

Christine Schmidt / Marion Kerner

# Und jetzt ihr!



**Basisgrammatik für Jugendliche**

**Hueber**

Christine Schmidt / Marion Werner

# Und jetzt ihr!

**Basisgrammatik für Jugendliche**  
Deutsch als Fremdsprache

**Max Hueber Verlag**

---

## Quellenverzeichnis

- Seite 8: Wetterkarte von WNI meteo consult vom 20.07.01  
Seite 21/101: Auszüge aus Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Langenscheidt KG, Berlin und München 1993, 1998  
Seite 42: Text aus: 28 Lachgeschichten von Ursula Wölfel  
© 1969 by K. Thienemanns Verlag, Stuttgart – Wien  
Seite 46: Text aus: MOMO von Michael Ende  
© 1973 by K. Thienemanns Verlag, Stuttgart – Wien  
Seite 92: Text aus: www.die-maus.de  
Seite 123: Gedicht aus: Gesammelte Gedichte von Gerhard Rühm © Gerhard Rühm, Köln  
Seite 167: Zitat aus: www.big-snake.de/Wusstet/wusstet.htm (27.07.01)

Wir haben uns bemüht, alle Inhaber von Textrechten ausfindig zu machen.  
Sollten Rechteinhaber hier nicht aufgeführt sein, so wäre der Verlag für entsprechende  
Hinweise dankbar.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen  
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen  
Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne  
eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk  
eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen und von Schulen  
und sonstigen Bildungseinrichtungen.

5. 4. 3. | Die letzten Ziffern  
2009 08 07 06 05 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.  
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,  
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2002 Max Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland

Zeichnungen: Nurhan Karacak

Titelfoto: Gerd Pfeiffer, München

Layout: Klaus Häupl Grafik Design, München

Herstellung: Astrid Hansen

Druck und Bindung: J. P. Himmer GmbH & Co. KG, Augsburg

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-007338-2 (Buch)

ISBN 978-3-19-897338-7 (Pdf)



Hallo, ich bin Peter.



Und ich bin Lisa.

Ihr werdet uns auf den nächsten Seiten noch gut kennen lernen, denn wir – und unsere Freunde und Familien – begleiten euch Schritt für Schritt durch die Grammatik-Welt der deutschen Sprache. Und ihr werdet sehen, das ist alles gar nicht so schwer.

Die Grammatik passt zu allen Grundstufenlehrwerken für Jugendliche wie *Pingpong Neu* und erklärt die Basisgrammatik der deutschen Sprache. Ihr könnt damit im Unterricht oder zu Hause arbeiten.

Zu jedem Grammatik-Phänomen gibt es eine Zeichnung oder einen Comic. So versteht ihr genau, in welchen Situationen man das sagt.

	2	...		Ende
	lassen	...		Infinitiv
ich	lasse	das T-Shirt	(von der Mutter)	bügeln
du	lässt	...		bügeln



Die Erklärungen sind ganz einfach.

Das ist der Infinitiv. Er hat zwei Teile.

wohn	en
wander	n
Verbstamm	Endung

Und auch die Regeln sind ganz einfach. Sie sind sogar so einfach, dass ihr sie oft selbst entdecken und formulieren könnt.

Das Passiv bildet man mit dem Präsens von \_\_\_\_\_ und dem Partizip II, z. B.:  
putzen → es wird geputzt; prüfen → sie \_\_\_\_\_.  
werden steht auf Position 2, das Partizip II steht am \_\_\_\_\_.

Wir geben euch Tipps, wie man am besten lernt.

**TIPP**

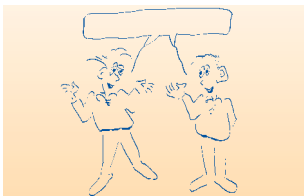
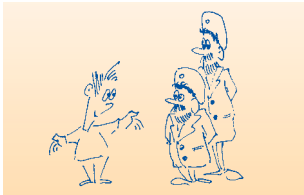
Lerne bei den Substantiven auch die Pluralform immer mit. Den Artikel und die Pluralform findest du auch im Wörterbuch.

Und jetzt seid ihr dran: Ihr übt mit vielen Zeichnungen und Comics, mit interessanten Texten und Übungen. Alle Kapitel sind so aufgebaut: Wir fangen mit den leichten Sachen an und dann wird es ein bisschen schwieriger. Im separaten Lösungsschlüssel könnt ihr eure Antworten überprüfen.

Wir wünschen euch viel Spaß!  
Autorinnen und Verlag

<b>Das Präsens – Gebrauch</b>	8
<b>Das Präsens – Bildung</b>	9
Personalpronomen	9
Einfache Verben	9
Besondere Verben	14
<b>Perfekt und Präteritum – Gebrauch</b>	32
<b>Perfekt – Bildung</b>	33
Bildung des Partizips II	33
Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i>	38
<b>Präteritum – Bildung</b>	44
Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i>	44
Präteritum von Modalverben	45
Präteritum bei restlichen Verben	46
<b>Futur I – Bildung</b>	52
<b>Futur I – Gebrauch</b>	53
Futur I als Prognose oder Plan	53
Futur I als Versprechen	54
Futur I als Vermutung	54
<b>Rektion der Verben</b>	56
Verben mit Nominativ	56
Verben mit Akkusativ	56
Verben mit Dativ	58
Verben mit Akkusativ und Dativ	61
Reflexive Verben	63
Verben mit Präposition	68
Verben mit Infinitiv-Ergänzung	72
<b>Imperativ – Gebrauch</b>	78
<b>Imperativ – Bildung</b>	79
Verben mit <i>e-i, a-ä</i>	80
Verben auf <i>t, d, ig, er</i> und <i>el</i>	80
<i>haben, sein</i>	82
<b>Konjunktiv II – Bildung</b>	84
Umschreibung mit <i>würde-</i> + Infinitiv	84
Konjunktiv II von <i>haben</i> und <i>sein</i>	85
Konjunktiv II von Modalverben	86
<b>Konjunktiv II – Gebrauch</b>	87
Konjunktiv II als Fantasie	87
Konjunktiv II als Wunsch	88
Konjunktiv II als Vorschlag	88
Konjunktiv II als höfliche Bitte	89

<b>Passiv – Gebrauch</b>	92
<b>Passiv – Bildung</b>	93
Passiv Präsens	93
Passiv Präteritum	97
<b>Artikel, Substantive und Pronomen</b>	100
Artikel – Gebrauch	100
Nominativ	101
Akkusativ	107
Dativ	112
Genitiv	114
n-Deklination	116
Weitere Artikelwörter und Pronomen	117
<b>Ordnungszahlen</b>	122
Bildung	122
Datum	124
<b>Adjektive</b>	126
Nominativ und Akkusativ	126
Dativ und Genitiv	130
Adjektive auf -a	134
Steigerung	134
Verstärkung mit <i>viel</i> und <i>sehr</i>	142
<b>Präpositionen</b>	144
Präpositionen mit Akkusativ;	
Präpositionen mit Dativ	144
Wechselpräpositionen	146
Präpositionen des Ortes	148
Präpositionen der Zeit	151
<b>Modalpartikeln</b>	154
<b>Satz</b>	158
Hauptsatz	158
Nebensatz	166
<b>Negation</b>	180
Negation mit <i>nicht</i>	180
Negation mit <i>kein-</i>	181
<b>Register</b>	184



<b>Präsens – Gebrauch</b>	8
<b>Präsens – Bildung</b>	9
<b>Personalpronomen</b>	9
<b>Einfache Verben</b>	9
Verben auf <i>s, ss, ß, z, tz</i>	12
Verben auf <i>t, d</i>	13
<b>Besondere Verben</b>	14
Verben mit wechselndem Stammvokal	14
mögen	16
wissen	16
sein, haben <i>und</i> werden	17
sein	17
haben	18
werden	19
Trennbare und nicht-trennbare Verben	20
<b>Modalverben</b>	23
möcht-	23
können	24
dürfen	24
müssen	25
wollen	26
sollen	27
(nicht) brauchen + zu + <i>Infinitiv</i>	28



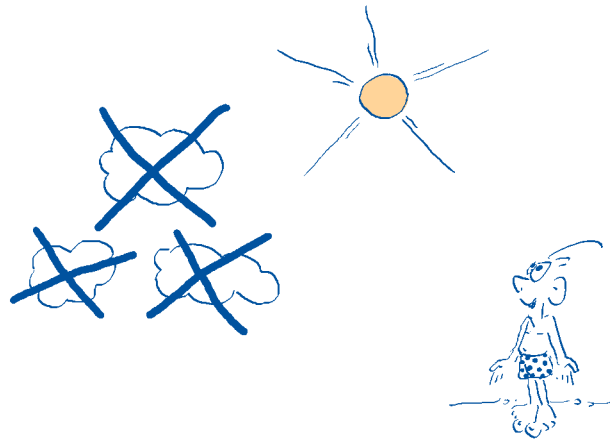
# Präsens – Gebrauch

## Jetzt oder später.

Das Präsens verwenden wir:

### für die Gegenwart

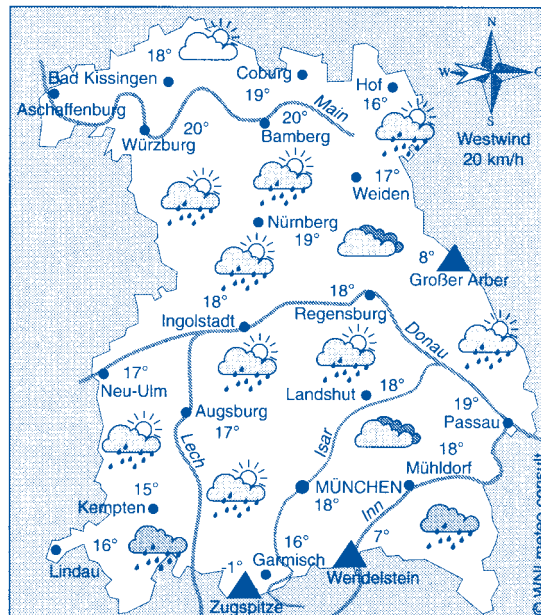
Wie ist das Wetter heute?



Heute ist traumhaftes Wetter: Die Sonne scheint, keine Wolke ist am Himmel und es ist warm – über 25 Grad.

### für die Zukunft

... und morgen?



Ein Tief sorgt für wechselhaftes Wetter: Sonne und dichte Wolken mit Regen wechseln sich ab. Die Höchsttemperaturen am Tag liegen um 18 Grad, in der Nacht sinkt die Temperatur auf 11 Grad.



# Präsens – Bildung











Erst machen und tun, dann ruhen.

## Personalpronomen

Wer ist er? Und sie?

**Singular** (= eine Person)

**Plural** (= 2, 3, 4 ... Personen)

1. Person	 <b>ich</b>	 <b>wir</b>		
2. Person	 <b>du</b>	 <b>Sie</b>	 <b>ihr</b>	 <b>Sie</b>
3. Person	 <b>er</b>	 <b>sie</b>	 <b>sie</b>	 <b>es</b>

## Einfache Verben

Ich lerne, du lernst. Und er?

So steht das Verb im Wörterbuch:  
*wohnen – heißen – lernen – schreiben – wandern*

Das ist der Infinitiv. Er hat zwei Teile.

<b>wohn</b>	<b>en</b>
<b>wander</b>	<b>n</b>
Verbstamm	Endung

Im Satz bekommt das Verb andere Endungen.

Singular		Plural			
ich	<b>wohne</b>	in Neustadt	wir <b>wohnen</b>	in Neustadt	1. Person
du	<b>wohnst</b>	...	ihr <b>wohnt</b>	...	2. Person
Sie	<b>wohnen</b>	...	Sie <b>wohnen</b>	...	
er					
es	<b>wohnt</b>	...	sie <b>wohnen</b>	...	3. Person
sie					





trinken



spielen



wandern

ich	_____	_____	_____
du	_____	_____	_____
Sie	_____	_____	_____
er/es/sie	_____	_____	_____
wir	_____	_____	_____
ihr	_____	_____	_____
Sie	_____	_____	_____
sie	_____	_____	_____

5. Welche Personalpronomen passen?

~~hörst~~ lernen schreibt kocht  
kommt wohnst trinke

ich du wir sie sie  
er/es/sie ihr

du hörst,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Ergänze die Endungen.

a .en -t .en -t t

- Peter Huber komm\_\_\_ aus Berlin.
- Jetzt wohn\_\_\_ er aber in Neustadt.
- Er geh\_\_\_ in die Schule.
- Auch Lisa, Julia und Alex geh\_\_\_ in die Schule.
- Lisa, Julia und Alex komm\_\_\_ aus Neustadt.

b t -e t -en -st -en -st -en

- Ihr geh\_\_\_ in die Schule.
- Du lern\_\_\_ Deutsch.
- Lisa und Peter trink\_\_\_ gerne Cola.
- Lisa frag\_\_\_ Frau Huber: „Koch\_\_\_ Sie heute Spagetti?“
- Peter und Lisa mach\_\_\_ heute zusammen Hausaufgaben.
- Wo wohn\_\_\_ du?
- Ich schreib\_\_\_ gerne Briefe.

7. a Ergänze die Verben in der richtigen Form.

spielen    kommen    wohnen    hören  
 gehen



Das ist Peter Huber.  
 Er \_\_\_\_\_ aus Berlin, jetzt  
 \_\_\_\_\_ er aber in Neustadt.  
 Er \_\_\_\_\_ hier in die Schule.  
 Peter \_\_\_\_\_ oft und gut  
 Gitarre. Er \_\_\_\_\_ auch gern  
 Techno.

b Und jetzt frage deine Nachbarin / deinen  
 Nachbarn und ergänze die Tabelle.

Wohnort	_____
Instrument	_____
Musik	_____
gern trinken	_____

Verben auf s, ss, ß, z, tz

8. a Ergänze die Endungen.



<b>heißen</b>				
<b>Singular</b>		<b>Plural</b>		
ich	heiß_____	Peter	wir	heiß_____ Alex und Julia
du	heiß <b>t</b>	...	ihr	heiß_____ ...
Sie	heiß_____	...	Sie	heiß_____ ...
er				
es	heiß_____	...	sie	heiß_____ ...
sie				
				1. Person
				2. Person
				3. Person

b Welche Formen sind im Singular gleich?

du heißt = \_\_\_\_\_ heißt

Endet der Verbstamm auf ß, s, ss, z, tz, ist die 2. Person Singular (du) = \_\_\_\_ . Person Singular (er/es/sie).  
 Die Endung ist \_\_\_\_ (nicht -st).

9. Ergänze die Endungen.

reisen	sitzen	küssen	siezen
du reis _____	du sitz _____	du küss _____	du siez _____
er/es/sie reis _____	er/es/sie sitz _____	er/es/sie küss _____	er/es/sie siez _____

## 10. Ergänze die Sätze.

heißt du kommst ich Ich ihr Gehst  
 wohne sie kommen du heißt heißer Ich

Peter kommt in die Schule.

Peter: Wie \_\_\_\_\_ du?

Lisa: Ich \_\_\_\_\_ Lisa. Und \_\_\_\_\_?

Peter: Peter. Peter Huber.

Lisa: Woher \_\_\_\_\_ du, Peter?

Peter: \_\_\_\_\_ komme aus Berlin. Ich \_\_\_\_\_ seit zwei Wochen hier in Neustadt. Und \_\_\_\_\_?

Lisa: \_\_\_\_\_ komme aus Neustadt. – Oh schau, da \_\_\_\_\_ meine Freunde.

Peter: Hallo, \_\_\_\_\_ heiße Peter. Und wie heißt \_\_\_\_\_?

Alex: Ich \_\_\_\_\_ Alex und \_\_\_\_\_ heißt Julia. \_\_\_\_\_ du jetzt hier in die Schule?

Peter: Ja.

## Verben auf t, d

### 11. Ergänze die Endungen.

antworten

Singular

ich **antwort\_\_\_\_\_**

du **antwortest\_\_\_\_\_**

Sie **antwort\_\_\_\_\_**

er

es **antwortet\_\_\_\_\_**

sie

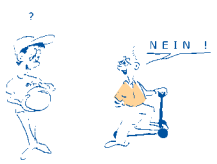
Plural

wir **antwort\_\_\_\_\_**

ihr **antwortet\_\_\_\_\_** 2. Person

Sie **antwort\_\_\_\_\_**

sie **antwort\_\_\_\_\_** 3. Person



Endet der Verbstamm auf \_\_\_\_\_ oder d, dann ist in der 2. Person Singular und Plural (du/ihr) und in der 3. Person Singular (er/es/sie) ein \_\_\_\_\_ vor der Endung -st und -t.

### 12. Ergänze die Endungen.

warten

du wart\_\_\_\_\_

er/es/sie wart\_\_\_\_\_

ihr wart\_\_\_\_\_

baden

du bad\_\_\_\_\_

er/es/sie bad\_\_\_\_\_

ihr bad\_\_\_\_\_

### 13. Ergänze die Endungen.

1. Ich arbeit\_\_\_\_\_.

2. Der Chef frag\_\_\_\_: „Arbeit\_\_\_\_\_ Sie?“

3. „Ja“, antwort\_\_\_\_\_ Herr Huber, „ich arbeit\_\_\_\_\_.“

4. Peter arbeit\_\_\_\_\_ nicht. Er wart\_\_\_\_\_ auf Lisa.

5. Lisa komm\_\_\_\_\_ spät. Sie bitt\_\_\_\_\_ Peter um Entschuldigung.

6. Lisa red\_\_\_\_\_ die ganze Zeit. Peter antwort\_\_\_\_\_ nicht.



## Besondere Verben

Erst schläfst du, dann stehst du auf.

### Verben mit wechselndem Stammvokal

#### 1. Ergänze die fehlenden Endungen.



schlafen

ich **schl**afe  
du **schl**äfst  
Sie **schl**afen  
er/es/sie **schl**äft

wir **schl**afen  
ihr **schl**aft  
Sie **schl**afen  
sie **schl**afen



fahren

ich **fahr**\_\_\_\_  
du **fähr**\_\_\_\_  
Sie **fahr**\_\_\_\_  
er/es/sie **fähr**\_\_\_\_

wir **fahr**\_\_\_\_  
ihr **fahr**\_\_\_\_  
Sie **fahr**\_\_\_\_  
sie **fahr**\_\_\_\_



sprechen

ich **spre**che  
du **spr**ichst  
Sie **spre**chen  
er/es/sie **spr**icht

wir **spre**chen  
ihr **spre**cht  
Sie **spre**chen  
sie **spre**chen



lesen

ich **les**\_\_\_\_  
du **lies**\_\_\_\_  
Sie **les**\_\_\_\_  
er/es/sie **lies**\_\_\_\_

wir **les**\_\_\_\_  
ihr **les**\_\_\_\_  
Sie **les**\_\_\_\_  
sie **les**\_\_\_\_



nehmen

ich **nehm**\_\_\_\_  
du **nimm**\_\_\_\_  
Sie **nehm**\_\_\_\_  
er/es/sie **nimm**\_\_\_\_

wir **nehm**\_\_\_\_  
ihr **nehm**\_\_\_\_  
Sie **nehm**\_\_\_\_  
sie **nehm**\_\_\_\_

**!** Einige Verben wechseln den Vokal in der \_\_\_\_ (du) und \_\_\_\_ (er/es/sie) Person Singular:

a → \_\_\_\_ und e → \_\_\_\_ (e)

Es gibt auch solche Verben: laufen – ich laufe – du läufst. Sie sind aber selten!

**2. Diese Verben funktionieren genauso. Sortiere sie und schreibe die 3. Person Singular dazu.**

geben lesen ~~sprechen~~ nehmen sehen halten  
 treffen fallen tragen helfen fahren waschen

a → ä

e → i(e)

*sprechen → er/es/sie spricht*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TIPP**

Lerne Verben so:  
 schlafen, er schläft  
 sprechen, er spricht

**3. Welche Personalpronomen passen?**

~~nimmst~~ helfe trifft sieht seht  
 waschen fällst fährt gibt liest fährt

du ich er/es/sie sie  
 wir sie ihr

*du nimmst,*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Arbeite mit deiner Partnerin / deinem Partner zusammen. Frage sie/ihn.**

1. schlafen?

*Sag mal, schläfst du? – Ja, ich schlafe.*

2. gerade lesen?

3. ein bisschen Deutsch sprechen?

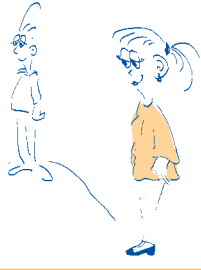
4. gern lange schlafen?

5. gern Pizza essen?

6. mit dem Bus nach Hause fahren?



mögen



Lisa mag Peter.



Lisa mag Maria nicht.

ich	mag	Pizza
du	magst	...
Sie	mögen	...
er		
es	mag	...
sie		
wir	mögen	...
ihr	mögt	...
Sie	mögen	...
sie	mögen	...

Das Verb mögen ändert den Vokal in der \_\_\_\_ (ich), 2. (du) und \_\_\_\_ (er/es/sie) Person Singular: ö → \_\_\_\_.

5. Ergänze mögen in der richtigen Form.

1. \_\_\_\_\_ du Eis mit oder ohne Sahne?
2. Peter \_\_\_\_\_ keine Erdbeeren.
3. \_\_\_\_\_ Sie Ihren Lehrer?
4. Herr und Frau Huber \_\_\_\_\_ Lisa sehr.
5. „Ich \_\_\_\_\_ dich“, sagt Alex zu Julia.
6. Lisa \_\_\_\_\_ normalerweise kein Fleisch, aber Hühnchen isst sie manchmal.
7. „Gott sei Dank“, sagt Frau Huber zu ihrem Mann, „wir sind seit 17 Jahren verheiratet und \_\_\_\_\_ uns immer noch.“

wissen

Ich weiß, dass du es nicht weißt.

Auch das Verb wissen wechselt den Vokal in der 1., 2. (du) und 3. Person Singular: \_\_\_\_ → ei.

6. a Lies die Sätze und unterstreiche alle Formen von wissen.

1. Weißt du, wer Steffi Graf ist?
2. Mein Freund weiß alles besser.
3. Ich weiß, dass ich nichts weiß.
4. Wisst ihr, woher Peter kommt?
5. Wir wissen nichts über den Unfall.
6. „Frau Huber, wissen Sie, wann Peter nach Hause kommt?“
7. Julia und Alex wissen leider nichts über Karl den Großen.

**b Ergänze die Formen aus a in der Tabelle.**



ich	_____	nicht, wo Stuttgart liegt
du	<u>weißt</u>	nicht, ...
Sie	_____	nicht, ...
er/es/sie	_____	nicht, ...
wir	_____	nicht, ...
ihr	_____	nicht, ...
Sie	_____	nicht, ...
sie	_____	nicht, ...

**7. Ergänze wissen in der richtigen Form.**

Wer \_\_\_\_\_, wann Cäsar geboren wurde? – Lisa und Julia \_\_\_\_\_ es nicht. Ich \_\_\_\_\_ es auch nicht. Peter fragt Lisas Mutter: „\_\_\_\_\_ Sie es vielleicht?“ Aber sie \_\_\_\_\_ es leider auch nicht. \_\_\_\_\_ du es?

**sein, haben und werden**

**sein**

*Ich bin Lisa / Herr Huber / Schülerin / Lehrer / ...  
Ich bin schön / intelligent / ordentlich / ...  
Ich bin hier / in Neustadt / im Auto / in meinem Zimmer / ...*

*sein + Nomen im Nominativ  
sein + Adjektiv  
sein + Ergänzung „Wo?“*

ich	<b>bin</b>	schön	wir	<b>sind</b>	schön
du	<b>bist</b>	...	ihr	<b>seid</b>	...
Sie	<b>sind</b>	...	Sie	<b>sind</b>	...
er					
es	<b>ist</b>	...	sie	<b>sind</b>	...
sie					



**8. Was passt?**

*bin Bist ist seid Ist seid sind bin sind*

- Ich \_\_\_\_\_ jetzt zu Hause.
- \_\_\_\_\_ ihr in der Schule?
- \_\_\_\_\_ du müde?
- Lisa \_\_\_\_\_ neugierig. Sie fragt: „Herr Huber, was \_\_\_\_\_ Sie eigentlich von Beruf?“ – „Ich \_\_\_\_\_ Ingenieur.“
- Lisa und Peter \_\_\_\_\_ hungrig und durstig.
- \_\_\_\_\_ der Unterricht heute interessant?
- \_\_\_\_\_ ihr faul oder fleißig?

**haben**

Peter hat einen Hund. Er heißt Zorro.



ich **habe** einen Hund  
 du **hast** ...  
 Sie **haben** ...  
 er  
 es **hat** ...  
 sie

wir **haben** einen Hund  
 ihr **habt** ...  
 Sie **haben** ...  
 sie **haben** ...

Akkusativ, S. 107  
 Verben mit Akkusativ, S. 56

**!** **haben ist immer mit Akkusativ.**

**9. Was passt?**

Hast hat Hast Haben  
 haben habe haben Habt

- \_\_\_\_\_ du jetzt Unterricht?
- Ich \_\_\_\_\_ bald Urlaub.
- Lisa \_\_\_\_\_ heute viele Hausaufgaben.
- Lisa, Peter, Alex und Julia \_\_\_\_\_ Ferien. Sie \_\_\_\_\_ viel Zeit.
- \_\_\_\_\_ du einen Hund?
- \_\_\_\_\_ ihr Hunger?
- Herr Huber fragt in der Mittagspause einen Kollegen: „Ich gehe heute in ein Café. Kommen Sie mit? \_\_\_\_\_ Sie Lust?“

**10. haben oder sein?**



Peters Familie: die Hubers.  
 Peter \_\_\_\_\_ einen Vater und eine Mutter: Herr und Frau Huber. Die Hubers \_\_\_\_\_ schon lange verheiratet. Sie \_\_\_\_\_ zwei Kinder, nämlich Peter – er \_\_\_\_\_ 16 Jahre alt – und Mariechen – sie \_\_\_\_\_ erst 2 Jahr alt (sie \_\_\_\_\_ noch ganz klein). Herr Huber \_\_\_\_\_ einen ganz normalen Beruf: Er \_\_\_\_\_ Ingenieur; Frau Huber \_\_\_\_\_ Hausfrau. Die Hubers \_\_\_\_\_ auch einen Hund: Zorro. Und sie \_\_\_\_\_ natürlich eine Wohnung. Die Wohnung \_\_\_\_\_ ziemlich groß. Sie \_\_\_\_\_ fünf Zimmer.

**11. Was ist/hat Lisa? Schreibe Sätze.**

- Lisa ist 16 Jahre alt.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

1. 16 Jahre alt

2. Schülerin

3. nette Eltern

4. keine Geschwister

5. eine Katze

6. einen Opa und eine Oma

7. Sehr schön (sagt Peter!)

## 12. Und du? Schreibe je zwei Sätze.

Ich bin ...

Ich habe ...

nette Eltern

schön!

eine Katze

einen Hund

... Jahre alt

### werden

**sein:** der Zustand jetzt    **werden:** der Prozess



Es ist Abend.  
Es ist hell.

Es wird Nacht.  
Es wird dunkel.

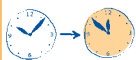
ich	werde	alt	wir	werden	alt
du	wirst	...	ihr	werdet	...
Sie	werden	...	Sie	werden	...
er			es	wird	...
es	wird	...	sie	werden	...
sie					

## 13. Was passt?

wird    werde    wird    wird    wirst    werden

1. Es \_\_\_\_\_ kalt. Bald kommt der Winter.
2. Ich vergesse so viel! Ich \_\_\_\_\_ langsam alt.
3. Frau Huber hat Geburtstag. Sie \_\_\_\_\_ 43.
4. Ich kann nicht mehr! \_\_\_\_\_ du auch endlich müde?
5. Frau Huber denkt: „Meine Haare \_\_\_\_\_ langsam grau!“
6. Im Winter \_\_\_\_\_ es schon um 5 Uhr dunkel.

## 14. Schreibe Sätze mit *sein*, *haben* und *werden*.



1. Vormittag – bald Mittag

*Es ist Vormittag. Bald wird es Mittag.*



2. Peter: Kopfschmerzen – hoffentlich nicht krank



3. Mariechen: bald Geburtstag – 2 Jahre alt



4. Lisa: 16 – Im September: 17