

Larissa Sarand

Politisches Lernen und Verstehen mit dem Jugendroman "Tschick" von Wolfgang Herrndorf

Möglichkeiten und Grenzen des Einbezugs von
Narrationen im Politikunterricht

Masterarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2016 GRIN Verlag
ISBN: 9783668429277

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/357315>

Larissa Sarand

Politisches Lernen und Verstehen mit dem Jugendroman "Tschick" von Wolfgang Herrndorf

**Möglichkeiten und Grenzen des Einbezugs von Narrationen im Politikun-
terricht**

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Politisches Lernen und Verstehen mit dem Jugendroman „Tschick“ von Wolfgang Herrndorf

*Möglichkeiten und Grenzen des Einbezugs von
Narrationen im Politikunterricht*

Larissa Sarand

Master of Education (Deu 5 / POB 5)

Inhaltsverzeichnis

Kapitel	Titel	Seite
1.	Einleitung	1
2.	Gegenstände, Aufgaben und Inhalte des Unterrichtsfachs Politische Bildung	2
3.	Abgrenzung von Sachtexten und literarischen Texten	6
4.	Narrationen im Unterricht für Politische Bildung	8
4.1	Der narrative Ansatz im Politikunterricht	8
4.2	Narrativität und Diskursivität als Hilfsmittel für das Generieren politischen Verstehens	8
4.3	Der didaktische Mehrwert literarischer Erzählungen im Politikunterricht in Bezug auf das Kompetenz-Modell	14
5.	Politisches Lernen mit dem Roman „Tschick“ von Wolfgang Herrndorf	19
5.1	Zum Werk	19
5.1.1	Zur Form	20
5.1.2	Zum Inhalt	20
5.2	„Tschick“ und sein Bezug zur Lebenswelt von Heranwachsenden	25
5.3	Politische Inhalte des Romans und didaktische Anschlussstellen	26
5.3.1	Russlanddeutsche Aussiedler/innen und das Problem der Integration	26
5.3.2	Die Geschichte der Russlanddeutschen	28
5.3.3	Die heutige Situation der (Spät-)Aussiedler/innen in Deutschland	32
5.4	Das Jugendstrafrecht	38