

Ella Zemke

Transgender und Intersexualität als Themen des Biologieunterrichts

Eine kriteriengeleitete Analyse von Unterrichtskonzepten

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2018 GRIN Verlag
ISBN: 9783668829282

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/448263>

Ella Zemke

Transgender und Intersexualität als Themen des Biologieunterrichts

Eine kriteriengeleitete Analyse von Unterrichtskonzepten

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Bachelorarbeit

Intersexualität und Transgender als Themen des Biologieunterrichts

- Kriteriengeleitete Analyse von Unterrichtskonzepten

Intersexuality and transgender as topics in biology classes

- criteria-based analysis of learning materials

vorgelegt von: Ella Rotraut Christa Zemke

Abgabetermin: 11.09.2018

Inhaltsverzeichnis

1.) Abstract	1
2.) Einleitung	2
3.) Theoretischer Hintergrund	4
3.1.) Soziales Konstrukt der Heteronormativität	4
3.2.) Gender Studies	6
3.3.) Queer Theory	8
3.4.) Definition von Inter*sexualität und Trans*gender	10
3.5.) Sexualerziehung	12
4.) Forschungsstand und Hinführung zur Pädagogik	12
5.) Analyse vorherrschender Unterrichtskonzepte NRW's der Sekundarstufe I	14
5.1.) Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule	14
5.2.) Vielfältigkeit der Queer Theory als Basiskonzept des Schulwesens und als Kriterium der Untersuchung	15
5.2.1.) Untersuchung wissenschaftlicher Arbeiten	16
5.2.2.) Untersuchung der Richtlinien der Sexualerziehung in NRW	20
5.2.3.) Untersuchung des Kernlehrplans NRW	24
5.2.4.) Untersuchung der Sexualerziehung in Lehrbüchern	26
5.3) Lösungsansätze	37
6.) Fazit	40