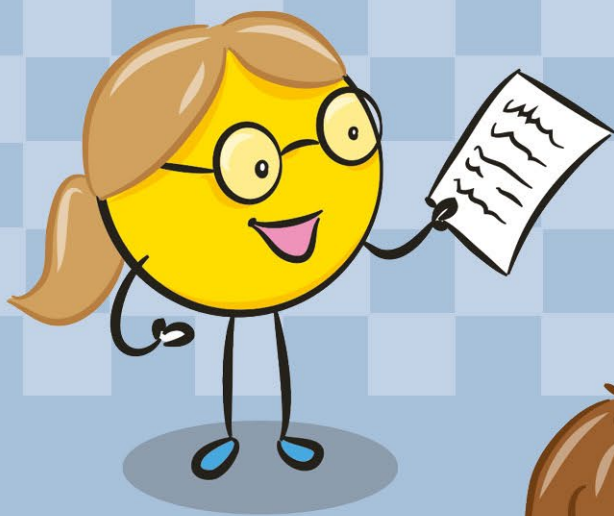


Nicole Steiner

LIES DOCH MAL!

Mit 6 kreativen Leseideen spielerisch
die Motivation und die Lesefähigkeit fördern

**E-Book +**

Mit editierbaren
Seiten zum
Download

**MINI-MATERIAL**

Wir haben uns für die Schreibweise mit dem Sternchen entschieden, damit sich Frauen, Männer und alle Menschen, die sich anders bezeichnen, gleichermaßen angesprochen fühlen. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit für die Schüler*innen verwenden wir in den Kopiervorlagen das generische Maskulinum. Bitte beachten Sie jedoch, dass wir in Fremdtexen anderer Rechtegeber*innen die Schreibweise der Originaltexte belassen mussten.

In diesem Werk sind nach dem MarkenG geschützte Marken und sonstige Kennzeichen für eine bessere Lesbarkeit nicht besonders kenntlich gemacht. Es kann also aus dem Fehlen eines entsprechenden Hinweises nicht geschlossen werden, dass es sich um einen freien Warennamen handelt.

© 2026 Lernbiene Verlag, Augsburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der*die Erwerber*in der Einzellizenz ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- oder Distanzunterricht zu nutzen.

Produkte, die aufgrund ihres Bestimmungszweckes zur Vervielfältigung und Weitergabe zu Unterrichtszwecken gedacht sind (insbesondere Kopiervorlagen und Arbeitsblätter), dürfen zu Unterrichtszwecken vervielfältigt und weitergegeben werden. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte einschließlich weiterer Lehrkräfte, für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch. Mit dem Kauf einer Schullizenz ist die Schule berechtigt, die Inhalte durch alle Lehrkräfte des Kollegiums der erwerbenden Schule sowie durch die Schüler*innen der Schule und deren Eltern zu nutzen. Nicht erlaubt ist die Weiterleitung der Inhalte an Lehrkräfte, Schüler*innen, Eltern, andere Personen, soziale Netzwerke, Downloaddienste oder Ähnliches außerhalb der eigenen Schule. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Lernbiene Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autor*innen Nicole Steiner
Redaktion Annika Koch
Covergestaltung tikka design, Pforzheim
Illustrationen Corina Beurenmeister
Satz Typographie & Computer

ISBN 978-3-7468-1265-6
www.lernbiene.de



Inhalt

Erläuterungen	4	Eine Info zu viel	
Lesekrimis		Erklärungskarten: Eine Info zu viel ..	31
Erklärungskarten: Lesekrimis	5	Eine Info zu viel: Das Mittelalter, Ritter und Burgen	32
Lesekrimi: Zerstörung im Schulhaus .	6	Eine Info zu viel: Die Wikinger und ihr Leben	33
Lesekrimi: Der verschwundene Diamant des Pharaos	8	Eine Info zu viel: Spannende Erfindungen der Neuzeit	34
Lesekrimi: Spuk in der alten Mühle ..	11	Lösung: Das Mittelalter, Ritter und Burgen	35
Lösungen: Lesekrimis	14	Lösung: Die Wikinger und ihr Leben .	36
Lese-Doppelgängerspiel		Lösung: Spannende Erfindungen der Neuzeit	37
Erklärungskarten: Lese- Doppelgängerspiel	16	Ein Schaubild erstellen	
Lese-Doppelgängerspiel Karten	17	Erklärungskarten: Ein Schaubild erstellen	38
Leseketten		Ein Schaubild erstellen: Text	39
Erklärungskarten: Leseketten	21	Ein Schaubild erstellen: Bilder	40
Lesekette Fabel: Der Rabe und der Krug	22	Lösung: Ein Schaubild erstellen	40
Lesekette Fabel: Die Maus und der Löwe	24		
Lesekette Fabel: Die Schildkröte und der Hase	26		
Fehler finden			
Erklärungskarten: Fehler finden	28		
Fehler finden: Text „Die Superkräfte der Tiere“	29		
Lösung: „Die Superkräfte der Tiere“ .	30		



Der Band enthält **digitales Zusatzmaterial** zum **Download**. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden **Zusatzcode** finden Sie am Ende des Buches.



Lies doch mal!

von Nicole Steiner

mit Illustrationen von Corina Beurenmeister

Idee des Konzepts

Lesen stellt ein wichtiges Element des alltäglichen Lebens dar. Die Notwendigkeit des Lesens ist vielfältig: Während es einerseits der kulturellen Teilhabe und der Informationsentnahme dient, stellt es andererseits eine Möglichkeit dar, in fiktive Welten einzutauchen. Um die Lesefähigkeit auszubauen und zu stärken, ist es entscheidend, adressatengerechte Lesetexte zur Verfügung zu stellen. Dies fördert zudem die Motivation. Viele Kinder wollen aufgrund des fehlenden Textverständnisses nicht lesen. Genau hier setzt das Material an. Kinder sollen Freude am Lesen und am Leseverstehen entwickeln, ihre Kompetenz erweitern und automatisieren.

Nutzen für die Kinder

Das zentrale Anliegen ist das Leseverstehen, also den Sinn des Gelesenen zu entnehmen und Informationen herauszufiltern. Dies geschieht durch motivierende und abwechslungsreiche Herangehensweisen. Außerdem werden verschiedene Themenfelder angesprochen, die sowohl den Sachtexten als auch den fiktiven Texten zugeordnet werden können. So werden die unterschiedlichen Interessen bedient. Durch häufiges und kontinuierliches Üben wird die Fähigkeit des Lesens ausgebaut und verbessert. Dadurch erlangen die Kinder ein schnelleres Textverständnis, was sich wiederum auf den Leseprozess und das Leseinteresse auswirkt.

Umsetzungshinweise

Vor jedem Material befindet sich eine Erklärungskartenseite. Im oberen Teil befindet sich die Erklärung für die Lehrkraft. Darunter steht die Erklärung für die Kinder, diese kann kopiert und als Aufgabenstellung verwendet werden. Die Materialien liegen für verschiedene Leistungsniveaus vor. Die Lesetexte unterscheiden sich in ihrer Komplexität und dem Umfang. Die Aufgabenstruktur ist gleich, sodass eine gemeinsame Einführung ausreichend ist. Das Material ist größtenteils selbsterklärend. Dadurch kann es auch als Freiarbeitsmaterial genutzt werden. Die Lösungen befinden sich hinter den entsprechenden Kapiteln. Kinder, deren Lesekompetenz schwach ausgeprägt ist, können die jeweiligen Aufgaben mit einem Partnerkind bearbeiten. Hierfür eignen sich kooperative Lesemethoden wie beispielsweise das Lautlese-Tandem oder das Reziproke Lesen. Es ist wichtig, den Kindern die Freude am Lesen näherzubringen.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und Freude bei der Umsetzung des Materials!



Erklärungskarten: Lesekrimis

 Thema: Leseverstehen	 Zeit: 45 Minuten	 Sozialform: Einzelarbeit
 Material: Fall und Textmarker		
So geht es: Die Lesekrimis beinhalten drei verschiedene Szenarien, in welchen der Täter oder die Täterin gesucht werden. Die fiktive Figur, Kommissar Schlaunase, begibt sich an einen Tatort und nimmt anschließend Zeugenaussagen auf. Die Kinder werden durch die Geschichte in den Tathergang eingeweiht. Eine der protokollierten Zeugenaussagen stimmt nicht mit den anderen Aussagen überein, sodass der Täter oder die Täterin gefunden werden kann. Die Differenzierung ergibt sich anhand der Satzkomplexität und Menge. Die Kinder markieren mithilfe eines Textmarkers die wichtigen Textpassagen. Sie helfen Kommissar Schlaunase, indem sie die Informationen aus dem Text entnehmen und anschließend in eine Tabelle übertragen. Die Hinweise befinden sich einerseits im Text, andererseits gibt es auch Beweise, die in bildlicher Form dargestellt sind. Die Aufgabe erfordert genaues Lesen und Leseverstehen.		

Lesekrimi

 Thema: Leseverstehen	 Zeit: 45 Minuten	 Sozialform: Einzelarbeit
 Material: Fall und Textmarker		
So geht es: Wer war es? Kommissar Schlaunase ist der wohl berühmteste Polizist. Seine Fälle sind bekannt dafür, besonders knifflig zu sein. Aber auch er benötigt manchmal Hilfe. Bei seinem aktuellen Verbrechen kommt er allein nicht weiter. Ein Verdächtiger oder eine Verdächtige muss lügen, denn die Aussage stimmt nicht mit den anderen überein. Lies dir den Fall und die Zeugenaussagen durch. Überführe somit den Täter oder die Täterin. 1. Lies den Lesetext „Fall“ aufmerksam durch. 2. Markiere mithilfe eines Textmarkers alle wichtigen Informationen. 3. Fülle anschließend die Tabelle mit den Zeugenaussagen aus. 4. Umkreise, den Täter oder die Täterin in der Tabelle. 5. Kontrolliere mithilfe der Lösungskarte.		