

Christina Buchner

PÄDAGOGIK *praxis*

# Mathematik- Arbeitsblätter für die 1. Klasse

Kopiervorlagen zum Buch  
»So lernen alle Kinder rechnen«



**BELTZ**

**Christina Buchner**

**Mathematik-Arbeitsblätter für die 1. Klasse**

Kopiervorlagen zum Buch

»So lernen alle Kinder rechnen«

**BELTZ**

**Christina Buchner** ist Rektorin einer Grundschule im Landkreis München. Seit 30 Jahren erprobt sie alternative Unterrichtsmethoden. Neben dem vorliegenden Rechenlehrgang für elementare Mathematik hat sie eine neue Leselernmethode und Übungen zur Konzentration, Meditation und Bewegung für Kinder entwickelt.  
Mehr Informationen auf ihrer Website unter: [www.christina-buchner.de](http://www.christina-buchner.de)

Dieses Buch ist auch als Printausgabe erhältlich (978-3-407-62849-7).

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

© 2012 Beltz Verlag · Weinheim und Basel  
[www.beltz.de](http://www.beltz.de)

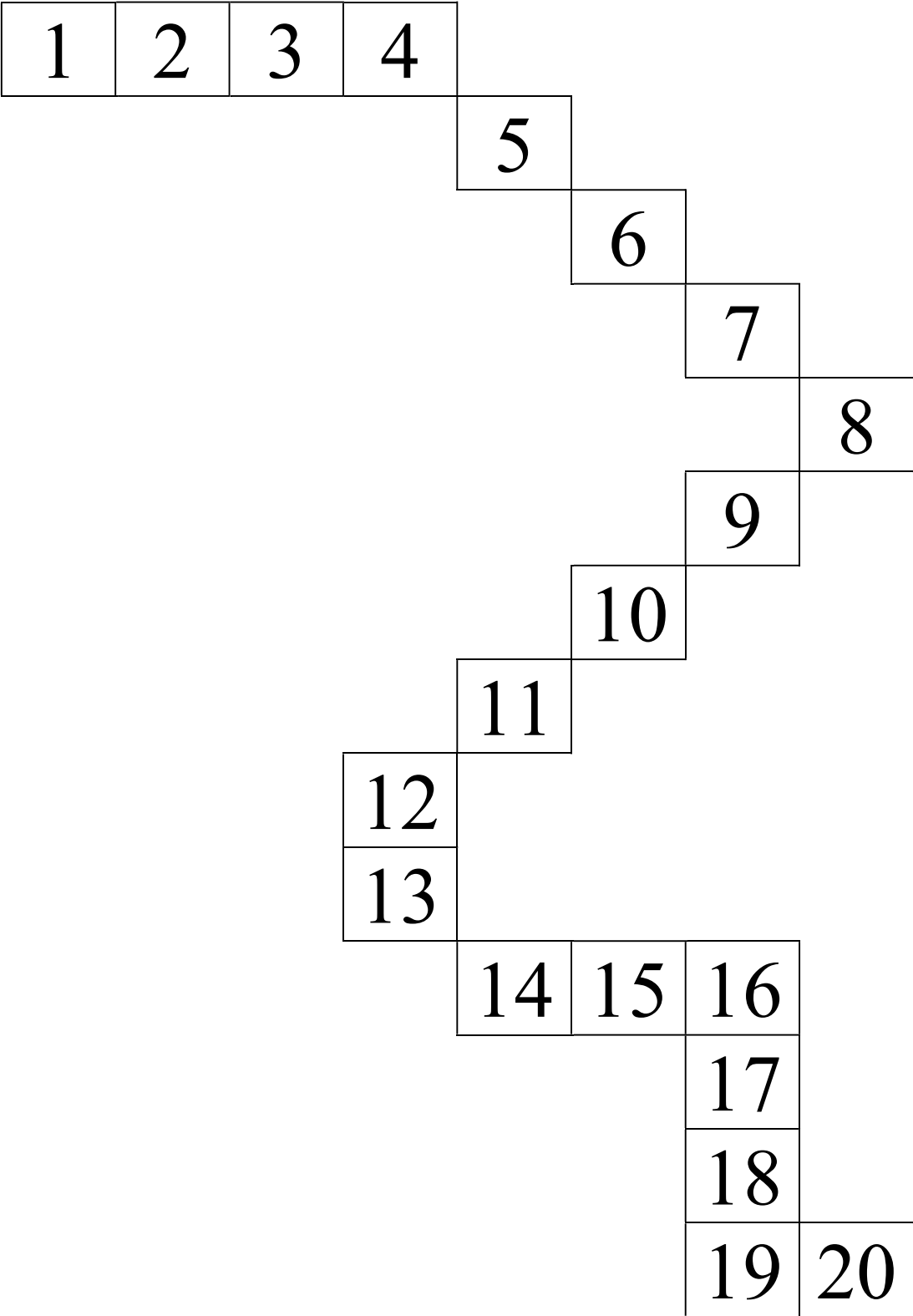
Herstellung: Sarah Veith  
Illustrationen auf den Arbeitsblättern 52, 69, 112 und 113: Jonathan Bachmann  
Umschlaggestaltung: Sarah Veith  
Reihengestaltung: glas ag, Seeheim-Jugenheim  
Umschlagillustration: Jonathan Bachmann

E-Book

ISBN 978-3-407-29241-4

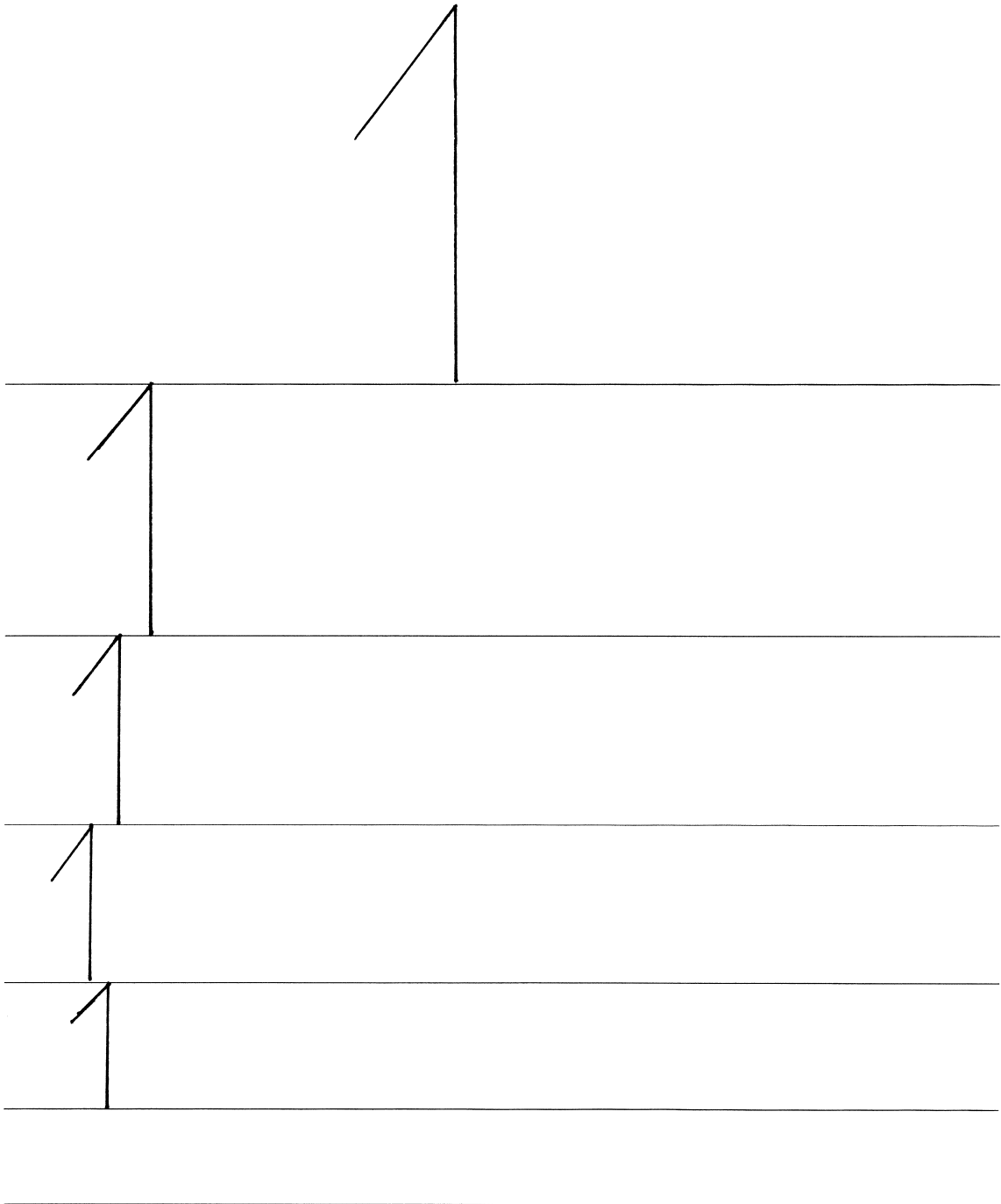
Name:	Datum:	1
-------	--------	---

### Die 20er-Schlange



Zahlen, die bereits bekannt sind, werden bunt angemalt, Lieblingszahlen besonders geschmückt.

<b>Name:</b>	<b>Datum:</b>	<b>2</b>
--------------	---------------	----------



Die große 1 soll oft nachgespurt werden. In den folgenden Zeilen soll die 1 nachgespurt und die Zeile zu Ende geschrieben werden.

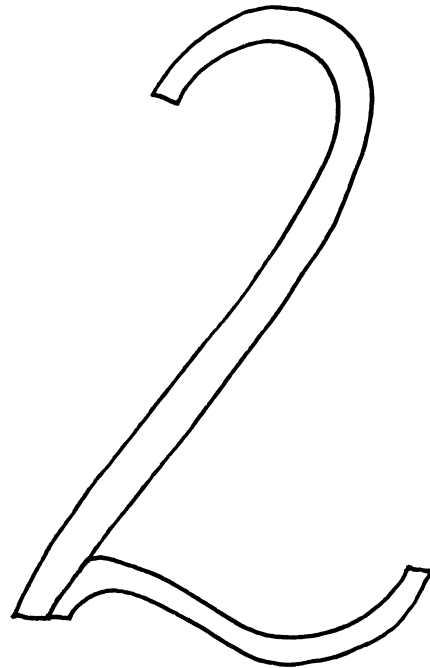
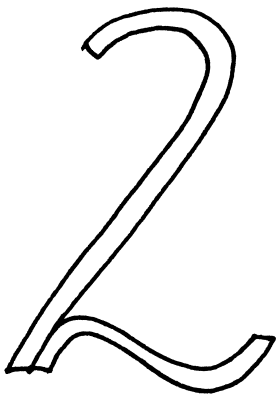
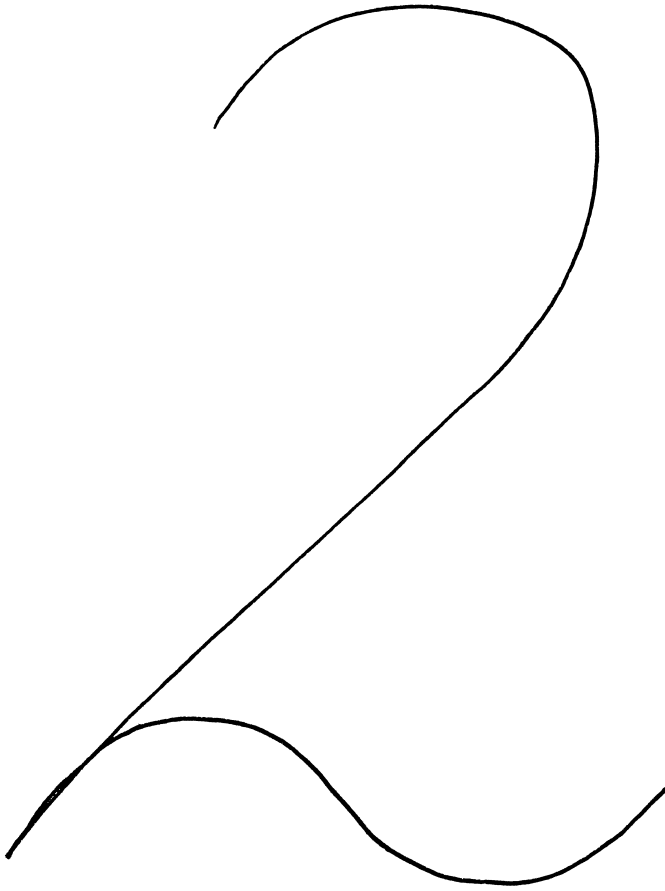
Name:	Datum:	3
-------	--------	---

## Die Zahl 1 ist die Ich-Zahl

*Dich gibt es nur einmal!  
Male ein Bild von dir und umrahme es mit  
lauter schönen 1en!*


*Das bin ich.  
Mich gibt es nur einmal.*

Name:	Datum:	4
-------	--------	---

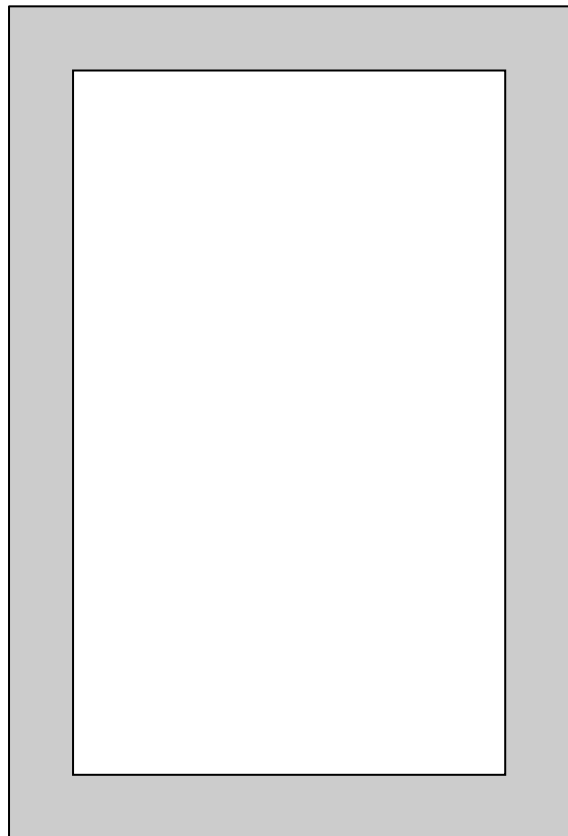


Die große 2 soll oft nachgespurt werden, die anderen beiden 2en sollen ausgemalt werden, um die Form zu verinnerlichen. Es wird empfohlen, diese 2 mit »Welle« statt der geraden horizontalen Linie zu verwenden, weil sich hier weniger leicht Fehlformen durch flüchtiges Schreiben einschleichen.

Name:	Datum:	5
-------	--------	---

## Die Zahl 2 ist die Spiegelzahl

Alles, was du vor den Spiegel hältst, siehst du zweimal.



Male den Smiley noch einmal im Spiegel!

---

---

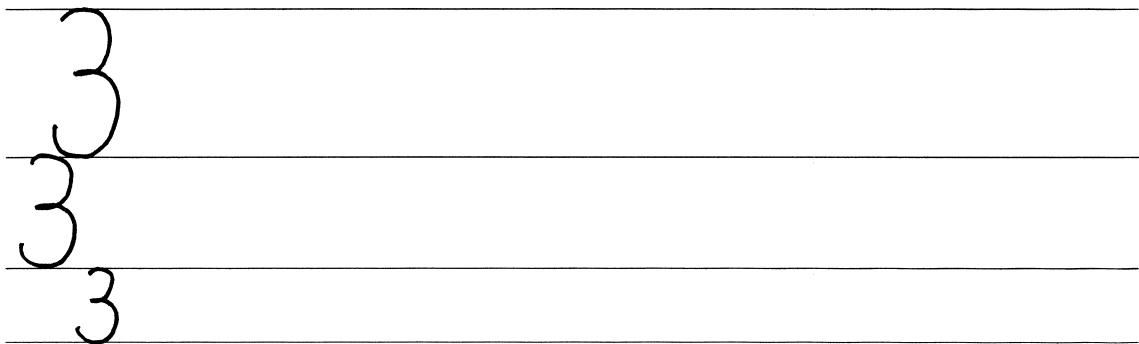
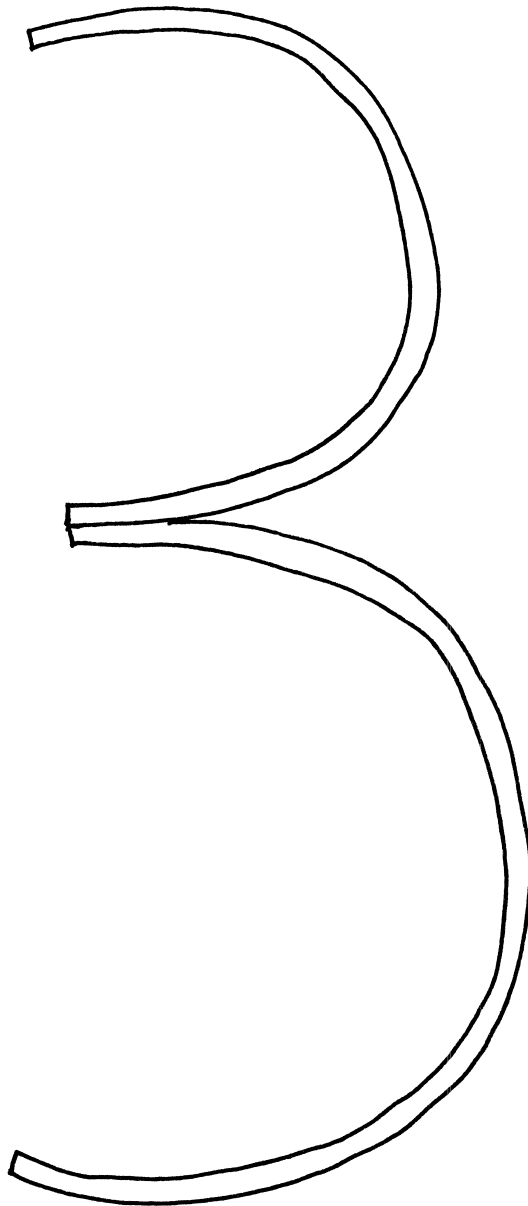
---

---

In die Zeilen sollen schöne 2er geschrieben werden.



Name:	Datum:	6
-------	--------	---

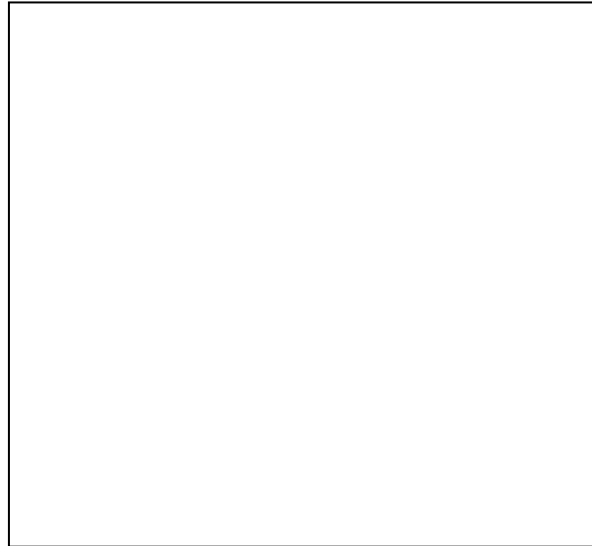


Die große 3 wird oft nachgespurt. Tipp: Regenbogenfarben verwenden: Rot – Orange – Gelb – Grün – Blau – Lila.

Name:	Datum:	7
-------	--------	---

## Die Zahl 3 ist die Kleeblattzahl

Drei Blätter hat ein Kleeblatt.



## Die Zahl 4 ist die Glückskleezahl

Ein Blatt mehr und schon ist es ein Glücksklee!



Name:

Datum:

8

1

1

2

2

3

3

1

2

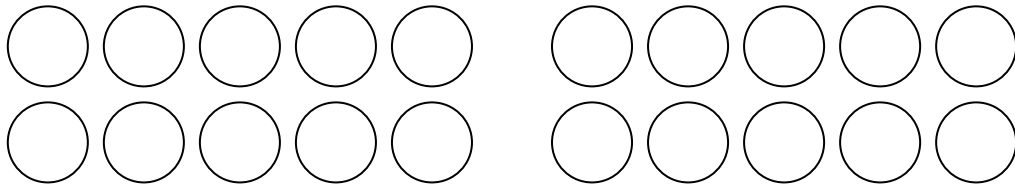
3

1

2

3

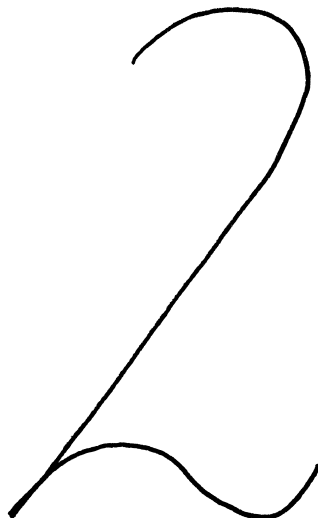
<b>Name:</b>	<b>Datum:</b>	<b>9</b>
--------------	---------------	----------



Suche im Zwanzigerfeld diese Zahlen und male sie aus!

2    4    6    8    10    15    20

Fahre 10-mal nach:



Die Kugeln des 20er-Feldes sind so angeordnet: Erste Reihe von 1 bis 10, zweite Reihe von 11 bis 20, die Position der Zahlen wird in Zählübungen an der Tafel immer wieder gesucht.

Name:	Datum:	10
-------	--------	----

Bei Zahlen über 5 wird die erste Hand rot. Dann geht es blau weiter.

Die Zahlen werden mit Wendeplättchen gelegt: Nach 5 Plättchen wechselt die Farbe, wir brauchen die zweite Hand. Die entsprechende Plättchenreihe wird neben jede Zahl gemalt, z. B. neben 7: ●●●●● ○○