

Yaren Erdinc

Individuelle Lernförderung am Beispiel eines Jugendlichen mit LRS mit Hilfe eines differenzierten Förderplans

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2024 GRIN Verlag
ISBN: 9783389194959

GRIN Publishing GmbH
Waltherstr. 23
80337 München

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/1688901>

Yaren Erdinc

Individuelle Lernförderung am Beispiel eines Jugendlichen mit LRS mit Hilfe eines differenzierten Förderplans

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Universität zu Köln

BACHELORARBEIT

„Individuelle Lernförderung am Beispiel eines
Jugendlichen mit LRS mit Hilfe eines differenzierten
Förderplans“

von
Yaren Erdinc
2024

Inhaltsverzeichnis

<u>1</u>	<u>ABBILDUNGSVERZEICHNIS</u>	<u>3</u>
<u>2</u>	<u>ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS</u>	<u>4</u>
<u>3</u>	<u>EINLEITUNG</u>	<u>5</u>
<u>4</u>	<u>LESE-RECHTSCHREIB-SCHWÄCHE</u>	<u>6</u>
4.1	BEGRIFFSERKLÄRUNG	6
4.2	SCHRIFTSPRACHERWERB	8
4.3	SYMPTOME UND BEGLEITERSCHEINUNGEN	10
4.4	PRÄVALENZ	12
4.5	URSACHEN	13
4.6	DIAGNOSE	15
4.7	FÖRDERMAßNAHMEN	17
4.8	AKTUELLER FORSCHUNGSSTAND	19
<u>5</u>	<u>GRUNDLAGEN DER FÖRDERPLANUNG</u>	<u>21</u>
5.1	FÖRDERPLÄNE ENTWICKELN UND UMSETZEN	21
5.2	DER INDIVIDUELLE FÖRDERPLAN	23
5.3	KOOPERATIVE FÖRDERPLANUNG	24
<u>6</u>	<u>ZUSAMMENFASSUNG</u>	<u>26</u>
<u>7</u>	<u>ZIELSETZUNG DER STUDIE</u>	<u>28</u>
<u>8</u>	<u>METHODISCHES VORGEHEN</u>	<u>29</u>
8.1	STUDIENDESIGN	29
8.2	ERHEBUNGSINSTRUMENT	31
8.3	STICHPROBE	33
8.4	QUALITATIVE UND QUANTITATIVE AUSWERTUNG DER PRÄ-TESTUNG	34
<u>9</u>	<u>FÖRDERPLANUNG IN DER UNTERSUCHUNG</u>	<u>37</u>
9.1	ENTWICKLUNG EINES INDIVIDUELLEN FÖRDERPLANES	38
9.2	VORGEHENSWEISE UND FÖRDERVERLAUF DER INDIVIDUELLEN FÖRDERUNG	39
9.3	EINSATZ DES FÖRDERMATERIALS	41
9.4	EXEMPLARISCHE FÖRDERSTUNDE	42