

НОВОЕ Издание

Dreyer · Schmitt

Грамматика немецкого
языка с упражнениями

aktuell

Die Gelbe
Die Gelbe aktuell
Die Gelbe aktuell
Die Gelbe aktuell
Die Gelbe aktuell
aktuell
Die Gelbe aktuell
Die Gelbe
Die
Die Gelbe aktuell

DOWNLOAD

Hueber

Hilke

Richard

Dreyer · Schmitt

Грамматика немецкого
языка с упражнениями

aktuell

Die Gelbe aktuell

Hueber Verlag

Обработка и перевод: Oksana Fischer, Hueber Verlag, Ismaning

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung
des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile
dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert
und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für
Intranets von Firmen, Schulen und sonstigen
Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des
jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn
diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten,
dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger
Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser
gewerblichen Schutzrechte berührt.

4. 3. 2. | Die letzten Ziffern
2018 17 16 15 14 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2010 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland

Umschlaggestaltung: Lea-Sophie Bischoff, Hueber Verlag, Ismaning

Redaktion: Oksana Fischer, Hans Hillreiner und Katrin Dorhmi, Hueber Verlag, Ismaning

Layout: Lea-Sophie Bischoff, Hueber Verlag, Ismaning

Druck und Bindung: Auer Buch + Medien GmbH, Donauwörth

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-367255-1 (Print-Ausgabe)

ISBN 978-3-19-377255-8 (Digitale Ausgabe)

Предисловие

Владение языком, родным или иностранным, подразумевает знание и грамотное использование его грамматики. Данная *Грамматика немецкого языка с упражнениями*, впервые издана в 1985 году, предназначена в первую очередь для тех, кто в общих чертах знаком с основами грамматики немецкого языка и тех, кто желает усовершенствовать и систематизировать свои знания. В книгу вошли просто сформулированные, иногда даже упрощенные, правила со множеством упражнений.

Эта грамматика построена по принципу прогрессии: Вначале представлено самое важное для изучения языка, то есть структура и составные части простого предложения, а также часто употребляемые типы придаточных предложений (часть I и II); затем следуют склонение прилагательных и описание ряда других частей речи и их синтаксических функций (часть III), а также сослагательное наклонение (конъюнктив) (часть IV). Употребление предлогов (часть V) представляет собой не только грамматическую, но и семантическую проблему, поэтому рекомендуется использовать материал этого раздела параллельно с изучением первых двух частей. Согласно прогрессии вначале употребляется ограниченный словарный состав, он расширяется в последующих главах. Что касается терминологии, которая подробно объяснена в приложении, то она соответствует общепринятым терминам в методике преподавания немецкого языка как иностранного.

Грамматические правила представляют собой лишь помощь для понимания языка, гораздо важнее их применение. Для этого служат упражнения, которые находятся непосредственно после грамматических объяснений. Эта *Грамматика немецкого языка с упражнениями* также идеально подходит для самостоятельного изучения немецкого языка, так как отдельно прилагаемые ключи дают возможность проверять свои знания и контролировать свои успехи.

После переработанного издания в 1990 и 1995 годах пришло время заново обработать данную грамматику и согласовать ее с изменениями в речевом обиходе. Оправдавшая себя концепция осталась без изменений. Несмотря на то, что грамматический состав языка принципиально не изменился, ряд правил был изменен, уточнен или упрощен. Значительная часть обработки касается примеров и упражнений, актуализированных относительно словарного состава и его употребления, однако недолговечные варианты групповых идиом не были приняты во внимание. Более того, данное заново переработанное издание выделяется измененной и наглядной структурой.

Автор выражает свою искреннюю благодарность и признательность своему мужу, Еберхарду Шмидту за критическое рецензирование этого нового издания и за поддержку в переговорах с издательством.

Хилке Драйер

Список сокращений

вин. п.	винительный падеж
дат. п.	дательный падеж
ед. ч.	единственное число
ж. р. / жен. р.	женский род
и др.	и другие
им. п.	именительный падеж
и сл.	и следующие
и т. д.	и так далее
и т. п.	и тому подобное
м. р. / муж. р.	мужской род
мн. ч.	множественное число
напр.	например
п.	пункт
прим.	примечание
род. п.	родительный падеж
см.	смотри
ср. р. / сред. р.	средний род
стр.	страница

Akk. (A)	Akkusativ
etw.	etwas
Dat. (D)	Dativ
f	feminin
Gen. (G)	Genitiv
Inf.	Infinitiv
Inf.-K.	Infinitivkonstruktion
jd.	jemand (Nominativ)
jdm.	jemandem (Dativ)
jdn.	jemanden (Akkusativ)
jds.	jemandes (Genitiv)
m	maskulin
n	neutral
Nom. (N)	Nominativ
n. Chr.	nach Christus
Nr.	Nummer
Obj.	Objekt
Perf.	Perfekt
Pl.	Plural
Plusqu.	Plusquamperfekt
Präs.	Präsens
Prät.	Präteritum
Sg.	Singular
usw.	und so weiter
v. Chr.	vor Christus

Содержание

Часть I	11	§ 9	Особые случаи употребления отделяемых и неотделяемых приставок	57
§ 1	Склонение имен существительных, тип I	12		
I	Склонение существительных с определенным артиклем в единственном числе	12		
II	Склонение существительных с определенным артиклем во множественном числе	14		
III	Склонение существительных с неопределенным артиклем	16		
§ 2	Склонение имен существительных, тип II (склонение на -n)	17		
I	Склонение существительных с определенным и неопределенным артиклями	17		
II	Список важнейших существительных, относящихся ко второму типу склонения	18		
III	Список наименований жителей стран и континентов	20		
§ 3	Употребление артикля	22		
I	Определенный артикль	22		
II	Неопределенный артикль	22		
III	Отсутствие артикля с существительными в единственном числе	26		
§ 4	Склонение личных местоимений	31		
§ 5	Притяжательные артикли	34		
I	Притяжательные артикли 1–3 лица в именительном падеже единственного и множественного числа	34		
II	Склонение притяжательных артиклей	34		
§ 6	Спряжение глаголов	38		
I	Спряжение слабых глаголов	40		
II	Спряжение сильных глаголов	42		
III	Спряжение глаголов со вспомогательным -e	45		
IV	Глаголы смешанного спряжения	47		
V	Особые правила спряжения	48		
§ 7	Глаголы с отделяемыми приставками	50		
§ 8	Глаголы с неотделяемыми приставками	53		
			§ 9	Особые случаи употребления отделяемых и неотделяемых приставок
			I	Глаголы с приставками <i>durch-</i> , <i>über-</i> , <i>um-</i> , <i>unter-</i> , <i>wider-</i> и <i>wieder-</i>
			II	Список глаголов с приставками <i>durch-</i> , <i>über-</i> , <i>um-</i> , <i>unter-</i> , <i>wider-</i> и <i>wieder</i>
			§ 10	Возвратные глаголы
			§ 11	Повелительное наклонение
			§ 12	Образование форм прошедшего времени (Perfekt и Plusquamperfekt) с haben или sein
			I	Глаголы с <i>sein</i>
			II	Глаголы с <i>haben</i>
			§ 13	Переходные и непереходные глаголы – Трудные случаи
			I	<i>legen/liegen</i> , <i>stellen/stehe</i> n и т. д.
			II	Дополнительные переходные и непереходные глаголы
			§ 14	Управление глаголов
			I	Глаголы с дополнением в винительном падеже
			II	Глаголы с дополнением в дательном падеже
			III	Глаголы с дополнениями в дательном и винительном падежах
			IV	Глаголы с двумя дополнениями в винительном падеже
			V	Глаголы с дополнениями в винительном и родительном падежах
			VI	Глаголы с дополнением в родительном падеже
			VII	Глаголы с дополнением в именительном падеже
			VIII	Глаголы в устойчивых словосочетаниях с дополнением в винительном падеже
			§ 15	Глаголы с предложным дополнением
			I	Употребление глаголов с предложным дополнением
			II	Глаголы с предложными дополнениями в вопросительных предложениях, придаточных предложениях с союзом <i>dass</i> и инфинитивных конструкциях
			III	Список наиболее употребительных глаголов с предложным управлением
			IV	Устойчивые глагольные сочетания с предложным дополнением в винительном падеже

§ 16	Глаголы, вводящие придаточные предложения с союзом <i>dass</i> или инфинитивные конструкции	98	Часть II	145
I	Общие правила	98	§ 22	Порядок слов простого предложения
II	Глаголы, после которых употребляются придаточные предложения с союзом <i>dass</i> или инфинитивные конструкции	99	I	Порядок слов распространенного простого предложения с дополнениями
III	Выражение временных отношений в инфинитивных конструкциях	104	II	Инверсия
§ 17	Вопросительные предложения	107	III	Порядок следования дополнений в винительном и дательном падежах, выраженных местоимениями
I	Вопросительные предложения без вопросительного слова	107	IV	Инверсия
II	Вопросительные предложения с вопросительным словом	111	V	Место возвратных местоимений
§ 18	Модальные глаголы	114	VI	Инверсия
I	Значение модальных глаголов	114	VII	Порядок слов распространенного простого предложения с обстоятельствами
II	Спряжение и употребление	116	VIII	Порядок слов распространенного простого предложения с дополнениями и обстоятельствами
III	Глаголы, которые употребляются как модальные	121	IX	Порядок слов распространенного простого предложения с предложными дополнениями
IV	Модальные глаголы в сочетании с двумя инфинитивами	122	§ 23	Сложносочиненные предложения: сочинительные союзы, не влияющие на порядок слов
§ 19	Страдательный залог	125	I	Порядок слов с подлежащим на первом месте (позиция I)
I	Спряжение	125	II	Инверсия
II	Употребление	127	III	Инверсия с личными местоимениями
III	Страдательный залог с модальными глаголами	131	IV	Опущение членов предложения после союзов в нулевой позиции
IV	Страдательный залог в инфинитивных конструкциях	134	V	Объяснение союзов <i>aber, oder, denn, sondern</i>
§ 20	Модальные глаголы в значении субъективной оценки	135	§ 24	Сложносочиненные предложения: сочинительные союзы в главном предложении, влияющие на порядок слов
I	Употребление модальных глаголов в значении субъективной оценки о событиях в прошлом (<i>Aktiv</i>)	136	I	Порядок слов
II	Употребление модальных глаголов в значении субъективной оценки о событиях в прошлом (<i>Passiv</i>)	137	II	Значение союзов
III	Употребление модальных глаголов в значении субъективной оценки в сослагательном наклонении II (<i>Konjunktiv II</i>)	137	§ 25	Придаточные предложения
§ 21	Формы будущего времени (<i>Futur I</i> и <i>Futur II</i>) в значении предположения	140	§ 26	Придаточные предложения времени
I	Простые предложения	140	I	<i>wenn, als</i>
II	Придаточные предложения	141	II	<i>während, solange, bevor</i>
			III	<i>nachdem, sobald</i>
			IV	<i>bis, seit, seitdem</i>
			§ 27	Придаточные предложения причины
				<i>weil, da, zumal</i>
			§ 28	Условные придаточные предложения
			I	<i>wenn, falls</i>
			II	Особые типы условных придаточных предложений

§ 29 Придаточные предложения следствия	187	III Склонение <i>der, die, das</i> (в качестве указательных местоимений)	221
<i>sodass; so ..., dass</i>	187		
§ 30 Уступительные придаточные предложения	190	§ 37 Неопределенные местоимения	226
I <i>obwohl, obgleich, obschon</i>	190	I Неопределенные местоимения, употребляющиеся самостоятельно в качестве подлежащего или дополнения	226
II <i>(wenn) ... auch noch so ..., so ... (doch)</i>	192	II Неопределенные местоимения в сочетании с существительным или без него	228
§ 31 Придаточные предложения образа действия	193	§ 38 Числительные	231
I <i>wie, als</i> (придаточные сравнительные предложения)	193	I Количественные числительные	231
II <i>je ..., desto</i> (придаточные сравнительные предложения)	194	II Порядковые числительные	234
III <i>wie</i> (придаточные предложения образа действия)	196	III Прочие виды числительных	235
IV <i>indem</i> (придаточные предложения образа действия)	197	IV Римские цифры	237
§ 32 Придаточные предложения цели	198	§ 39 Склонение прилагательных	238
<i>damit; um ... zu</i> (см. § 33)	198	I Склонение прилагательных после определенного артикля	238
§ 33 Инфинитивные обороты с <i>um ... zu, ohne ... zu, anstatt ... zu</i>	200	II Склонение прилагательных после неопределенного артикля	241
		III Склонение прилагательных после притяжательных артиклей	243
§ 34 Вопросительные предложения роли придаточных	203	IV Склонение прилагательных без артикля в единственном числе	244
		V Склонение прилагательных без артикля в единственном и множественном числе	246
§ 35 Относительные придаточные предложения	205	§ 40 Степени сравнения прилагательных	250
I Относительные придаточные с относительным местоимением в именительном, винительном и дательном падежах	206	I Общие правила	250
II Относительные придаточные предложения с относительным местоимением в родительном падеже	209	II Употребление превосходной степени	251
III Относительные придаточные предложения с предлогом	211	III Особые формы степеней сравнения	252
IV Относительные придаточные предложения, начинающиеся с <i>wo(r)-</i>	211	§ 41 Субстантивированные прилагательные и причастия	256
V Относительные придаточные предложения с <i>wer, wen, wem, wessen</i>	212	§ 42 Наречия	259
VI Относительные придаточные предложения с <i>was</i>	213	I Общие правила	259
		II Наречия времени	260
Часть III	219	III Наречия образа действия	261
		IV Наречия места	262
§ 36 Указательные местоимения	220	§ 43 Наречия образа действия, управляющие дательным или винительным падежами	264
I Склонение <i>dieser, diese, dieses; jener, jene, jenes; solcher, solche, solches</i>	220	I Список наиболее употребительных наречий, управляющих дательным падежом	264
II Склонение <i>derselbe, dieselbe, dasselbe; derjenige, diejenige, dasjenige</i>	221	II Наречия образа действия в сочетании с обозначением времени или меры в винительном падеже	264
		§ 44 Наречия с предложным управлением	266
		Список наиболее употребительных наречий с предложным управлением	266

§ 45	Страдательный залог состояния	268	§ 55	Конъюнктив I – Формы глаголов косвенной речи	306
§ 46	Причастия в роли определения	270	I	Образование форм настоящего времени	306
	I Общие правила	270	II	Образование форм будущего времени (а также предположения)	307
	II Распространенное определение с причастиями переходных глаголов (= глаголов управляющих винительным падежом)	271	III	Образование форм прошедшего времени	307
	III Распространенное определение с причастиями непереходных глаголов, образующих форму <i>Perfekt</i> с глаголом <i>sein</i>	272	IV	Конъюнктив I в страдательном залоге	308
	IV Распространенное определение в страдательном залоге состояния	273	§ 56	Употребление конъюнктива I	309
§ 47	Причастные обороты	276	I	Косвенная речь	309
§ 48	<i>haben</i> и <i>sein</i> + инфинитив с частицей <i>zu</i>	278	II	Косвенный вопрос	310
	I Необходимость, возможность, волеизъявление	278	III	Косвенное побуждение (императив косвенной речи)	311
	II Пассивное значение	279	Часть V		315
§ 49	Герундив	281	§ 57	Предлоги	316
§ 50	Приложение	284		Общие сведения	316
§ 51	Зависимые определения	285	§ 58	Предлоги, управляющие винительным падежом	317
Часть IV		287	I	<i>bis</i>	317
§ 52	Конъюнктив (сослагательное наклонение)	288	II	<i>durch</i>	317
§ 53	Конъюнктив II – Формы глаголов нереального конъюнктива	288	III	<i>entlang</i>	318
	I Образование форм настоящего времени конъюнктива II	288	IV	<i>für</i>	318
	II Образование форм прошедшего времени конъюнктива II	291	V	<i>gegen</i>	319
	III Страдательный залог конъюнктива II	291	VI	<i>ohne</i>	320
	IV Формы прошедшего времени конъюнктива II с модальными глаголами	292	VII	<i>um</i>	320
§ 54	Употребление конъюнктива II	293	VIII	<i>wider</i>	321
	I Предложения, выражающие нереальное желание	293	§ 59	Предлоги, управляющие дательным падежом	321
	II Нереальные условные придаточные предложения	296	I	<i>ab</i>	321
	III Описательная форма конъюнктива II <i>würde</i> + инфинитив	297	II	<i>aus</i>	322
	IV Нереальные придаточные сравнительные предложения	300	III	<i>außer</i>	322
	V Нереальные придаточные предложения следствия	301	IV	<i>bei</i>	323
	VI Прочие сферы употребления конъюнктива II	303	V	<i>dank</i>	323
			VI	<i>entgegen</i>	324
			VII	<i>entsprechend</i>	324
			VIII	<i>gegenüber</i>	324
			IX	<i>gemäß</i>	325
			X	<i>mit</i>	325
			XI	<i>nach</i>	326
			XII	<i>nebst</i>	327
			XIII	<i>samt</i>	327
			XIV	<i>seit</i>	327
			XV	<i>von</i>	327
			XVI	<i>zu</i>	328
			XVII	<i>zufolge</i>	329

§ 60 Предлоги, управляющие винительным и дательным падежами	331	Разворотный лист в конце книги
I <i>an</i>	331	Склонение глаголов
II <i>auf</i>	332	Слабые, правильные глаголы
III <i>hinter</i>	333	Сильные, неправильные глаголы
IV <i>in</i>	334	Склонение имен прилагательных и
V <i>neben</i>	335	существительных
VI <i>über</i>	335	с определенным артиклем
VII <i>unter</i>	336	с неопределенным артиклем
VIII <i>vor</i>	337	с притяжательным артиклем
IX <i>zwischen</i>	338	без артикля
§ 61 Предлоги, управляющие родительным падежом	340	
§ 62 Устойчивые словосочетания с функциональными глаголами	349	
I Устойчивые глагольные словосочетания с дополнением в винительном падеже	349	
II Устойчивые глагольные словосочетания с предложным дополнением	355	
III Устойчивые глагольные словосочетания с предложным дополнением	359	
IV Идиоматические выражения и их значения	363	
§ 63 Употребление временных форм: <i>Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt</i>	365	
I <i>Präsens</i> и <i>Perfekt</i>	365	
II <i>Präteritum</i> и <i>Plusquamperfekt</i>	366	
Приложение	371	
Общие правила пунктуации: запятая	372	
I Когда следует ставить запятую?	372	
II Когда ставятся запятые с обеих сторон?	373	
III Отсутствие запятой согласно новым правилам пунктуации	373	
Список сильных/неправильных глаголов	373	
Список используемых грамматических терминов	380	
Индекс	392	

Часть I

§ 1	Склонение имен существительных, тип I	12
§ 2	Склонение имен существительных, тип II (склонение на <i>-n</i>)	17
§ 3	Употребление артикля	22
§ 4	Склонение личных местоимений	31
§ 5	Притяжательные артикли	34
§ 6	Спряжение глаголов	38
§ 7	Глаголы с отделяемыми приставками	50
§ 8	Глаголы с неотделяемыми приставками	53
§ 9	Особые случаи употребления отделяемых и неотделяемых приставок	57
§ 10	Возвратные глаголы	64
§ 11	Повелительное наклонение	70
§ 12	Образование форм прошедшего времени (<i>Perfekt</i> и <i>Plusquamperfekt</i>) с <i>haben</i> или <i>sein</i>	74
§ 13	Переходные и непереходные глаголы – Трудные случаи	79
§ 14	Управление глаголов	83
§ 15	Глаголы с предложным дополнением	90
§ 16	Глаголы, вводящие придаточные предложения с союзом <i>dass</i> или инфинитивные конструкции	98
§ 17	Вопросительные предложения	107
§ 18	Модальные глаголы	114
§ 19	Страдательный залог	125
§ 20	Модальные глаголы в значении субъективной оценки	135
§ 21	Формы будущего времени (<i>Futur I</i> и <i>Futur II</i>) в значении предположения	140

§ 1 Склонение имен существительных, тип I

I Склонение существительных с определенным артиклем в единственном числе

Singular	maskulin	feminin	neutral	man fragt
Nominativ	der Vater	die Mutter	das Kind	Wer? / Was?
Akkusativ	den Vater	die Mutter	das Kind	Wen? / Was?
Dativ	dem Vater	der Mutter	dem Kind	Wem?
Genitiv	des Vaters	der Mutter	des Kindes	Wessen?

Правила ►

- а) Подлежащее предложения стоит в именительном падеже. С лицами спрашивают *wer?* (кто?), с предметами – *was?* (что?)
Der Gast öffnet die Tür. Das Restaurant ist voll.
 - б) В предложениях с дополнениями в винительном падеже с лицами спрашивают *wen?* (кого?), с предметами – *was?* (что?)
Der Gast kennt den Wirt. Der Wirt bringt das Essen und ein Glas Rotwein.
 - в) В предложениях с дополнениями в дательном падеже спрашивают *wem?* (кому?)
Das Essen und der Rotwein schmecken dem Gast.
- Окончания существительных в родительном падеже мужского и среднего рода в единственном числе:
 - а) *-s* употребляется с многосложными существительными.
der Lehrer – des Lehrers, das Fenster – des Fensters, der Kaufmann – des Kaufmanns
 - б) *-es* употребляется, как правило, с односложными существительными.
der Mann – des Mannes, das Buch – des Buches, der Arzt – des Arztes
 - в) *-es* обязательно с существительными, которые оканчиваются на *-s, -ss, -ß, -x, -z, -tz.*
das Glas – des Glases, der Fluss – des Flusses, der Fuß – des Fußes, der Komplex – des Komplexes, der Schmerz – des Schmerzes, das Gesetz – des Gesetzes

Упраж. 1

Какой глагол сочетается с каким существительным? Образуйте смысловые предложения, поставив существительные в винительном падеже единственного числа (возможны различные варианты). Пока не обращайте внимание на окончания множественного числа в скобках (см. упражнение 5).

Ich lese die Zeitung. / Wir lesen die Zeitung.

Ich/Wir	▶		hören	▶		der Hund (-e)
			suchen			das Kind (-er)
			rufen			das Buch (˘er)
			lesen			die Verkäuferin (-nen)
			fragen			die Nachricht (-en)
						das Flugzeug (-e)
						der Lastwagen (-)

Определите падеж существительного.

Упраж. 2

Der Sekretär bringt der Ministerin die Akte.

Wer? (Was?)

Subjekt

Nominativ

Wem?

Objekt

Dativ

(Wen?) Was?

Objekt

Akkusativ

1. Der Wirt gibt dem Gast die Speisekarte.
2. Der Gast nennt der Kellnerin die Bestellung.
3. Die Kellnerin serviert dem Gast das Gericht.
4. Der Gast zahlt der Kellnerin die Rechnung.
5. Der Wirt bringt dem Gast den Mantel.

Образуйте предложения с дополнением в дательном и винительном падежах.

Упраж. 3

der Besucher / der Weg Er zeigt dem Besucher den Weg.

1. die Kundin / das Angebot
2. der Politiker / die Stadthalle
3. der Gast / das Bad
4. das Mädchen / das Museum
5. der Freund / das Zimmer
6. der Minister / das Rathaus
7. die Ärztin / die Klinik
8. der Käufer / der Computer

Образуйте предложения с существительным в родительном падеже. Пока не обращайтесь внимание на окончания множественного числа в скобках (см. упражнение 6).

Упраж. 4

der Vertreter / die Regierung Das ist der Vertreter der Regierung.

1. das Fahrrad (˘er) / die Schülerin (-nen)
2. der Motor (-en) / die Maschine (-n)
3. das Ergebnis (-se) / die Prüfung (-en)
4. die Tür (-en) / das Haus (˘er)
5. das Foto (-s) / die Schulklasse (-n)
6. das Auto (-s) / der Lehrer (-)
7. die Wohnung (-en) / die Dame (-n)
8. das Schulbuch (˘er) / das Kind (-er)
9. das Haus (˘er) / die Familie (-n)
10. das Instrument (-e) / der Musiker (-)

II Склонение существительных с определенным артиклем во множественном числе

Plural	maskulin	feminin	neutral
Nominativ	die Väter	die Mütter	die Kinder
Akkusativ	die Väter	die Mütter	die Kinder
Dativ	den Vätern	den Müttern	den Kindern
Genitiv	der Väter	der Mütter	der Kinder

Правила ►

1. Существительные в дательном падеже множественного числа всегда имеют окончание *-n*.
die Bäume – auf den Bäumen, die Bücher – in den Büchern
2. Это окончание не прибавляется, если существительное во множественном числе уже оканчивается на *-n*.
die Frauen – mit den Frauen, die Zigaretten – in den Zigaretten
3. Исключение: Существительные, оканчивающиеся в именительном падеже множественного числа на *-s*, также имеют окончание *-s* в дательном падеже множественного числа.
das Auto – die Autos – in den Autos, das Büro – die Büros – in den Büros
4. Существуют 8 способов образования множественного числа:

-	der Bürger	–	die Bürger
¨	der Garten	–	die Gärten
-e	der Film	–	die Filme
¨e	die Stadt	–	die Städte
-er	das Bild	–	die Bilder
¨er	das Amt	–	die Ämter
-(e)n	der Student die Akademie	–	die Studenten die Akademien
-s	das Auto	–	die Autos

Примечания

1. Существительные, оканчивающиеся на *-nis*, имеют в форме множественного числа *-nisse*.
das Ergebnis – die Ergebnisse
2. Существительные женского рода на *-in* имеют во множественном числе окончание *-innen*.
die Freundin – die Freundinnen; die Französin – die Französinnen

3. Большинство существительных мужского рода на *-er* (чаще всего названия профессий) не изменяются во множественном числе.
 der Lehrer – die Lehrer
 Названия профессий женского рода имеют окончание *-erin*.
 der Lehrer, die Lehrerin – die Lehrer, die Lehrerinnen
4. В сложных существительных, состоящих из двух существительных, второе слово определяет артикль.
 die Blume / der Garten – die Gartenblume / der Blumengarten

Правописание: *ß* или *ss*?

◀ Правила

1. *ß* употребляется после долгого гласного или дифтонга.
 die Straße, der Gruß, außen, weiß
2. *ss* пишется после краткого гласного.
 der Fluss, er musste, essen, gerissen
3. В Швейцарии *ß* не употребляется, а всегда пишется *ss*.
 die Strasse, der Gruss, aussen, weiss

Поставьте слова из упражнения 1 во множественном числе и образуйте с ними предложения. В скобках дана форма множественного числа в именительном падеже.

Упраж. 5

Ich suche die Kinder. / Wir suchen die Kinder.

Поставьте слова из упражнения 4 во множественном числе и образуйте с ними предложения. В скобках дана форма множественного числа в именительном падеже.

Упраж. 6

Das sind die Vertreter der Regierungen.

Кто кому противоречит? Назовите правильных партнеров в единственном и множественном числе.

Упраж. 7

Der Sohn widerspricht dem Vater. / Die Söhne widersprechen den Vätern.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. der Mieter (-) | a) die Krankenschwester (-n) |
| 2. die Schülerin (-nen) | b) der Schiedsrichter (-) |
| 3. der Auszubildende (-n) | c) die Ärztin (-nen) |
| 4. die Lehrerin (-nen) | d) der Vater (-) |
| 5. der Fußballspieler (-) | e) der Schulleiter (-) |
| 6. der Sohn (-e) | f) der Meister (-) |
| 7. der Patient (-en) | g) der Hauseigentümer (-) |
| 8. der Pfleger (-) | h) der Lehrer (-) |

Упраж. 8 Поменяйте партнеров местами.

Der Vater widerspricht dem Sohn. / Die Väter widersprechen den Söhnen.

Упраж. 9 Поставьте существительные дательного падежа единственного числа во множественном числе.

Er hilft dem Kind (-er). / Er hilft den Kindern.

1. Der Bürger glaubte dem Politiker (-) nicht.
2. Wir danken dem Helfer (-).
3. Die Chefin droht dem Mitarbeiter (-).
4. Wir gratulieren der Abiturientin (-nen).
5. Das Medikament hilft der Frau (-en).
6. Die Trockenheit schadet dem Baum (:-e).
7. Der Regen nützt dem Wald (:-er).
8. Die Schüler antworten dem Lehrer (-).
9. Der Kuchen schmeckt dem Mädchen (-) besonders gut.
10. Die Experimente gelingen dem Wissenschaftler (-).

III Склонение существительных с неопределенным артиклем

Singular	maskulin		feminin		neutral	
Nominativ	ein	Vater	eine	Mutter	ein	Kind
Akkusativ	einen	Vater	eine	Mutter	ein	Kind
Dativ	einem	Vater	einer	Mutter	einem	Kind
Genitiv	eines	Vaters	einer	Mutter	eines	Kindes
Plural	maskulin		feminin		neutral	
Nominativ	–	Väter	–	Mütter	–	Kinder
Akkusativ	–	Väter	–	Mütter	–	Kinder
Dativ	–	Vätern	–	Müttern	–	Kindern
Genitiv*		(Väter)		(Mütter)		(Kinder)

* Существительные родительного падежа множественного числа употребляются **без** артикля только после прилагательных (§ 3, II, 3.).

Правило ►

Для существительных мужского и среднего рода в родительном падеже единственного числа и дательном падеже множественного числа действительны такие же правила как и в пункте I.

Обратите внимание: Неопределенные лица или предметы не имеют артикля во множественном числе.

Ein Koch trägt eine Mütze. – Köche tragen Mützen.

Ein Philosoph lernt oft von einem Kind. – Philosophen lernen oft von Kindern.

Замените в упражнении 1 определенный артикль на неопределенный.

Упраж. 10

Ich lese eine Zeitung.

Употребите дательный падеж. Что кому принадлежит?

Упраж. 11

die Pistole / der Wachmann *Die Pistole gehört einem Wachmann.*

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. der Fußball / der Sportverein | 6. die Puppe / das Mädchen |
| 2. der Koffer / der Kaufmann | 7. die Trompete / der Musiker |
| 3. der Kinderwagen / die Mutter | 8. der Schlüssel / die Mieterin |
| 4. das Fahrrad / der Student | 9. das Kochbuch / die Hausfrau |
| 5. die Landkarte / die Busfahrerin | 10. die Badehose / der Schwimmer |

Употребите родительный падеж с неопределенным артиклем. Какие существительные сочетаются по смыслу?

Упраж. 12

der Arbeiter (-) / das Chemiewerk

die Arbeiter eines Chemiewerks / Heute demonstrieren die Arbeiter eines Chemiewerks.

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. der Krankenpfleger (-) | a) die Klinik |
| 2. der Student (-en) | b) der Supermarkt |
| 3. die Schülerin (-nen) | c) die Universität |
| 4. der Angestellte (-n) | d) das Gymnasium |
| 5. der Musiker (-) | e) die Bank |
| 6. der Kassierer (-) | f) das Warenhaus |
| 7. die Verkäuferin (-nen) | g) das Orchester |

§ 2 Склонение имен существительных, тип II (склонение на -n)

I Склонение существительных с определенным и неопределенным артиклями

Singular	Nominativ	der	Mensch	ein	Mensch
	Akkusativ	den	Menschen	einen	Menschen
	Dativ	dem	Menschen	einem	Menschen
	Genitiv	des	Menschen	eines	Menschen
Plural	Nominativ	die	Menschen	–	Menschen
	Akkusativ	die	Menschen	–	Menschen
	Dativ	den	Menschen	–	Menschen
	Genitiv*	der	Menschen	–	(Menschen)

* Существительные родительного падежа множественного числа употребляются без артикля только после прилагательных (§ 3, II, 3.).

- Правила ► 1. Ко второму типу склонения относятся только существительные мужского рода.
Исключение: *das Herz*
2. Существительные этого типа имеют окончание *-(e)n* во всех падежах, кроме именительного падежа единственного числа.
3. Во множественном числе эти существительные никогда не имеют умляута.

II Список важнейших существительных, относящихся ко второму типу склонения

1. Существительные мужского рода на -e:

der Affe, des Affen	der Knabe, des Knaben
der Bote, des Boten	der Kollege, des Kollegen
der Bube, des Buben	der Komplize, des Komplizen
der Bulle, des Bullen	der Kunde, des Kunden
der Bursche, des Burschen	der Laie, des Laien
der Erbe, des Erben	der Lotse, des Lotsen
der Experte, des Experten	der Löwe, des Löwen
der Gefährte, des Gefährten	der Nachkomme, des Nachkommen
der Genosse, des Genossen	der Neffe, des Neffen
der Hase, des Hasen	der Ochse, des Ochsen
der Heide, des Heiden	der Pate, des Paten
der Hirte, des Hirten	der Rabe, des Raben
der Insasse, des Insassen	der Riese, des Riesen
der Jude, des Juden	der Sklave, des Sklaven
der Junge, des Jungen	der Zeuge, des Zeugen

2. Существительные мужского рода на -and, -ant, -ent:

der Demonstrant, des Demonstranten	-ist: der Idealist, des Idealisten
der Doktorand, des Doktoranden	der Journalist, des Journalisten
der Elefant, des Elefanten	der Kapitalist, des Kapitalisten
der Lieferant, des Lieferanten	der Kommunist, des Kommunisten
der Musikant, des Musikanten	der Polizist, des Polizisten
der Präsident, des Präsidenten	der Sozialist, des Sozialisten
der Produzent, des Produzenten	der Terrorist, des Terroristen
der Student, des Studenten	der Utopist, des Utopisten
	<i>также:</i> der Christ, des Christen

3. Существительные мужского рода – чаще всего названия профессий – греческого происхождения:

der Biologe, des Biologen	der Architekt, des Architekten
der Soziologe, des Soziologen	der Fotograf, des Fotografen
der Automat, des Automaten	der Seismograf, des Seismografen
der Bürokrat, des Bürokraten	der Katholik, des Katholiken
der Demokrat, des Demokraten	der Monarch, des Monarchen
der Diplomat, des Diplomaten	der Philosoph, des Philosophen
der Satellit, des Satelliten	der Therapeut, des Therapeuten

4. Кроме того:

der Bär, des Bären	der Mensch, des Menschen
der Bauer, des Bauern	der Nachbar, des Nachbarn
der Fürst, des Fürsten	der Narr, des Narren
der Graf, des Grafen	der Prinz, des Prinzen
der Held, des Helden	der Rebell, des Rebellen
der Herr, des Herrn (<i>мн. ч. die Herren</i>)	der Soldat, des Soldaten
der Kamerad, des Kameraden	

5. Исключение: Некоторые существительные дополнительно получают окончание -s в родительном падеже единственного числа:

der Buchstabe, des Buchstabens; der Gedanke, des Gedankens;
 der Name, des Namens; der Friede(n), des Friedens; der Wille, des Willens;
 das Herz (*им. п.*), das Herz (*вин. п.*), dem Herzen (*дат. п.*), des Herzens (*род. п.*);
 die Herzen (*мн. ч.*)

Примечание

Ко второму типу склонения (склонение на -n) не входят следующие существительные:

- a) Существительные мужского рода на -or: der Autor, des Autors, die Autoren; der Professor, des Professors, die Professoren; der Motor, des Motors, die Motoren и др.
- b) Существительные среднего рода на -ent: das Testament, des Testaments, die Testamente; das Experiment, des Experiments, die Experimente и др.

Дополните предложения. Употребите при этом подходящие существительные в правильном падеже.

Упраж. 1

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. Der Patient dankt (D) | der Kollege |
| 2. Der Onkel antwortet (D) | der Zeuge |
| 3. Die Polizisten verhaften (A) | der Laie |
| 4. Der Fachmann widerspricht (D) | der Journalist |
| 5. Die Journalistin interviewt (A) | der Präsident |
| 6. Das Parlament begrüßt (A) | der Terrorist |
| 7. Die Richterin glaubt (D) | der Philosoph |
| 8. Der Professor berät (A) | der Therapeut |
| 9. Die Redaktion schickt (A) | der Junge |
| 10. Der Büroangestellte hilft (D) | der Neffe |
| 11. Der Laie befragt (A) | der Kunde |
| 12. Der Fotohändler berät (A) | der Doktorand |
| 13. Die Verkäuferin bedient (A) | der Fotograf |
| 14. Der Vater ruft (A) | der Experte |

Упраж. 2

В нижеприведенных высказываниях нарушены смысловые отношения. Восстановите их.

1. Der Satellit repariert den Astronauten.
2. Der Bundespräsident beschimpft den Demonstranten.
3. Der Soldat befiehlt dem Kommandanten.
4. Der Abonnent beliefert den Zeitungsaussträger.
5. Der Zeuge befragt den Polizisten.
6. Der Hase frisst den Löwen.
7. Der Diplomat interviewt den Journalisten.
8. Der Affe untersucht den Zoologen.
9. Der Patient behandelt den Therapeuten.
10. Der Ochse füttert den Bauern.

III Список наименований жителей стран и континентов

Склонение II типа	Склонение I типа
der Afghane – des Afghanen	der Ägypter – des Ägypters
der Brite – des Briten	der Algerier – des Algeriers
der Bulgare – des Bulgaren	der Araber – des Arabers
der Chilene – des Chilenen	der Argentinier – des Argentiniers
der Chinese – des Chinesen	der Belgier – des Belgiers
der Däne – des Dänen	der Brasilianer – des Brasilianers
der Finne – des Finnen	der Engländer – des Engländers
der Pole – des Polen	der Kanadier – des Kanadiers
...	...
der Asiat – des Asiaten	der Afrikaner – des Afrikaners
	der Amerikaner – des Amerikaners
	der Australier – des Australiers
	der Europäer – des Europäers

Исключение:

1. муж. р.: der Israeli – des Israeli(s), жен. р.: die Israeli – der Israeli, мн. ч.: die Israelis
 муж. р.: der Saudi – des Saudis, мн. ч.: die Saudis (также: der Saudi-Araber, die Saudi-Araberin, мн. ч.: die Saudi-Araber)
 муж. р.: der Somali – des Somali(s), мн. ч.: die Somalis (также: der Somalier, die Somalierin, мн. ч.: die Somalier)
 муж. р.: der Pakistani – des Pakistani(s), жен. р.: die Pakistani – der Pakistani, мн. ч.: die Pakistani(s) (также: der Pakistaner, die Pakistanerin, мн. ч.: die Pakistaner)
2. Существительное *der Deutsche* склоняется как прилагательное (см. § 41):
 муж. р.: der Deutsche / ein Deutscher, жен. р.: die Deutsche / eine Deutsche
 мн. ч.: die Deutschen / Deutsche



Примечание

Наименования жителей стран и континентов, за исключением приведенных в вышестоящем списке, всегда оканчиваются на *-in* в единственном числе и *-innen* во множественном числе, напр.:

die Polin, die Russin, die Französin (!) и т. д.

die Spanierin, die Iranerin и т. д.

die Asiatin, die Europäerin и т. д.

Выполните упражнение по следующему образцу:

Упраж. 3

Land/Erdteil	Bewohner	Genitiv	Plural	Bewohnerin
Polen	der Pole	des Polen	die Polen	die Polin
Spanien	der Spanier	des Spaniers	die Spanier	die Spanierin
Afrika
Asien
...

Выполните упражнение на образование дательного падежа по образцу:

Упраж. 4

Japanerin – Holländer *Die Japanerin arbeitet gern mit dem Holländer zusammen.*

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. Italienerin – Türke | 6. Irin – Vietnamesese |
| 2. Araberin – Kanadier | 7. Argentinierin – Australier |
| 3. Norwegerin – Pole | 8. Inderin – Bulgare |
| 4. Ungarin – Brasilianer | 9. Koreanerin – Chinese |
| 5. Peruanerin – Däne | 10. Rumänin – Finne |

Образуйте предложения по следующему образцу:

Упраж. 5

Grieche *Kennst du einen Griechen oder eine Griechin?
Nein, eine Griechin kenne ich nicht. Ja, einen Griechen kenne ich.*

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. Franzose | 7. Italiener |
| 2. Indonesier | 8. Österreicher |
| 3. Lateinamerikaner | 9. Chinese |
| 4. Portugiese | 10. Engländer |
| 5. Vietnamesese | 11. Däne |
| 6. Japaner | 12. Rumäne |

§ 3 Употребление артикля

I Определенный артикль

Правила ▶

1. Определенный артикль употребляется, если лицо или предмет известны слушающему (читающему) или упоминаются повторно (см. § 3, II, 2.), а также, если речь идет об общеизвестных лицах, предметах или понятиях.

Der Lehrer schreibt an die Tafel.

Die Tafel hängt an der Wand.

Das Parlament hat die Sommerpause beendet.

2. Определенный артикль всегда стоит перед прилагательными в превосходной степени (см. § 40, I, 2.).

Der Mount Everest ist der höchste Berg der Erde.

3. Некоторые предлоги могут сливаться с артиклем.

Die Sonne geht im Osten auf und im Westen unter.

Wir gehen am Freitag ins Kino.

Предлог + dem (дат. п., ед. ч., муж. и сред. р.): *am, beim, im, vom, zum*

Предлог + der (дат. п., ед. ч., жен. р.): *zur*

Предлог + das (вин. п., ед. ч., сред. р.): *ans, ins*

II Неопределенный артикль

Правила ▶

1. Неопределенный артикль употребляется, если лицо или предмет неизвестны слушающему (читающему), а также если они не были раньше упомянуты в контексте.

Ein Fahrrad kostet etwa 500 Euro.

Sie nahm eine Tasse aus dem Schrank.

2. С неопределенным или раньше неупомянутым лицом или предметом в единственном числе вначале употребляется неопределенный артикль *ein, eine, ein*; а затем, при вторичном упоминании – определенный артикль. Во множественном числе обозначения неопределенных лиц или предметов употребляются без артикля.

Ein König hatte eine schöne Tochter. Der König lebte in einem prächtigen Schloss.

Eines Tages kam ein Prinz zu dem Schloss. Der Prinz wollte die Tochter des Königs gewinnen ... (aus einem Märchen)

Journalisten haben viele Wörterbücher und Nachschlagewerke. Die Wörterbücher stehen in einem Schrank, die Nachschlagewerke in einem Regal.

3. В родительном падеже множественного числа неопределенный артикль не употребляется; вместо этого употребляется предлог *von* + существительное в дательном падеже множественного числа.

Genitiv Singular: Man hört das Singen *eines Vogels*.

Genitiv Plural: Man hört das Singen *von Vögeln*.

Но: В родительном падеже множественного числа может стоять определение в сочетании прилагательное + существительное (см. § 39).

Der Professor liebt die Bücher *moderner Schriftsteller*.

Der Bau *neuer Industrieanlagen* zerstört die Landschaft.

4. При отрицании употребляются *kein, keine, kein*, во множественном числе – *keine*, обозначающие отсутствие лица или предмета.

Im Hotel war *kein* Zimmer frei.

Wir haben *keine* Kinder.

<i>Singular</i>	<i>maskulin</i>		<i>feminin</i>		<i>neutral</i>	
<i>Nominativ</i>	kein	Mann	keine	Frau	kein	Kind
<i>Akkusativ</i>	keinen	Mann	keine	Frau	kein	Kind
<i>Dativ</i>	keinem	Mann	keiner	Frau	keinem	Kind
<i>Genitiv</i>	keines	Mannes	keiner	Frau	keines	Kindes
<i>Plural</i>	<i>maskulin + feminin + neutral</i>					
<i>Nominativ</i>	keine Männer / Frauen / Kinder					
<i>Akkusativ</i>	keine Männer / Frauen / Kinder					
<i>Dativ</i>	keinen Männern / Frauen / Kindern					
<i>Genitiv</i>	keiner Männer / Frauen / Kinder					

Выполните упражнение по следующему образцу:

Espresso-Maschine (f) / 600,- €

Hier haben wir eine Espresso-Maschine für 600 Euro.

Nein danke, die Espresso-Maschine ist mir zu teuer. / Gut, die Espresso-Maschine nehme ich.

Упраж. 1

Küchengeräte im Sonderangebot

1. Kühlschrank (m) / 290,- €

2. Waschmaschine (f) / 499,- €

3. Elektroherd (m) / 410,- €

4. Mikrowelle (f) / 90,- €

5. Gasherд (m) / 550,- €

6. Kaffeemaschine (f) / 90,- €

7. Pürriergerät (n) / 28,- €

8. Messerset (n) / 39,- €

9. Gefriertruhe (f) / 470,- €

10. Saftpresse (f) / 19,- €

Упраж. 2

Таким же образом:

Dosenöffner (m) / in der Schublade

Ich brauche einen Dosenöffner. – Der Dosenöffner ist in der Schublade.

CD-Rohling (Pl.) / im Arbeitszimmer

Ich brauche einen CD-Rohling. – Die CD-Rohlinge sind im Arbeitszimmer.

Вы также можете подчеркнуть необходимость: *Ich brauche unbedingt / dringend einen Dosenöffner!*

В ответ Вы можете выразить нетерпение, например: *Der Dosenöffner ist in der Schublade, das weißt Du doch!*

1. Kartoffeln (Pl.) / in der Speisekammer
2. Streichhölzer (Pl.) / im Küchenschrank
3. Nadel (Pl. -n) / im Nähkasten
4. Hammer (m) / im Werkzeugkasten
5. Nagel (Pl. :) / auch im Werkzeugkasten
6. Kugelschreiber (m) / auf dem Schreibtisch
7. Feuerzeug (n) / im Wohnzimmer
8. Kopfschmerztablette (Pl. -n) / in der Hausapotheke
9. Wörterbuch (n) / im Bücherschrank
10. Flaschenöffner (m) / in der Küche

Упраж. 3

Образуйте множественное число.

Er schenkt mir ein Buch (-er). Ich lese das Buch später.

Er schenkt mir Bücher. Ich lese die Bücher später.

1. Ich schicke ihm eine E-Mail (-s). Ich kopiere die E-Mail dann in einen Ordner.
2. Morgens esse ich immer ein Brötchen (-). Das Brötchen ist immer frisch vom Bäcker.
3. Ich kaufe mir manchmal eine Zeitschrift (-en). Die Zeitschrift lese ich meistens im Café.
4. Ich bringe ein Hemd (-en) zur Reinigung. Das Hemd hat Obstflecken.
5. Sie hat ein Pferd (-e). Sie füttert das Pferd jeden Tag selbst.
6. Wir kennen einen Rechtsanwalt(-e). Der Rechtsanwalt hilft Ihnen bestimmt.
7. Sie hört ein Geräusch (-e) im Garten. Das Geräusch erschreckt sie.
8. Der Kunstsammler kauft ein Bild (-er). Das Bild schenkt er dem Museum.

Упраж. 4

Поставьте слова, выделенные курсивом, в единственном числе.

Die Firma sucht *Ingenieure*. (m) Die Firma sucht *einen Ingenieur*.

Wohnungssuche

1. *Die Mitarbeiter* (m) brauchen *Wohnungen* (f).
2. Wir helfen *Kollegen* (m) gern.
3. Ein Kollege findet *Anzeigen* (f) in der Zeitung.
4. Jetzt haben wir *Adressen* (f) und *Telefonnummern* (f).

5. Wir besuchen *Makler* (m) und *Vermieter* (m).
6. *Monatsmieten* (f) kosten in der Stadt etwa 1000 Euro.
7. Wir fragen: „Vermieten Sie auch *Apartments* (n) in der Umgebung?“
8. „Ja, dort gibt es sogar *Häuser* (n) für denselben Preis.“

Вставьте определенный или неопределенный артикль в нужном падеже.

Упраж. 5

Annas Geburtstag

Am Ende ___ Goethestraße steht ___ schönes Haus. In ___ Haus wohnen drei Generationen ___ großen Familie: ___ Großeltern, ___ Eltern und Anna mit ihren vier Geschwistern. ___ Eltern ___ fünf Kinder haben ___ Haus gekauft, in das auch ___ Großeltern mit eingezogen sind.

Heute gibt es ___ Fest im Garten. ___ Kind hat nämlich Geburtstag. Anna wird zwölf Jahre alt. Es sind viele Gäste zu ___ Party gekommen. Aber Anna mag k___ Partys.

___ Mann steht am Grill und grillt Würstchen. ___ Mann ist fröhlich und singt. Aber Anna mag k___ Würstchen.

___ Frau erzählt ___ Witz (m). ___ Leute lachen laut. Auch ___ Frau lacht. Aber Anna mag k___ Witze.

___ Tante kommt und schenkt Anna ___ T-Shirt. Aber ___ T-Shirt gefällt Anna nicht. Sie ist unglücklich.

Dann kommt ___ Freundin. ___ Freundin bringt ___ Geburtstagskind ___ DVD und ___ Buch mit. ___ Buch hat Anna leider schon gelesen, aber über ___ DVD freut sie sich sehr. Endlich ist sie wieder fröhlich und isst ___ Stück Kuchen.

Употребите неопределенный артикль в родительном падеже единственного числа и в дательном падеже множественного числа.

Упраж. 6

der Lärm / ein Motorrad / (-er) *Man hört den Lärm eines Motorrads.*

Man hört den Lärm von Motorrädern.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. das Singen / ein Kind (-er) | 6. das Bellen / ein Hund (-e) |
| 2. das Sprechen / eine Person (-en) | 7. das Miauen / eine Katze (-n) |
| 3. das Rauschen / ein Monitor (-e) | 8. das Brummen / ein Motor (-en) |
| 4. das Pfeifen / ein Vogel (-) | 9. das Ticken / eine Uhr (-en) |
| 5. das Hupen / ein Auto (-s) | 10. das Klatschen / ein Zuschauer (-) |

Употребите существительные из упражнения 2.

Упраж. 7

Hier hast du den Dosenöffner. *Danke, aber ich brauche keinen Dosenöffner mehr.*
 Hier hast du die CD-Rohlinge. *Danke, aber ich brauche keine CD-Rohlinge mehr.*

Употребите существительные из упражнения 1.

Упраж. 8

Hier haben wir eine Espresso-Maschine für 600 Euro.
Sehr schön, aber ich brauche keine Espresso-Maschine.

III Отсутствие артикля с существительными в единственном числе

Без артикля употребляются:

- Правило ► 1. Имена собственные (см. также § 3, III, Прим. 2.), названия городов, стран, островов и континентов:
- | | |
|--|--|
| <i>Goethe</i> wurde 82 Jahre alt. | <i>Sie</i> hat zwei Jahre in <i>England</i> gelebt. |
| <i>Dr. Meyer</i> ist ein guter Arzt. | <i>Er</i> reiste nach <i>Afrika</i> und <i>Asien</i> . |
| <i>Berlin</i> ist die Hauptstadt Deutschlands. | <i>Также: Gott</i> ist groß. |

Примечания

- С существительными без артикля в единственном числе вместо родительного падежа употребляется сочетание предлога *von* + дат. п., особенно, если они заканчиваются на *-s* или *-z*.
Gerhard ist der Bruder *von Klaus*.
 Einige Schriften *von Aristoteles* sind verloren gegangen.
 Die Autobahnen *von Los Angeles* sind berühmt.
- В остальных случаях, включая имена собственные, как правило, употребляется родительный падеж.
 Die Reden *Mahatma Gandhis* sind berühmt.
 Die Straßen *Venedigs* sind eng.
 Wir fliegen jetzt über die Wälder *Kanadas*.
- Запомните: Если перед существительным стоит прилагательное или за ним следует определение в родительном падеже, это существительное употребляется с определенным артиклем.
der alte Goethe, der Goethe der Weimarer Zeit
das große Berlin, das Berlin der zwanziger Jahre
im Polen der Nachkriegszeit
der liebe Gott
- Только в разговорном языке имена и фамилии часто употребляются с определенным артиклем.
 Eine Nachbarin erzählt: „Natürlich kenne ich *die* Sabine. Die hatte ein Verhältnis mit *dem* Dr. Erwin Müller. *Der* Erwin kam oft zu Besuch.“
- Исключение: Некоторые названия стран употребляются с определенным артиклем.
Maskulin: *der Libanon, der Sudan, (der) Irak, (der) Iran, (der) Jemen*
Feminin: *die Schweiz, die Türkei, die Mongolei, также: die Antarktis*
Plural: *die Niederlande*

6. Названия стран, которые состоят из политических обозначений и сокращенные названия стран употребляются с определенным артиклем. Артикль всегда относится к политическому обозначению.

die Bundesrepublik Deutschland, das Vereinigte Königreich Großbritannien, die Vereinigten Staaten von Amerika (Pl.), die USA (Pl.), die (ehemalige) DDR
Обратите внимание: Wir fahren *nach* England. Но: Wir fahren *in die* Türkei.

2. Неисчисляемые количественные понятия без сопроводительного слова. Однако, если к контексту прибавляется определение, тогда употребляется определенный артикль.

◀ Правило

а) Общие понятия без сопроводительного слова:

напр.: *Geld (n), Energie (f), Elektrizität (f), Strom (m), Wasserkraft (f), Luft (f), Hitze (f), Kälte (f), Wärme (f), Eiweiß (n)* и т. п.

Aus Wasserkraft gewinnt man *Energie*. Но: *Die Energie* aus Wasserkraft ...

Eisbären fühlen sich bei *Kälte* wohl. Но: *Die Kälte* im Norden Russlands ...

б) Продукты питания и наименования жидкостей без сопроводительного слова:

напр.: *Brot (n), Gemüse (n), Fleisch (n), Wasser (n), Milch (f), Bier (n), Wein (m), Öl (n), Benzin (n)* и т. п.

Haben wir noch *Brot* im Haus? Но: Wir haben nur *das Brot* von gestern.

с) Наименования веществ без сопроводительного слова:

напр.: *Holz (n), Glas (n), Kohle (f), Stahl (m), Erz (n), Kupfer (n), Kalk (m)* и т. п.

Zum Bau von Hochhäusern braucht man *Beton, Stahl* und *Glas*.

Но: *Der Stahl* aus Schweden ...

д) Наименования качества характера или чувств без сопроводительного слова:

напр.: *Mut (m), Kraft (f), Freundlichkeit (f), Intelligenz (f), Ehrgeiz (m), Nachsicht (f), Angst (f), Freude (f), Liebe (f), Trauer (f), Hoffnung (f), Verzweiflung (f)* и т. п.

В винительном падеже:

Sie hatten *Hunger* und *Durst*.

Er hatte wieder *Mut* und *Hoffnung*.

С предложом:

Mit *Freundlichkeit* kann man viel erreichen.

Sie war sprachlos *vor Freude*.

Aus *Angst* reagierte sie völlig falsch.

Но: *Die Freude* des Siegers ...

Der Durst nach dem Fußballspiel ...

Примечание

С существительными, названными в пунктах 2. а) – д), вместо определения в родительном падеже употребляется предлог *von* + дат. п.

der Geruch *von Brot und Heu*

das Gefühl *von Liebe und Hoffnung*

die Härte *von Stahl und Beton*

- Правило ► 3. Обозначения национальности и профессии с глаголами *sein* и *werden*, а также наименования учебных предметов, языков и областей знаний:

Ich bin *Türke*; meine Frau ist *Deutsche*.

Er ist *Lehrer*; sein Sohn wird *Ingenieur*.

Mein Bruder studiert *Chemie*, meine Schwester lernt *Programmieren* in einer Computerfirma.

Mein Mann spricht schlecht *Deutsch*; er kann nur *Italienisch* (sprechen).

Но: *Der gute Lehrer ...*

Die Physik seit Albert Einstein ...

- Правило ► 4. Имена существительные, стоящие после указаний меры, веса, количества:

Ich brauche ein Pfund *Butter*.

Er trinkt ein Glas *Milch*.

Wir haben eine große Fläche *Wald*.

Wir hatten 20 Grad *Kälte*.

- Правило ► 5. Существительные, перед которыми стоит определение в родительном падеже:

Alle warten gespannt auf *des Ministers Antwort*. – Alle warten gespannt auf *die Antwort* des Ministers.

Wir haben gestern *Evas Bruder* getroffen. – Wir haben gestern *den* Bruder von Eva getroffen.

- Правило ► 6. Дополнения после *als*, которые точнее определяют существительное или местоимение (см. также § 50, 3.):

Frau M. arbeitet hier *als Fremdsprachen-Assistentin*.

Wir kennen ihn *als Fachmann*.

Als Freund und Mitarbeiter war er beliebt.

Las Vegas ist *als Stadt der Glücksspiele* bekannt.

- Правило ► 7. Имена существительные в пословицах и устойчивых словосочетаниях:

a) *Ende gut, alles gut. Kommt Zeit, kommt Rat.*

b) *Pech haben, Farbe bekennen, Frieden schließen, Widerstand leisten, Atem holen, Kopfschmerzen haben, Urlaub machen, vor Gericht stehen* (см. § 62)

c) Er arbeitet *Tag und Nacht, Jahr für Jahr*.

Примечание

Артикль часто отсутствует после предлогов *ohne, zu, nach, vor* и др. (см. §§ 58–60).

ohne Arbeit, ohne Zukunft, ohne Hoffnung и т. д.

zu Weihnachten, zu Ostern, zu Silvester и т. д.

zu Fuß gehen; zu Besuch kommen; zu Boden fallen; zu Mittag essen и т. д.

vor/nach Feierabend; vor/nach Beginn ...; vor/nach Ende ...

Также с названиями месяцев с предлогами:

vor Ende April, seit Januar; но: *seit dem 1. Januar*

Упраж. 9

Вставьте, где необходимо, определенный артикль.

1. Was trinkst du? – Ich nehme ____ Kaffee.
2. Schmeckt dir ____ schwarzer Tee?
3. Er ist ____ Engländer und sie ____ Japanerin.
4. Woher kommt eigentlich unser neuer Kollege? – Er ist ____ Asiat. Ich glaube, er kommt aus ____ Japan.
5. Glaubst du an ____ Gott?
6. Nach ____ Fußballspiel haben alle Zuschauer ____ Hunger und ____ Durst.
7. ____ Arbeit meines Vaters ist interessant.
8. Ohne ____ Arbeit ist das Leben langweilig.
9. Hast du ____ Geld dabei? Kannst du mir bitte 10 Euro leihen?
10. Das Kraftwerk ist ____ Tag und ____ Nacht in Betrieb.
11. Er fährt ____ Tag für ____ Tag mit dem Auto zur Arbeit.
12. Zu ____ Ostern besuche ich meine Eltern, in ____ Sommerferien (Pl.) fahre ich in ____ Alpen (Pl.).
13. Wenn du ____ Hunger hast, dann mach dir ein Butterbrot.
14. Meine Schwester will ____ Ärztin werden; ich studiere ____ Informatik.

Упраж. 10

Вставьте, где необходимо, определенный артикль в нужном падеже.

1. ____ Rom ist die Hauptstadt von ____ Italien.
2. Er liebt ____ Deutschland und kommt jedes Jahr einmal nach ____ München.
3. ____ Dresden, ____ Stadt des Barock, liegt in ____ Sachsen.
4. ____ schöne Wien ist ____ Österreichs Hauptstadt.
5. ____ Zürich ist die größte Stadt ____ Schweiz, aber die Hauptstadt ist ____ Bern.
6. Die Amtssprache in ____ Tschechischen Republik ist Tschechisch.
7. ____ Ankara ist die Hauptstadt ____ Türkei, ____ größere Istanbul ist ____ berühmteste Stadt des Landes.
8. ____ Grönland ist ____ größte Insel ____ Erde und fast vollständig mit ____ Eis bedeckt.
9. In ____ USA spricht man ____ Englisch, in ____ Kanada auch ____ Französisch.
10. In ____ Mittel- und Südamerika spricht man ____ Spanisch, nur in ____ Brasilien spricht man ____ Portugiesisch.
11. Wie viele Menschen leben in ____ Vereinigten Staaten?
12. ____ Arktis ist im Gegensatz zu ____ Antarktis kein Erdteil.
13. Welche Sprachen werden in ____ Niederlanden gesprochen?

• Упраж. 11

Определенный артикль, неопределенный или без артикля?

Rezept für Hackklößchen

Zutaten für (Akk.) _____ vier Personen (Pl.):

- Ein Pfund _____ Hackfleisch (n), am besten _____ Rindfleisch (n) und _____ Schweinefleisch (n) gemischt,
- eine Zwiebel (f), in (Akk.) _____ Würfel (Pl.) geschnitten,
- _____ Salz (n), _____ Pfeffer (m), _____ Teelöffel (m) _____ Senf (m) und _____ Ei (n),
- _____ trockenes Brötchen (n), in _____ Wasser (n) eingeweicht und ausgedrückt,
- 300 Gramm _____ Champignons (Pl.), in (Akk.) _____ kleine Stücke (Pl.) geschnitten und in (Dat.) _____ Öl (n) gedünstet.

Geben sie _____ Zutaten (Pl.), also _____ Fleisch (n), _____ Gewürze (Pl.), _____ Zwiebel (f), _____ Brötchen (n), _____ Ei (n) und _____ Champignons (Pl.) zusammen in _____ Schüssel (f) und kneten sie alles gut durch. Formen sie aus (Dat.) _____ Masse (f) kleine Kugeln und braten sie _____ Hackklößchen (Pl.) in (Dat.) _____ Pfanne (f) mit (Dat.) _____ Fett (n) goldbraun.

• Упраж. 12

Вставьте, где необходимо, определенный или неопределенный артикль.

Seit _____ Anfang _____ April arbeitet _____ Martin in _____ Österreich als _____ Krankenpfleger. Seine Freundin _____ Laura, geboren in _____ Deutschland, studiert jetzt in _____ Schweiz _____ Medizin. Sie will später _____ Ärztin für _____ Lungenheilkunde und _____ Allergologie werden. Sie hat leider noch _____ Probleme mit _____ Sprache. Sie studiert nämlich in _____ Genf. Die Sprache an der Universität ist _____ Französisch. Sie hat zwar _____ Französisch in _____ Schule gelernt, aber das reicht nicht für _____ Studium. Martin arbeitet in _____ Graz.

Martin und Laura besuchen sich, so oft es geht. Sie verbringen _____ Ostern, _____ Pfingsten und die Weihnachtsfeiertage immer miteinander. Manchmal hat Martin _____ Urlaub, wenn Laura _____ Semesterferien hat. Dann machen sie gerne eine Reise, zum Beispiel nach _____ Ägypten. Martin ist nämlich _____ Hobby-Archäologe. Oft ist Laura auch bei Martin in _____ Graz. Dann gehen sie zusammen in _____ Theater oder an _____ Ufer der Mur. Auch Martins _____ Schwester Angela besuchen sie manchmal, sie lebt in _____ Wien.

Laura fliegt auch manchmal auf _____ Insel Helgoland. Lauras _____ Mutter lebt nämlich auf _____ Helgoland. Schon als Kind liebte Laura _____ Insel, _____ frische Seeluft, _____ starken Wind, _____ salzige Wasser. Auf _____ Helgoland holt sie sich immer wieder _____ Kraft und _____ Ausdauer für das Studium.

§ 4 Склонение личных местоимений

Singular	1. Person	2. Person	3. Person		
Nominativ	ich	du	er	sie	es
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es
Dativ	mir	dir	ihm	ihr	ihm
Genitiv*	(meiner)	(deiner)	(seiner)	(ihrer)	(seiner)
Plural	1. Person	2. Person	3. Person		
Nominativ	wir	ihr	sie/Sie		
Akkusativ	uns	euch	sie/Sie		
Dativ	uns	euch	ihnen/Ihnen		
Genitiv*	(unser)	(euer)	(ihrer)/(Ihrer)		

* Личные местоимения в родительном падеже в данное время уже не употребляются. Их можно встретить в старых литературных или религиозных текстах.

1. Личные местоимения *ich, du, wir, ihr, Sie* в именительном, винительном и дательном падежах всегда указывают на лицо.

Ich habe dich gestern gesehen.

Wir haben euch nicht vergessen.

Ich habe Ihnen geschrieben.

Wir rufen Sie wieder an.

2. Личные местоимения *er, sie, es, sie* (мн. ч.) в именительном, винительном и дательном падежах всегда указывают на ранее упоминавшиеся лица или предметы.

Der Professor ist krank. *Er* kommt heute nicht.

Die Verkäuferin bedient mich gut. Ich kenne *sie* schon lange.

Die Blumen sind vertrocknet. Ich habe *ihnen* zu wenig Wasser gegeben.

Das Museum ist sehr modern. Der Architekt Libeskind hat *es* gebaut.

3. Личные местоимения также употребляются с предлогами (см. § 15 и § 58).

Wann gehst du zum Zahnarzt? – Ich war gestern *bei ihm*.

Hörst du manchmal noch etwas *von ihr*? – Nein, ich habe schon lange nicht mehr *mit ihr* telefoniert.

Примечания

- а) Обращения *du* и *ihr* употребляются по отношению к детям и подросткам, родственникам и друзьям, а также часто среди сотрудников и студентов. Часто обращение *du* выражает региональную сплочённость.
- б) Официальным обращением среди взрослых (кроме случаев приведенных в пункте а) всегда является форма *Sie*. Это форма вежливого обращения к отдельному лицу или нескольким лицам.



2. а) Обращения *du, dich, ihr, euch* и т. д. и соответствующие притяжательные местоимения *dein, deine, euer, eure* и т. д. (см. § 5) в письмах и сообщениях можно писать с прописной или строчной букв.
Lieber Hans, vielen Dank für *Deinen/deinen* Brief, in dem *Du/du* schreibst, wie es *Euch/euch* geht.
- б) В официальном обращении *Sie, Ihnen, Ihren* и т. п. всегда пишутся с прописной буквы.
Sehr geehrter Herr Müller, vielen Dank für *Ihren* Bericht.

Упраж. 1

Вставьте личные местоимения и постройте разговор по следующему образцу:

Hast ... mein Handy gesehen? – (wann zuletzt gebraucht?)
Hast du mein Handy gesehen? Ich suche es schon den ganzen Tag. – Nein, ich habe es nicht gesehen. Wann hast du es zuletzt gebraucht? – Gestern Abend. Danach war es verschwunden.

1. Hast ... meine Brille gesehen? – (wann zuletzt getragen?)
2. Habt ... meine Autoschlüssel (Pl.) gesehen? – (wann zuletzt benutzt?)
3. Haben ... unsere Tickets (Pl.) gesehen? – (wann zuletzt in der Hand gehabt?)
4. Hast ... meinen Schirm gesehen? – (wann zuletzt gebraucht?)
5. Hast ... meine Joggingsschuhe gesehen? – (wann zuletzt angehabt?)
6. Hast ... meine CD gesehen? – (wann zuletzt angehört?)

Упраж. 2

Замените существительные, выделенные курсивным шрифтом, соответствующими местоимениями.

Der Schein trügt

Ein Knabe fand im Garten eine Rose. *Die Rose* duftete wunderbar. Das gefiel *dem Knaben* sehr. *Der Knabe* meinte: „Aus *der Rose* kommt ein so herrlicher Duft, sicher kann man *die Rose* auch essen. *Die Rose* schmeckt gewiss so köstlich wie *die Rose* duftet.“ Neugierig nahm *der Knabe* einige Blütenblätter in den Mund. Ihr bitterer Geschmack überraschte *den Knaben*. *Der Knabe* verzog das Gesicht. „Betrügerin!“, schrie er und warf *die Rose* auf die Erde. „Mit deinem Duft hast du mich getäuscht!“ *Die Rose* erwiderte *dem Knaben*: „Wer mehr als Duft von mir erwartet, täuscht sich selbst.“ (nach Schopenhauer)

Упраж. 3

Вставьте пропущенные личные местоимения.

Im Fitnessstudio

Ich kenne ____ (Akk.) doch. ____ (Nom.) bist mit ____ (Dat.) in die Schule gegangen.

Ich kenne dich doch. Du bist mit mir in die Schule gegangen.

Tim: Schön, dass ich ____ (Akk.) mal wieder treffe! Wie geht es ____ (Dat.)?

Chris: Danke, gut. Ich habe ____ (Akk.) hier noch nie gesehen. Seit wann trainierst ____ (Nom.) in diesem Studio?

- Tim: Vor einem halben Jahr habe ich ____ (Akk.) angemeldet, aber ____ (Nom.) war noch nie hier.
- Chris: Komm, ich zeige ____ (Dat.) den Umkleideraum. Hier ziehen ____ (Nom.) ____ (Akk.) um und da kannst ____ (Nom.) deine Sachen einschließen.
- Tim: Schau mal, ich habe ____ (Dat.) neue Sportschuhe gekauft. Wie findest ____ (Nom.) ____ (Akk.)?
- Chris: Sie gefallen ____ (Dat.) gut. Was haben ____ (Nom.) denn gekostet?
- Tim: 69 Euro. ____ (Nom.) waren sehr preiswert. Mehr kann ich ____ (Dat.) im Moment nicht leisten.
- Chris: Dort drüben sind die Laufbänder. Wollen ____ (Nom.) zusammen laufen?
- Tim: Gern. Ich kenne das Gerät nicht. Hilfst ____ (Nom.) ____ (Dat.)?
- Chris: Aber natürlich. Ich laufe eine halbe Stunde. Kommst ____ (Nom.) danach mit ____ (Dat.) in die Sauna?
- Tim: Ich habe ____ (Akk.) leider verspätet, und in der Eile habe ____ (Nom.) mein Handtuch vergessen.
- Chris: Ich habe noch ein zweites Handtuch. ____ (Nom.) leihe ____ (Akk.) ____ (Dat.) gern.
- Tim: Danke! Ich gebe es ____ (Dat.) wieder, wenn ich ____ (Akk.) gewaschen habe. Wann kann ich ____ (Akk.) hier wieder treffen, damit ich ____ (Dat.) das Handtuch zurückgeben kann?
- Chris: Kommst ____ (Nom.) am Freitag? Dann kannst ____ (Nom.) ____ (Akk.) ____ (Dat.) zurückgeben.

Вставьте личные местоимения. Употребите именительный падеж, если иное не указано.

Упраж. 4

Ein Telefongespräch mit der Versicherung

Mein Name ist Schneider. ____ habe ____ (Dat.) wegen der Versicherung geschrieben.

Mein Name ist Schneider. Ich habe Ihnen wegen der Versicherung geschrieben.

Anrufer: ____ habe ____ (Dat.) vor längerer Zeit einen Wasserschaden gemeldet.

Sachbearbeiter: Bitte nennen ____ ____ (Dat.) Ihre Versicherungsnummer.

A.: 56897116. ____ haben ____ (Dat.) noch nicht auf meinen Brief geantwortet.

S.: Bitte warten ____ einen Augenblick, ____ schaue nach.

A.: Gut, ____ warte.

S.: Hallo, sind ____ noch dran? ____ finde nichts in unserem Computer. Wann haben ____ ____ (Akk. Pl.) denn über den Wasserschaden informiert?

A.: Den habe ____ ____ (Dat.) schon vor drei Monaten gemeldet, aber ____ haben nicht geantwortet.

S.: Das tut ____ (Dat.) leid. ____ werde mich sofort persönlich darum kümmern.

A.: Das ist sehr nett von ____ (Dat.), vielen Dank!

§ 5 Притяжательные артикли

I Притяжательные артикли 1 – 3 лица в именительном падеже единственного и множественного числа

	Singular			Plural
	maskulin	feminin	neutral	m + f + n
Singular				
1. Person	mein	meine	mein	meine
2. Person	dein	deine	dein	deine
3. Person	sein ihr sein	seine ihre seine	sein ihr sein	seine ihre seine
Plural				
1. Person	unser	uns(e)re	unser	uns(e)re
2. Person	euer	eu(e)re	euer	eu(e)re
3. Person	ihr/Ihr	ihre/Ihre	ihr/Ihr	ihre/Ihre

Правила ► 1. Притяжательные артикли указывают на принадлежность лица или предмета.

Das Auto gehört mir. – Das ist *mein* Auto.

Das Auto gehört dem Chef. – Das ist *sein* Auto.

Das Auto gehört meiner Kollegin. – Das ist *ihr* Auto.

Das Auto gehört mir und meiner Frau. – Das ist *unser* Auto.

Das Auto gehört unseren Freunden. – Das ist *ihr* Auto.

2. В официальном обращении *Ihr, Ihre, Ihr* может относиться к одному лицу или нескольким лицам, которым принадлежит данное лицо или предмет.

Ist das *Ihr* Auto? – Ja, das ist *mein* Auto.

Ist das *Ihr* Auto? – Ja, das ist *unser* Auto.

II Склонение притяжательных артиклей

Singular	maskulin	feminin	neutral
Nom.	mein Freund	meine Freundin	mein Haus
Akk.	meinen Freund	meine Freundin	mein Haus
Dat.	meinem Freund	meiner Freundin	meinem Haus
Gen.	meines Freundes	meiner Freundin	meines Hauses
Plural	maskulin + feminin + neutral		
Nom.	meine Freunde / Freundinnen / Häuser		
Akk.	meine Freunde / Freundinnen / Häuser		
Dat.	meinen Freunden / Freundinnen / Häusern		
Gen.	meiner Freunde / Freundinnen / Häuser		

1. Окончание притяжательного артикля всегда согласуется со следующим за ним лицом или предметом:

- а) в падеже (именительный, винительный, дательный, родительный),
- б) в роде (мужской, женский, средний) и
- с) в числе (единственное, множественное).

Das ist *meine* Tasche. (им. п., ед. ч., ж. р.)

Ich kenne *ihren* Sohn. (вин. п., ед. ч., м. р.)

Но: Ich kenne *ihre* Söhne. (вин. п., мн. ч.)

2. Итак: При употреблении притяжательных артиклей необходимо иметь в виду два вопроса:

- а) Кому принадлежит предмет или лицо?
- б) В каком падеже стоит притяжательный артикль?

Er folgt *dem* Rat *des* Freundes. – Er folgt *seinem* Rat.

Er kennt *den* Wagen *der* Chefin. – Er kennt *ihren* Wagen.

Примечание

В функции местоимения формы в именительном падеже мужского рода заканчиваются на *-er*, а в именительном и винительном падежах среднего рода – на *-(e)s*.

Ist das *dein* Rucksack? – Ja, das ist *meiner*.

Verrätst du mir *dein* Geheimnis? Dann verrate ich dir auch *mein(e)s*.

а) Притяжательный артикль стоит в именительном падеже. Выполните упражнение по следующему образцу:

Wo ist dein Rucksack? – *Mein Rucksack ist hier!*

1. Wo ist mein blauer Schal? – (... im Kleiderschrank)
2. Hast du meine Jacke gesehen? – (Ja, ... hängt an der Garderobe)
3. Habt ihr eure Bergschuhe eingepackt? – (Nein, ... noch nicht ...)
4. Sind unsere Wasserflaschen in der Kühltasche? – (Nein, ... noch im Kühlschrank)
5. Passt meine Gitarre noch ins Auto? – (Ja, ...)
6. Wo ist mein Führerschein? – (... im Handschuhfach)

б) Притяжательный артикль стоит в винительном падеже.

Hast du meine Handschuhe irgendwo gesehen? – *Nein, ich habe deine Handschuhe nicht gesehen.*

1. Habt ihr eure Ausweise eingesteckt? – (Ja, wir ...)
2. Hast du deine Hausschuhe eingepackt? – (Ja, ich ...)
3. Hast du meine Autoschlüssel? – (Ja, ich ...)
4. Wohin habe ich meine Straßenkarte gelegt? – (Du ... auf den Schreibtisch ...)

5. Mama, bringst du bitte unsere Sonnenbrillen mit? – (Ja, ich ...)
6. Wo hast du unser Auto geparkt? – (Ich ... direkt vor dem Haus ...)

c) Вежливые формы притяжательных артиклей

Im Hotel

Hat mein Mann schon eingecheckt? – *Ja, Ihr Mann fährt gerade Ihr Auto in die Tiefgarage.*

1. Wo sind denn unsere Koffer? – (... schon auf ... Zimmer)
2. Wo bekommen wir unsere Zimmerschlüssel? – (... an der Rezeption)
3. Und wo ist unser Zimmer? – (... in der fünften Etage)
4. Bringt uns jemand unser restliches Gepäck hinauf? – (Ja, der Page ...)
5. Wann bekommen wir unsere Tickets für die Stadtrundfahrt? – (... kurz vor der Abfahrt)

Упраж. 2

Вставьте притяжательный артикль в дательном падеже.

Das Fotoalbum

Das ist meine Familie mit _____ Mutter (f).

Das ist meine Familie mit meiner Mutter.

Das ist mein Nachbar

mit _____ Familie (f).

mit _____ Töchtern (Pl.).

mit _____ Frau (f).

vor _____ Haus (n).

mit _____ Sohn (m).

in _____ Auto (n).

Das ist meine Kollegin

in _____ Büro (n).

mit _____ Hund (m).

vor _____ Computer (m).

mit _____ Freundinnen (Pl.).

mit _____ Mann (m).

mit _____ Kindern (Pl.).

Das sind meine Enkel

mit _____ Spielsachen (Pl.).

auf _____ Fahrrädern (Pl.).

mit _____ Eltern (Pl.).

mit _____ Freunden (Pl.).

auf _____ Schaukel (f).

mit _____ Lehrerin (f).

Упраж. 3

Выполните упражнение по следующему образцу:

Haus (n) / Tante *Das Haus gehört meiner Tante.*

1. Auto (n) / Schwiegersohn

5. Bücher (Pl.) / Tochter

2. Garten (m) / Eltern (Pl.)

6. Computer (m) / Schwägerin

3. Möbel (Pl.) / Großeltern (Pl.)

7. Schmuck (m) / Frau

4. Handy (n) / Freundin

8. CDs (Pl.) / Sohn

Выполните упражнение по следующему образцу. Притяжательный артикль стоит в винительном падеже.

Упраж. 4

Wo hab ich nur meinen Kugelschreiber hingelegt? (... auf den Tisch gelegt.)
Deinen Kugelschreiber? Den hast du auf den Tisch gelegt.

В ответ можно выразить легкое удивление или нетерпение словами:

Den hast du doch auf den Tisch gelegt! (doch произносится с ударением.)

Wo hab ich nur ...

1. ... Brille (f) hingelegt? (... auf den Schreibtisch gelegt.)
2. ... Jacke (f) hingehängt? (... über die Stuhllehne gehängt.)
3. ... Handschuhe (Pl.) gelassen? (... in die Manteltaschen gesteckt.)
4. ... Schirm (m) hingestellt? (... in den Kofferraum gelegt.)
5. ... Kalender (m) gelassen? (... in die Schublade gelegt.)
6. ... Handy (n) gelassen? (... im Café vergessen.)

Выполните упражнение по следующему образцу. Используйте вопросы из упражнения 4.

Упраж. 5

Wo hab ich nur meinen Kugelschreiber hingelegt?
Ihren Kugelschreiber? Den haben Sie auf den Tisch gelegt.

Вставьте притяжательные артикли в правильной форме.

Упраж. 6

Wie wir unsere Nachbarn kennenlernten

1. _____ Postbote (n) ist schon seit vielen Jahren in _____ Stadtviertel (n, Dat.) tätig.
2. _____ Lächeln (n, Akk.), _____ Freundlichkeit (f, Akk.) und _____ Fröhlichkeit (f, Akk.) mögen wir sehr.
3. _____ Job (m, Akk.) erledigt er immer sehr pünktlich.
4. Jeden Morgen um 10 Uhr wirft er die Post in _____ Briefkästen (Pl., Akk.).
5. Aber manchmal finde ich Briefe für _____ neuen Nachbarn (Pl., Akk.) in _____ Postkasten (m, Dat.).
6. Sie dagegen finden in _____ (m, Dat.) Kasten Briefe an _____ Adresse (f, Akk.).
7. Das ist nicht schlimm, wir geben ihnen einfach _____ Postsendungen (Pl., Akk.) und bekommen _____ Briefe (Pl., Akk.) von ihnen.
8. Auf diese Weise haben wir _____ neuen Nachbarn (Pl., Akk.) kennengelernt.
9. Jetzt laden wir sie gern zum Grillen in _____ Garten (m, Akk.) ein, und sie bitten uns zu Partys in _____ Haus (n, Akk.).
10. Wir freuen uns über _____ neue Freundschaft (f, Akk.) und lieben deshalb _____ Postboten (m, Akk.) noch mehr.

Упраж. 7

Вставьте, где необходимо, окончания притяжательных артиклей.

Ein Brief an Christian

Lieber Christian,

Dein___ Antwort (f) auf mein___ E-Mail (f) hat mich sehr gefreut. Schön, dass Du mitkommst! Wir werden also unser___ Urlaub (m) gemeinsam im Ferienhaus mein___ Tante (f) an der Côte d'Azur verbringen. Das ist schon lange mein___ Traum (m); in ihr___ Ferienhaus (n) war ich noch nie. Ihr___ Haus (n) liegt hoch oben in den Bergen, und von sein___ Terrasse (f) hat man einen wunderbaren Blick aufs Meer. Ich hoffe, dass Du bis zu unser___ Urlaub (m) mit Dein___ Seminararbeit (f) fertig bist, damit Du Dein___ freie Zeit (f) unbeschwert genießen kannst. Und nun zu Dein___ Frage (f), was Du mitnehmen sollst. Du solltest natürlich auf jeden Fall Dein___ Badesachen (Pl.) mitnehmen und Dein___ Joggingsschuhe (Pl.). Manchmal ist es um diese Jahreszeit schon recht kalt und regnerisch, Du solltest also Dein___ warmen Sachen (Pl.) nicht vergessen, Dein___ Fleecejacke (f) und eine lange Hose. Ich nehme jedenfalls mein___ Sportsachen (Pl.) und mein___ Schlechtwetterausrüstung (f) mit, für alle Fälle. Dein___ großen Regenschirm (m) könntest Du auch mitnehmen, dann können wir zusammen im Regen spazieren gehen. Das wäre toll. Das Haus mein___ Tante (f) ist sehr schön eingerichtet. Es hat drei Schlafzimmer und zwei Bäder. In dem großen Wohnzimmer können wir unser___ Lieblingssendungen (Pl.) im Fernsehen anschauen, mein___ Tante hat kürzlich erst eine Satellitenschüssel auf ihr___ Dach (n) installieren lassen. Wir dürfen ihr___ Kühlschrank (m) und ihr___ Waschmaschine (f) und sogar ihr___ PC (m) benutzen. Den größten Teil unser___ Zeit (f) werden wir aber sicher am Strand oder in den Bergen verbringen. Ich freue mich schon sehr!

Bis bald!

Dein___ Gabi

§ 6 Спряжение глаголов

Общие правила

Правила ►

1. Глагол состоит из основы и окончания:

Stamm	Endung
lach	-en
folg	-en
trag	-en
geh	-en

2. В немецком языке различают слабые глаголы (см. § 6, I), сильные глаголы (см. § 6, II) и несколько глаголов смешанного спряжения (см. § 6, IV).

3. Слабые глаголы образуют самую многочисленную группу глаголов в немецком языке. Все слабые глаголы образуют формы по правилам.
4. Сильные глаголы и глаголы смешанного спряжения образуют свои формы без правил. Это относительно малочисленная группа глаголов, которую нужно просто заучить (см. Приложение).
5. Лучше всего заучивать глаголы с их основными формами. От основных форм глаголов образуются все остальные глагольные формы немецкого языка. К основным формам относятся:

неопределенная форма глагола (<i>Infinitiv</i>)	lachen, tragen
форма прошедшего времени (<i>Präteritum</i>)	er lachte, er trug
причастие прошедшего времени (<i>Partizip Perfekt</i> также причастие II)	gelacht, getragen

6. а) Причастие II образуется с помощью приставки *ge-*, которая всегда стоит непосредственно перед корнем глагола и окончаний *-t* (слабые глаголы) или *-en* (сильные глаголы).
слабые глаголы: kaufen – er hat gekauft
сильные глаголы: finden – er hat gefunden
 - б) Глаголы с отделяемыми приставками (см. § 7) также образуют причастие II с помощью приставки *ge-*.
einkaufen – er hat eingekauft
vorschlagen – er hat vorgeschlagen
 - в) Причастие II глаголов с неотделяемыми приставками (см. § 8) образуется без приставки *ge-*.
verkaufen – er hat verkauft
erfinden – er hat erfunden
 - г) Глаголы на *-ieren* также образуют причастие II без приставки *ge-*.
korrigieren – er hat korrigiert
7. Большинство глаголов образуют *Perfekt* и *Plusquamperfekt* со вспомогательным глаголом *haben*, некоторые – со вспомогательным глаголом *sein* (см. § 12).

Примечания (см. § 63)

1. *Präteritum* употребляется прежде всего в письменной речи, например, в газетах или литературе.
Präteritum (в романе): Ein junger Mann kam in eine fremde Stadt und sah ein hübsches Mädchen. Er verliebte sich sofort.
2. *Perfekt* употребляется, как правило, в устной речи, при сообщении об уже прошедшем.
Perfekt (в диалоге): „Hast du ihn endlich angerufen?“ – „Ja, ich habe ihm eine Nachricht auf der Mailbox hinterlassen, aber er hat noch nicht zurückgerufen.“

3. *Plusquamperfekt* употребляется для выражения законченного действия, которое предшествует другому действию в прошедшем времени. При этом второе действие выражается такими часовыми формами, как *Präteritum* или *Perfekt*. *Plusquamperfekt* (как правило, в письменной речи): Ein junger Mann liebte ein Mädchen und stand jeden Abend vor ihrem Fenster, aber er *hatte* vorher noch nie mit ihr *gesprachen*.

I Спряжение слабых глаголов

c haben					
		<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Perfekt</i>	<i>Plusquamperfekt</i>
<i>Singular</i>	ich	lache	lachte	habe gelacht	hatte gelacht
	du	lachst	lachtest	hast gelacht	hattest gelacht
	er/sie/es	lacht	lachte	hat gelacht	hatte gelacht
<i>Plural</i>	wir	lachen	lachten	haben gelacht	hatten gelacht
	ihr	lacht	lachtet	habt gelacht	hattet gelacht
	sie/Sie	lachen	lachten	haben gelacht	hatten gelacht
		<i>Futur I</i>		<i>Futur II</i>	
<i>Singular</i>	ich	werde lachen		werde gelacht haben	
	du	wirst lachen		wirst gelacht haben	
	er/sie/es	wird lachen		wird gelacht haben	
<i>Plural</i>	wir	werden lachen		werden gelacht haben	
	ihr	werdet lachen		werdet gelacht haben	
	sie/Sie	werden lachen		werden gelacht haben	

c sein					
		<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Perfekt</i>	<i>Plusquamperfekt</i>
<i>Singular</i>	ich	folge	folgte	bin gefolgt*	war gefolgt
	du	folgst	folgtest	bist gefolgt	warst gefolgt
	er/sie/es	folgt	folgte	ist gefolgt	war gefolgt
<i>Plural</i>	wir	folgen	folgten	sind gefolgt	waren gefolgt
	ihr	folgt	folgtet	seid gefolgt	wart gefolgt
	sie/Sie	folgen	folgten	sind gefolgt	waren gefolgt
		<i>Futur I</i>		<i>Futur II</i>	
<i>Singular</i>	ich	werde folgen		werde gefolgt sein	
	du	wirst folgen		wirst gefolgt sein	
	er/sie/es	wird folgen		wird gefolgt sein	
<i>Plural</i>	wir	werden folgen		werden gefolgt sein	
	ihr	werdet folgen		werdet gefolgt sein	
	sie/Sie	werden folgen		werden gefolgt sein	

* Но: *folgen* с редко встречающимся значением „быть послушным“ спрягается с *haben*.