

DOWNLOAD



*Dreyer*

*Schmitt*

# Grammatica tedesca con esercizi

*Nuova edizione*

## Die neue Gelbe

Hueber



Hilke Dreyer · Richard Schmitt

Lehr- und Übungsbuch  
der deutschen Grammatik  
*Neubearbeitung*

**Grammatica tedesca**  
**con esercizi**

Nuova edizione

Hueber Verlag

**Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik** *Neubearbeitung*  
**Grammatica tedesca con esercizi – Nuova edizione**  
di Hilke Dreyer e Richard Schmitt  
tradotta e rielaborata da Simonetta Guarini e Luciana Ziglio

**Sono disponibili**

**il fascicolo con le soluzioni degli esercizi**

ISBN 978-3-19-107255-1

**Test**

Fascicolo contenente i test relativi ad ogni paragrafo per il controllo dell'apprendimento sia in classe che individuale  
ISBN 978-3-19-017255-9

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen  
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung  
des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile  
dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert  
und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für  
Intranets von Firmen, Schulen und sonstigen  
Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des  
jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn  
diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten,  
dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger  
Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser  
gewerblichen Schutzrechte berührt.

8. 7. 6. | Die letzten Ziffern  
2019 18 17 16 15 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.  
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,  
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2001 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland

Umschlag und Layout: Peer Koop, Hueber Verlag, Ismaning

Satz: Satz + Layout Fruth GmbH, München

Druck und Bindung: Kessler Druck + Medien GmbH & Co. KG, Bobingen

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-047255-0 (Print)

ISBN 978-3-19-247255-8 (PDF)

## Prefazione

La sicura padronanza di una lingua non è pensabile senza la comprensione del suo sistema di regole. Ciò vale tanto per la lingua madre, quanto per ogni lingua straniera.

Il presente manuale è la nuova edizione del libro *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik* che, apparso per la prima volta nel 1985, ha avuto grande successo. Il testo è pensato per allievi dei corsi medi e superiori che vogliano acquisire le conoscenze basilari ed organiche della grammatica tedesca. Costoro troveranno qui regole formulate in maniera elementare, talvolta anche semplificate, un buon numero di esempi, liste e tabelle di consultazione, oltre a numerosi esercizi. Questa nuova edizione affronta l'insieme delle regole con scansioni più brevi rispetto a quella precedente e risulta molto più facile capire a quale passaggio corrispondono i vari esercizi. Nell'ambito della grammatica di base, poi, sono state aggiunte altre semplici esercitazioni.

La struttura del libro segue il principio didattico, secondo il quale si insegna in primo luogo ciò che è più importante dal punto di vista linguistico, ovvero frasi e periodi semplici (Parti I e II); segue la declinazione dell'aggettivo con tutto ciò che la riguarda (Parte III) ed il congiuntivo (Parte IV). L'uso delle preposizioni è un problema semantico, prima che grammaticale e, pertanto, difficilmente insegnabile. Questa Parte V dovrebbe essere usata insieme alle prime due parti.

In questa nuova edizione è stato inserito, a conclusione del testo, il § 63 in cui vengono riassunti e specificati i più importanti tempi verbali. Per una veloce consultazione delle più importanti particolarità delle coniugazioni verbali e della declinazione di aggettivi e sostantivi, si può ricorrere al pieghevole posto in fondo al manuale. Per quanto riguarda la terminologia spiegata dettagliatamente nell'appendice, la nuova edizione utilizza i termini più frequentemente usati oggi nell'ambito del tedesco come lingua straniera; le tabelle riguardanti i casi, per un raffronto più immediato, seguono l'ordine: nominativo, accusativo, dativo, genitivo.

Le regole grammaticali sono soltanto un aiuto nella comprensione; più importante è la loro applicazione. A questo servono gli esercizi che di volta in volta seguono all'esposizione del problema grammaticale.

Dove è stato possibile e sensato, gli esercizi non sono costituiti da singole frasi, ma formano un testo con un senso compiuto. Nella maggior parte dei casi gli esercizi sono strutturati come giochi di domanda e risposta in minidialoghi molto vicini alla realtà.

Il lessico usato negli esempi e negli esercizi di questo testo si mantiene, all'inizio, entro certi limiti, ma viene ampliato nei capitoli successivi. Gli esercizi con un lessico più ricercato, o con un maggior grado di difficoltà, sono contrassegnati da un rettangolino rosso più marcato.

Il fascicolo contenente la soluzione degli esercizi (che si può ordinare a parte) rende possibile all'autodidatta il necessario controllo e fa sì che il *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik* risulti molto efficace anche per l'auto-apprendimento.

## Contenuto

Prefazione

Terminologia ed abbreviazioni

### PARTE I

- § 1 **La declinazione del sostantivo I** 9  
 I Declinazione con l'articolo determinativo singolare 9  
 II Declinazione con l'articolo determinativo plurale 11  
 III Declinazione con l'articolo indeterminativo 12
- § 2 **La declinazione del sostantivo II (n-declinazione)** 13  
 I Declinazione con l'articolo determinativo ed indeterminativo 13  
 II Elenco di sostantivi appartenenti alla declinazione II 14  
 Esercizi riepilogativi sulla declinazione dei sostantivi (§ 1 e § 2) 18
- § 3 **Uso dell'articolo** 18  
 I L'articolo determinativo 18  
 II L'articolo indeterminativo 19  
 III Il singolare senza articolo 23
- § 4 **La declinazione dei pronomi personali** 27
- § 5 **Gli aggettivi possessivi** 30  
 I Nominativo degli aggettivi possessivi 30  
 II Declinazione degli aggettivi possessivi 30
- § 6 **La coniugazione dei verbi** 34  
 I Osservazioni preliminari 34  
 II Coniugazione dei verbi deboli 35  
 III Coniugazione dei verbi forti 37  
 IV Coniugazione dei verbi con una e aggiuntiva 39  
 V Coniugazione dei verbi misti 40  
 VI Regole particolari (eccezioni) della coniugazione 41
- § 7 **I verbi separabili** 43
- § 8 **I verbi inseparabili** 47
- § 9 **Verbi che sono separabili ed inseparabili** 50  
 I Regole 50  
 II Elenco 50
- § 10 **I verbi riflessivi** 55
- § 11 **L'imperativo** 60
- § 12 **Formazione del passato prossimo con „haben“ o „sein“** 63  
 I Verbi con „sein“ 63  
 II Verbi con „haben“ 63
- § 13 **Verbi transitivi ed intransitivi difficili da distinguere** 67  
 I legen/liegen, stellen/stehen, setzen/sitzen, hängen, stecken 67  
 II Altri verbi transitivi ed intransitivi 68
- § 14 **Verbi e loro casi** 70  
 I Verbi che reggono l'accusativo 70  
 II Verbi che reggono il dativo 71  
 III Verbi che reggono l'accusativo ed il dativo 73  
 IV Verbi con il doppio accusativo 75  
 V Verbi che reggono l'accusativo ed il genitivo 75  
 VI Verbi che reggono il genitivo 75  
 VII Verbi copulativi 76  
 VIII Verbi in costruzione fissa con un complemento oggetto 76
- § 15 **Verbi con complemento indiretto** 76  
 I Uso 77  
 II Uso nelle proposizioni interrogative, nelle frasi introdotte da *dass* e nelle costruzioni infinitive 77  
 III Elenco dei più comuni verbi reggenti una preposizione 78  
 IV Frasi idiomatiche costituite da un verbo, un complemento oggetto e una preposizione 83
- § 16 **Verbi con frasi introdotte da *dass* o costruzioni infinitive** 83  
 I Regole generali 83  
 II Verbi dai quali possono dipendere frasi con *dass* o costruzioni infinitive 84  
 III Concordanza/Usò dei tempi nelle costruzioni infinitive 89

- § 17 **Le proposizioni interrogative** 93  
 I Proposizioni interrogative senza avverbio/pronome interrogativo 93  
 II Proposizioni interrogative con avverbio/pronome interrogativo 96
- § 18 **I verbi modali (i servili)** 100  
 I Il significato dei verbi modali 100  
 II Forme ed uso 101  
 III Verbi che vengono usati come verbi modali 104  
 IV Verbi modali con il doppio infinito 105
- § 19 **Il passivo** 108  
 I Coniugazione 108  
 II Uso 110  
 III Il passivo con i verbi modali 113  
 IV Il passivo nella costruzione infinitiva 115  
 Esercizi riepilogativi 116
- § 20 **Verbi modali con valore soggettivo** 117  
 I Forme ed uso 117  
 II Uso dei verbi modali con valore soggettivo al congiuntivo 118
- § 21 **Futuro I e II per esprimere una supposizione** 122  
 I Proposizioni principali 122  
 II Proposizioni secondarie 123
- PARTE II**
- § 22 **La struttura della frase** 126  
 I Regole generali 126  
 II La struttura della frase con complementi 127  
 III Inversione 127  
 IV La posizione dei pronomi all' accusativo e al dativo nella frase 128  
 V Inversione 128  
 VI La posizione dei pronomi riflessivi 129  
 VII La posizione di avverbi e complementi indiretti 131  
 VIII La struttura della frase con complementi diretti, indiretti e avverbi 131  
 IX Inversione 132  
 X Posizione dei complementi indiretti 133  
 Esercizi riepilogativi 134
- § 23 **Unione di più frasi: congiunzioni in posizione zero** 135  
 I Struttura della frase 135  
 II Inversione 136  
 III Inversione con i pronomi 136  
 IV Omissione del soggetto dopo „und“ 137  
 V Spiegazione delle congiunzioni „aber, oder, denn, sondern“ 139
- § 24 **Unione di più frasi: congiunzioni in posizione uno** 141  
 I Struttura della frase 142  
 II Spiegazione delle congiunzioni 142
- § 25 **Proposizioni subordinate** 149
- § 26 **Proposizioni subordinate temporali** 150  
 I wenn, als 150  
 II während, solange, bevor 152  
 III nachdem, sobald 154  
 IV bis, seit(dem) 155
- § 27 **Proposizioni subordinate causali** 158
- § 28 **Proposizioni subordinate condizionali** 160  
 I wenn, falls 160  
 II Proposizioni condizionali introdotte da locuzioni congiuntive 161
- § 29 **Proposizioni subordinate consecutive** 164
- § 30 **Proposizioni subordinate concessive** 166  
 I obwohl, obgleich, obschon 166  
 II wenn ... auch noch so 168
- § 31 **Proposizioni subordinate modali** 168  
 I wie, als (frasi comparative) 168  
 II je ..., desto (frasi comparative) 170  
 III wie (frasi modali) 172  
 IV indem (frasi modali) 172
- § 32 **Proposizioni subordinate finali** 174
- § 33 **Costruzioni infinitive con „um ... zu“; „ohne ... zu“; „anstatt ... zu“** 176
- § 34 **Le interrogative indirette** 179

- § 35 Frasi relative 181**  
 I con il pronome relativo al nominativo, accusativo, dativo 182  
 II con il pronome relativo al genitivo 184  
 III con preposizioni 186  
 IV con „wo(-)“ 186  
 V con „wer, wen, wem, wessen“ 187  
 VI con „was“ 187  
 Esercizi riepilogativi sulle frasi relative 191  
 Esercizi riepilogativi sulle congiunzioni 192
- Parte III**
- § 36 Gli aggettivi dimostrativi 194**  
 I Declinazione di „dieser, jener, solcher“ 194  
 II Declinazione di „derselbe, derjenige“ 195  
 III Declinazione di „der, die, das“ (come pronomi dimostrativi) 195
- § 37 I pronomi/aggettivi indefiniti 199**  
 I Pronomi indefiniti che vengono usati indifferentemente come soggetti e come complementi 199  
 II Pronomi e aggettivi indefiniti 201
- § 38 I numerali 204**  
 I Numerali cardinali 204  
 II Numerali ordinali 206  
 III Altri numerali 207
- § 39 La declinazione dell'aggettivo 213**  
 I con l'articolo determinativo 213  
 II con l'articolo indeterminativo 216  
 III con gli aggettivi possessivi 218  
 IV senza articolo al singolare 219  
 V senza articolo al singolare ed al plurale 220  
 Esercizi riepilogativi sulla declinazione dell'aggettivo 221
- § 40 I gradi dell'aggettivo 224**  
 I Regole generali 225  
 II Uso del superlativo 225  
 III Forme particolari (eccezioni) 226
- § 41 Aggettivi e participi sostantivati 230**
- § 42 Gli avverbi 232**  
 I Regole generali 232  
 II Avverbi di tempo 232  
 III Avverbi di modo 233  
 IV Avverbi di luogo 233
- § 43 Aggettivi (di modo) reggenti il dativo o l'accusativo 235**  
 I Elenco dei più comuni aggettivi (di modo) reggenti il dativo 235  
 II Aggettivi (di modo) reggenti l'accusativo con indicazione di tempo o misura 236
- § 44 Aggettivi con preposizioni 237**
- § 45 „Zustandspassiv“ 239**
- § 46 La costruzione participiale 240**  
 I Regole generali 241  
 II con i verbi transitivi 241  
 III con i verbi intransitivi che formano il passato prossimo con l'ausiliare „sein“ 242  
 IV con lo Zustandspassiv 243
- § 47 Le proposizioni participiali 246**
- § 48 „haben“ e „sein“ con „zu“ 248**
- § 49 Il gerundivo 251**
- § 50 Le apposizioni 252**
- § 51 Gli avverbi enfaticizzanti 255**
- Parte IV**
- § 52 Il congiuntivo 257**
- § 53 Il congiuntivo II 258**  
 I Tempi semplici 258  
 II Tempi composti 260  
 III Il passivo con il congiuntivo II 260
- § 54 Uso del congiuntivo II 261**  
 I Proposizioni ottative (che esprimono un desiderio o un augurio) 261  
 II Proposizioni condizionali irreali 262  
 III La perifrasi del congiuntivo II con „würde“ + infinito 263  
 IV Proposizioni comparative irreali 266

- V Proposizioni consecutive irreali 267
- VI Altre possibilità di applicazione del congiuntivo II 269
- § 55 Il congiuntivo I 272**
- I Tempi semplici 272
- II Costruzione del futuro (anche supposizione) 273
- III Tempi composti 274
- IV Il passivo con il congiuntivo I 275
- § 56 Uso del congiuntivo I 275**
- I Il discorso indiretto 275
- II L'interrogativa indiretta 276
- III L'imperativo nel discorso indiretto 276
- Parte V**
- § 57 Le preposizioni 282**
- § 58 Le preposizioni con l'accusativo 283**
- I bis 283
- II durch 283
- III entlang 284
- IV für 284
- V gegen 285
- VI ohne 285
- VII um 285
- VIII wider 286
- § 59 Le preposizioni con il dativo 287**
- I ab 287
- II aus 287
- III außer 287
- IV bei 288
- V dank 288
- VI entgegen 288
- VII entsprechend 289
- VIII gegenüber 289
- IX gemäß 289
- X mit 289
- XI nach 290
- XII nebst 291
- XIII samt 291
- XIV seit 291
- XV von 291
- XVI zu 292
- XVII zufolge 293
- § 60 Le preposizioni con l'accusativo e il dativo 294**
- I an 294
- II auf 295
- III hinter 296
- IV in 296
- V neben 297
- VI über 297
- VII unter 298
- VIII vor 299
- IX zwischen 300
- § 61 Le preposizioni con il genitivo 303**
- Esercizi riepilogativi sulle preposizioni 306
- § 62 Verbi in costruzione fissa 311**
- I Verbi in costruzione fissa con un complemento oggetto 311
- II Verbi in costruzione fissa con un complemento indiretto 315
- III „Funktionsverbgefüge“ (Gruppo verbale idiomatico) 318
- IV Modi di dire e loro significato 322
- § 63 Uso dei tempi: presente, passato prossimo, „Präteritum“, trapassato prossimo 324**
- I Presente e passato prossimo 324
- II „Präteritum“ e trapassato prossimo 325
- Appendice**
- Le più importanti regole per l'uso della virgola 330
- Elenco dei verbi forti ed irregolari 331
- Elenco dei termini grammaticali usati 337
- Indice analitico 348

# Parte I

## § 1 La declinazione del sostantivo I

### I Declinazione con l'articolo determinativo al singolare\*

<i>Singular</i>	<i>maskulin</i>	<i>feminin</i>	<i>neutral</i>	<i>man fragt</i>
Nominativ	der Vater	die Mutter	das Kind	Wer? / Was?
Akkusativ	den Vater	die Mutter	das Kind	Wen? / Was?
Dativ	dem Vater	der Mutter	dem Kind	Wem?
Genitiv	des Vaters	der Mutter	des Kindes	Wessen?

La desinenza del genitivo singolare maschile e neutro:

- s è la desinenza per i sostantivi plurisillabi:  
des Lehrers, des Fensters, des Kaufmanns
- es è generalmente la desinenza per i sostantivi monosillabi:  
des Mannes, des Volkes, des Arztes
- es viene inoltre usato per quei sostantivi che terminano per -s, -ss, -ß, -x, -z, -tz:  
das Glas – des Glases; der Fluss – des Flusses; der Fuß – des Fußes; der Komplex – des Komplexes; der Schmerz – des Schmerzes; das Gesetz – des Gesetzes

1 Quale verbo si può abbinare a quale sostantivo? Costruire frasi di senso compiuto con l'accusativo singolare (esistono diverse possibilità).

*Ich lese die Zeitung.*

	hören	der Hund (-e)	das Flugzeug (-e)
Ich	sehen	das Kind (-er)	der Lastwagen (-)
	rufen	das Buch (-er)	das Motorrad (-er)
Wir	lesen	die Verkäuferin (-nen)	der Autobus (-se)
	fragen	die Nachricht (-en)	die Lehrerin (-nen)

2 Specificate quali casi sono contenuti nelle frasi qui sotto.

Der Sekretär	bringt	der Ministerin	die Akte.
Wer? (Was?)		Wem?	(Wen?) Was?
<i>soggetto</i>		<i>c. di termine</i>	<i>c. oggetto</i>
<i>nominativo</i>		<i>dativo</i>	<i>accusativo</i>

- Der Wirt serviert dem Gast die Suppe.
- Der Ingenieur zeigt dem Arbeiter den Plan.

\* A differenza dell'italiano, esistono in tedesco tre generi: maschile, femminile e neutro; inoltre, tanto i sostantivi, quanto gli articoli e gli aggettivi (vd. § 39) vengono declinati a seconda del caso.

3. Der Briefträger bringt der Frau das Päckchen.
4. Der Chef diktiert der Sekretärin einen Brief.
5. Der Lehrer erklärt dem Schüler die Regel.

### 3 Formate delle frasi con il dativo e l'accusativo.

der Besucher / der Weg *Er zeigt dem Besucher den Weg.*

- |                  |                     |                 |                 |
|------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| 1. die Mutter    | die Schule          | 5. der Freund   | das Zimmer      |
| 2. der Politiker | der Stadtpark       | 6. der Minister | das Rathaus     |
| 3. der Redakteur | der Zeitungsartikel | 7. die Hausfrau | der Staubsauger |
| 4. das Mädchen   | die Hausaufgabe     | 8. der Käufer   | der Computer    |

### 4 Declinate (dapprima) al genitivo singolare.

der Vertreter / die Regierung *Das ist der Vertreter der Regierung.*

- |   |  |
|---|--|
| 1. das Fahrrad (-er) / die Schülerin (-nen) | 6. das Auto (-s) / der Lehrer (-)            |
| 2. der Motor (-en) / die Maschine (-n)      | 7. die Wohnung (-en) / die Dame (-n)         |
| 3. das Ergebnis (-se) / die Prüfung (-en)   | 8. das Schulbuch (-er) / das Kind (-er)      |
| 4. die Tür (-en) / das Haus (-er)           | 9. das Haus (-er) / die Arbeiterfamilie (-n) |
| 5. das Foto (-s) / die Schulklasse (-n)     | 10. das Instrument (-e) / der Musiker (-)    |

## II Declinazione con l'articolo determinativo al plurale

Plural	maskulin	feminin	neutral
Nominativ	die Väter	die Mütter	die Kinder
Akkusativ	die Väter	die Mütter	die Kinder
Dativ	den Vätern	den Müttern	den Kindern
Genitiv	der Väter	der Mütter	der Kinder

**Al dativo plurale si aggiunge la desinenza -n:**

die Bäume – auf den Bäumen, die Frauen – mit den Frauen

**Eccezioni: Sostantivi che formano il plurale con la desinenza -s:**

das Auto – die Autos – in den Autos, das Büro – die Büros – in den Büros

**Mentre in italiano le desinenze del plurale sono soltanto due (salvo eccezioni), in tedesco esistono otto possibilità di formare il plurale:**

- |    |     |            |   |            |
|----|-----|------------|---|------------|
| 1. | -   | der Bürger | – | die Bürger |
| 2. | ¨   | der Garten | – | die Gärten |
| 3. | -e  | der Film   | – | die Filme  |
| 4. | ¨e  | die Stadt  | – | die Städte |
| 5. | -er | das Bild   | – | die Bilder |
| 6. | ¨er | das Amt    | – | die Ämter  |

- |    |       |              |   |               |
|----|-------|--------------|---|---------------|
| 7. | -(e)n | der Student  | – | die Studenten |
|    |       | die Akademie | – | die Akademien |
| 8. | -s    | das Auto     | – | die Autos     |

*Importante*

1. I sostantivi che terminano in *-nis* formano il plurale in *-nisse*:  
das Ergebnis – die Ergebnisse
2. I sostantivi femminili in *-in* formano il plurale in *-innen*:  
die Freundin – die Freundinnen; die Französin – die Französinnen
3. La maggior parte dei sostantivi che terminano in *-er* sono uguali al singolare e al plurale:  
der Lehrer – die Lehrer

**ß oppure ss? Regole ortografiche per l'uso**

1. il segno *ß* viene usato dopo una vocale lunga o dittongo:  
die Straße, der Gruß, außen ...
2. *ss* viene usata dopo una vocale breve:  
der Fluss, er musste, essen, gerissen

In Svizzera non viene usato il segno *ß*, ma *ss*.

- 5 Formate delle frasi al plurale con i vocaboli dell'esercizio 1, dove la forma plurale (al nominativo) è indicata fra parentesi.

*Wir lesen die Zeitungen.*

- 6 Chi si oppone a? Abbinare i giusti partner prima al singolare e poi al plurale.

der Sohn – der Vater      *Der Sohn widerspricht dem Vater.  
Die Söhne widersprechen den Vätern.*

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. der Mieter (-)            | a) die Mutter (:-)        |
| 2. die Schülerin (-nen)      | b) der Schiedsrichter (-) |
| 3. der Geselle (-n)          | c) der Arzt (:-e)         |
| 4. die Lehrerin (-nen)       | d) der Großvater (:-)     |
| 5. der Fußballspieler (-)    | e) der Schulleiter (-)    |
| 6. der Sohn (:-e)            | f) der Meister (-)        |
| 7. der Enkel (-)             | g) der Hausbesitzer (-)   |
| 8. die Krankenschwester (-n) | h) der Lehrer (-)         |

- 7 Ed ora il contrario!

der Vater – der Sohn      *Der Vater widerspricht dem Sohn.  
Die Väter widersprechen den Söhnen.*

- 8 Formate delle frasi al plurale con i vocaboli dell'esercizio 4.

der Vertreter (-) / die Regierung (-en)      *Das sind die Vertreter der Regierungen.*

## 9 Trasformate il dativo singolare al plurale.

Er hilft dem Kind (-er). *Er hilft den Kindern.*

1. Die Leute glauben dem Politiker (-) nicht.
2. Wir danken dem Helfer (-).
3. Der Bauer droht dem Apfeldieb (-e).
4. Die Wirtin begegnet dem Mieter (-).
5. Wir gratulieren dem Freund (-e).
6. Der Rauch schadet der Pflanze (-n).
7. Das Streusalz schadet dem Baum (-e).
8. Das Pferd gehorcht dem Reiter (-) nicht immer.
9. Er widerspricht dem Lehrer (-) oft.
10. Der Kuchen schmeckt dem Mädchen (-) nicht.
11. Die Polizisten nähern sich leise dem Einbrecher (-).

## III Declinazione con l'articolo indeterminativo

Singular	maskulin		feminin		neutral	
Nominativ	ein	Vater	eine	Mutter	ein	Kind
Akkusativ	einen	Vater	eine	Mutter	ein	Kind
Dativ	einem	Vater	einer	Mutter	einem	Kind
Genitiv	eines	Vaters	einer	Mutter	eines	Kindes
Plural						
Nominativ	–	Väter	–	Mütter	–	Kinder
Akkusativ	–	Väter	–	Mütter	–	Kinder
Dativ	–	Vätern	–	Müttern	–	Kindern
Genitiv*		(Väter)		(Mütter)		(Kinder)

\*Il genitivo plurale senza articolo non è frequente (§ 3, II,c)

Per le desinenze del genitivo singolare maschile e neutro e dativo plurale valgono le regole già espone al punto I.

## 10 Sostituite l'articolo determinativo dell'esercizio 1. con l'articolo indeterminativo.

*Ich lese eine Zeitung.*

## 11 Cosa appartiene a chi? Esercitatevi nel dativo.

eine Pistole / der Wachmann  
*Die Pistole gehört einem Wachmann.*

1. ein Handball (m) / der Sportverein
2. ein Koffer (m) / der Kaufmann
3. ein Kinderwagen (m) / die Mutter
4. ein Herrenfahrrad (n) / der Student
5. eine Landkarte / die Busfahrerin
6. eine Puppe / das Mädchen
7. eine Trompete / der Musiker
8. ein Schlüssel (m) / die Mieterin
9. ein Kochbuch (n) / die Hausfrau
10. eine Badehose / der Schwimmer

## 12 Esercitatevi nel genitivo con l'articolo indeterminativo. Che cosa va abbinato?

der Schüler (-) / die Schule

*die Schüler einer Schule**Hier demonstrieren die Schüler einer Schule.*

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1. der Krankenpfleger (-) | a) die Universität |
| 2. der Arbeiter (-)       | b) der Supermarkt  |
| 3. der Student (-en)      | c) die Partei      |
| 4. die Schülerin (-nen)   | d) die Klinik      |
| 5. der Kassierer (-)      | e) die Fabrik      |
| 6. das Mitglied (-er)     | f) das Orchester   |
| 7. der Musiker (-)        | g) die Sparkasse   |
| 8. der Mitarbeiter (-)    | h) das Gymnasium   |

## § 2 La declinazione del sostantivo II (n-declinazione)

### I Declinazione con l'articolo determinativo ed indeterminativo

Singular	Nominativ	der	Mensch	ein	Mensch
	Akkusativ	den	Menschen	einen	Menschen
	Dativ	dem	Menschen	einem	Menschen
	Genitiv	des	Menschen	eines	Menschen
Plural	Nominativ	die	Menschen		Menschen
	Akkusativ	die	Menschen		Menschen
	Dativ	den	Menschen		Menschen
	Genitiv	der	Menschen		(Menschen)

1. Alla declinazione II appartengono soltanto sostantivi maschili. Eccezione: *das Herz*
2. La desinenza è in tutti i casi *-(e)n*, tranne al nominativo singolare. Al plurale non c'è mai la dieresi („Umlaut“).

## II Elenco di sostantivi appartenenti alla declinazione II

I sostantivi terminanti per *-(e)n* sono relativamente pochi. Il seguente elenco contiene i più importanti:

1. Tutti i sostantivi maschili terminanti in <i>-e</i> :	
der Affe, des Affen der Bote, des Boten der Bube, des Buben der Bulle, des Bullen der Bursche, des Burschen der Erbe, des Erben der Experte, des Experten der Gefährte, des Gefährten der Genosse, des Genossen der Hase, des Hasen der Heide, des Heiden der Hirte, des Hirten der Insasse, des Insassen der Jude, des Juden der Junge, des Jungen	der Knabe, des Knaben der Kollege, des Kollegen der Komplize, des Komplizen der Kunde, des Kunden der Laie, des Laien der Lotse, des Lotsen der Löwe, des Löwen der Mensch, des Menschen der Nachkomme, des Nachkommen der Neffe, des Neffen der Ochse, des Ochsen der Pate, des Paten der Rabe, des Raben der Riese, des Riesen der Sklave, des Sklaven der Zeuge, des Zeugen
2. Tutti i sostantivi maschili che terminano in	
<i>-and, -ant, -ent</i> :	<i>-ist</i> :
der Doktorand, des Doktoranden der Elefant, des Elefanten der Demonstrant, des Demonstranten der Lieferant, des Lieferanten der Musikant, des Musikanten der Präsident, des Präsidenten der Produzent, des Produzenten der Student, des Studenten	der Idealist, des Idealisten der Journalist, des Journalisten der Kapitalist, des Kapitalisten der Kommunist, des Kommunisten der Polizist, des Polizisten der Sozialist, des Sozialisten der Terrorist, des Terroristen der Utopist, des Utopisten auch: der Christ, des Christen
3. Sostantivi maschili che derivano dal greco (indicanti perlopiù professioni):	
der Biologe, des Biologen der Soziologe, des Soziologen der Demokrat, des Demokraten der Bürokrat, des Bürokraten der Diplomat, des Diplomaten der Automat, des Automaten der Satellit, des Satelliten	der Fotograf, des Fotografen der Seismograph, des Seismographen der Architekt, des Architekten der Philosoph, des Philosophen der Monarch, des Monarchen der Katholik, des Katholiken der Therapeut, des Therapeuten

## 4. Inoltre:

der Bär, des Bären  
 der Nachbar, des Nachbarn  
 der Narr, des Narren  
 der Prinz, des Prinzen  
 der Herr, des Herrn (Pl. die Herren)  
 der Rebell, des Rebellen

der Bauer, des Bauern  
 der Fürst, des Fürsten  
 der Graf, des Grafen  
 der Held, des Helden  
 der Kamerad, des Kameraden  
 der Soldat, des Soldaten

5. Eccezioni: Alcuni sostantivi formano il genitivo singolare con la desinenza *-ns*:

der Buchstabe, *-ns*; der Gedanke, *-ns*; der Name, *-ns*  
 das Herz - das Herz, dem Herzen, des Herzens, (Pl.) die Herzen

## 1 Completate le frasi usando i vocaboli appropriati declinati nel giusto caso.

- |                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1. Der Wärter füttert (A)             | der Neffe         |
| 2. Der Onkel antwortet (D)            | der Zeuge         |
| 3. Die Polizisten verhaften (A)       | der Laie          |
| 4. Der Fachmann widerspricht (D)      | der Bär           |
| 5. Der Wissenschaftler beobachtet (A) | der Präsident     |
| 6. Das Parlament begrüßt (A)          | der Demonstrant   |
| 7. Der Richter glaubt (D)             | der Satellit      |
| 8. Der Professor berät (A)            | der Lotse         |
| 9. Das Kind liebt (A)                 | der Stoffhase     |
| 10. Der Kapitän ruft (A)              | der Riese Goliath |
| 11. Der Laie befragt (A)              | der Kunde         |
| 12. Der Fotohändler berät (A)         | der Doktorand     |
| 13. Der Kaufmann bedient (A)          | der Fotograf      |
| 14. David besiegt (A)                 | der Experte       |

## 2 Hier ist etwas vertauscht. L'ordine sintattico è errato. Date un senso logico alle frasi.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Der Automat konstruiert einen Ingenieur.          | 11. Der Hund füttert den Nachbarn.                        |
| 2. Der Bundespräsident beschimpft den Demonstranten. | 12. Das Buch liest den Studenten.                         |
| 3. Der Bauer befiehlt dem Fürsten.                   | 13. Der Junge sticht die Mücke.                           |
| 4. Die Zeitung druckt den Drucker.                   | 14. Der Patient tut dem Kopf weh.                         |
| 5. Der Zeuge befragt den Richter.                    | 15. Der Erbe schreibt sein Testament für einen Bauern.    |
| 6. Der Hase frisst den Löwen.                        | 16. Der Kuchen bäckt den Bäcker.                          |
| 7. Der Student verhaftet den Polizisten.             | 17. Der Sklave verkauft den Herrn.                        |
| 8. Der Gefängnisinsasse befreit den Aufseher.        | 18. Ein Narr streitet sich niemals mit einem Philosophen. |
| 9. Der Diplomat befragt den Reporter.                | 19. Der Kunde fragt den Verkäufer nach seinen Wünschen.   |
| 10. In dem Buchstaben fehlt ein Wort.                | 20. Die Einwohner bringen dem Briefträger die Post.       |

## 3 Completate le frasi usando i vocaboli appropriati nel giusto caso.

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Viele Hunde sind des ... Tod.<br>(Sprichwort)  | a) der Gedanke |
| 2. Du, du liegst mir am ..., du, du liegst<br>mir im Sinn. (Anfang eines Liedes)                      | b) der Mensch  |
| 3. Fürchte den Bock von vorn, das<br>Pferd von hinten und den ... von al-<br>len Seiten. (Sprichwort) | c) der Hase    |
| 4. sich (nicht) in die Höhle des ... wa-<br>gen (Redensart)   | d) das Herz    |
| 5. Liebe deinen ..., aber reiße den Zaun<br>nicht ab.   | e) der Löwe    |
| 6. O, herrlich ist es, die Kraft eines ...<br>zu haben. (Shakespeare)                                 | f) der Nächste |
| 7. Mach dir doch darüber keine ...!<br>(Redensart)  | g) der Riese   |

## Denominazione degli abitanti di paesi e continenti

<i>Declinazione II</i>	<i>Declinazione I</i>
der Afghane – des Afghanen der Brite – des Briten der Bulgare – des Bulgaren der Chilene – des Chilenen der Chinese – des Chinesen der Däne – des Dänen der Finne – des Finnen ...	der Ägypter – des Ägypters der Algerier – des Algeriers der Araber – des Arabers der Argentinier – des Argentiniers der Belgier – des Belgiers der Brasilianer – des Brasilianers der Engländer – des Engländers ...
der Asiate – des Asiaten	der Afrikaner – des Afrikaners der Amerikaner – des Amerikaners der Australier – des Australiers der Europäer – des Europäers
<i>Eccezioni</i>	
1. der Israeli – des Israelis – (Pl.) die Israelis der Somali – des Somalis – (Pl.) die Somalis der Pakistani – des Pakistanis – (Pl.) die Pakistanis (Pakistaner)	
2. <i>der Deutsche</i> viene declinato come un aggettivo: masch.: der Deutsche / ein Deutscher; femm.: die Deutsche / eine Deutsche plur.: die Deutschen / Deutsche	

**Importante**

A parte *die Deutsche*, per le donne si usa sempre la desinenza *-in* per es.:

die Polin, die Russin, die Französin (!) etc.

die Spanierin, die Iranerin etc.

die Asiatin, die Europäerin etc.

4 Esercitatevi – volendo anche in gruppo – seguendo questo schema:

I	II	III	IV	V
Polen	der Pole	des Polen	die Polen	die Polin
Spanien	der Spanier	des Spaniers	die Spanier	die Spanierin
Afrika	...	...	...	...
Asien	...	...	...	...
...	...	...	...	...

5 Inventate 10 frasi seguendo questo schema.

der Grieche

*Kennst du einen Griechen?*

*Nein, einen Griechen kenne ich leider nicht./*

*Ja, einen Griechen kenne ich.*

6 Formare il dativo.

A: Der Ire singt gern.

B: *Ja, man sagt vom Iren, dass er gern singt.*

Potete anche rafforzare la vostra approvazione:

*Ja, das stimmt, man sagt vom Iren, ...*

oppure:

*Ja, richtig, ...; Ja, da haben Sie / hast du Recht, ...*

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Der Grieche handelt gern.          | 9. Der Pole tanzt gern und gut.                      |
| 2. Der Deutsche trinkt gern Bier.     | 10. Der Spanier ist stolz.                           |
| 3. Der Holländer ist sparsam.         | 11. Der Engländer isst morgens gern gut und kräftig. |
| 4. Der Japaner ist besonders höflich. | 12. Der Ungar ist sehr musikalisch.                  |
| 5. Der Türke ist besonders tapfer.    | 13. Der Franzose kocht gern und gut.                 |
| 6. Der Italiener liebt die Musik.     | 14. Der Österreicher liebt Mehlspeisen.              |
| 7. Der Chinese ist besonders fleißig. | 15. Der Schweizer wandert gern.                      |
| 8. Der Araber ist ein guter Reiter.   |  |

## Esercizi riepilogativi sulla declinazione del sostantivo (§ 1 e § 2)

- 7 Specificate il caso dei sostantivi in corsivo.

### Höflicher Pistolenmann

(Frankfurt) Eine 51 Jahre alte *Hausfrau* des *Stadtteils Bornheim* machte am *Montag* *Bekanntschaft* mit einem höflichen *Räuber*.

- Die *Frau* verkaufte gebrauchte *Elektrogeräte* aus dem *Haus* *halt* ihrer *Mutter*. Deshalb hatte sie eine *Annonce* in die *Zeitung* gesetzt. Am gleichen *Tag* meldete ein „*Herr Schäfer*“ seinen *Besuch* telefonisch an.
- Kurz darauf kam der *Herr* und besichtigte die *Sachen*: verschiedene *Küchengeräte* der *Firma Moulinex*, ein altes *Radio*,
- 10 einen *Staubsauger* der *Marke Siemens* usw. Plötzlich zog er eine kleine *Pistole* aus der *Tasche* seines *Mantels* und verlangte *Bargeld*. Die mutige *Frau* sagte mit fester *Stimme*: „Ich habe kein *Geld*! Verlassen Sie sofort die *Wohnung*!“
- 15 „*Herr Schäfer*“ gehorchte und – so der *Polizeibericht* – „vergaß nicht sich für sein *Benehmen* zu entschuldigen.“

## § 3 — Uso dell'articolo

### I L'articolo determinativo

- a) Come in italiano, l'articolo determinativo viene usato nella lingua tedesca in relazione a cose o persone già note o menzionate in precedenza, oppure quando si tratta di cose, persone o concetti generalmente conosciuti.  
Der Lehrer schreibt das Wort an die Tafel.  
Das Parlament hat die Gesetze über den Export geändert.
- b) Davanti ad un superlativo relativo (vd. § 40 I 2) si trova sempre l'articolo determinativo.  
Der Mount Everest ist der höchste Berg der Erde.
- c) L'articolo determinativo può unirsi in certi casi a delle preposizioni.  
Die Sonne geht im Osten auf und im Westen unter.  
Wir gehen am Freitag ins Kino.
- preposizione + *dem* (dat. sing. masch. e neutro): *am, beim, im, vom, zum*  
preposizione + *der* (dat. sing. femm.): *zur*  
preposizione + *das* (acc. sing. neutro): *ans, ins*

## II L'articolo indeterminativo

- a) L'articolo indeterminativo viene usato quando ci si riferisce a una persona o a una cosa indeterminata o generica.

Ein Fahrrad kostet etwa 500 Euro.

Sie nahm eine Tasse aus dem Schrank.

Nei racconti, le cose e le persone vengono introdotte con l'articolo indeterminativo; una volta menzionate, si usa l'articolo determinativo.

*Ein König hatte eine schöne Tochter. Der König lebte in einem Schloss in einem wilden Wald. Eines Tages kam ein Prinz zu dem Schloss. Der Prinz wollte die Tochter des Königs gewinnen.*

- b) L'articolo indeterminativo non ha plurale (eccezioni, vd. d)

Kinder fragen viel.

Er raucht nur Zigarren.

- c) Il genitivo plurale si sostituisce con *von* + dativo plurale.

Genitiv Singular: Man hört das Geräusch eines Zuges.

Genitiv Plural: Man hört das Geräusch von Zügen.

Se però è unito ad un aggettivo attributivo il genitivo plurale può essere usato.

Der Professor liebt die Bücher *junger Schriftsteller*.

Der Bau *neuer Industrieanlagen* zerstört die Landschaft.

- d) Per la negazione dei sostantivi con l'articolo indeterminativo, si usa la forma *kein-*, sia al singolare che al plurale, declinata come segue.

Im Hotel war kein Zimmer frei.

Wir haben keine Kinder.

<i>Singular</i>	<i>maskulin</i>		<i>feminin</i>		<i>neutral</i>	
Nominativ	kein	Mann	keine	Frau	kein	Kind
Akkusativ	keinen	Mann	keine	Frau	kein	Kind
Dativ	keinem	Mann	keiner	Frau	keinem	Kind
Genitiv	keines	Mannes	keiner	Frau	keines	Kindes
<i>Plural</i>	<i>m + f + n</i>					
Nominativ	keine Männer / Frauen / Kinder					
Akkusativ	keine Männer / Frauen / Kinder					
Dativ	keinen Männern / Frauen / Kindern					
Genitiv	keiner Männer / Frauen / Kinder					

## 1 Esercitarsi secondo il seguente modello:

(n) Fahrrad / 600,-

*Hier haben wir ein Fahrrad für 600 Euro. – Nein, das Fahrrad ist mir zu teuer!*

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. (m) Gebrauchtwagen / 4500,- | 4. (n) Motorrad / 3000,-     |
| 2. (f) Lederjacke / 290,-      | 5. (f) Kaffeemaschine / 90,- |
| 3. (m) Elektroherd / 410,-     | 6. (f) Waschmaschine / 600,- |

## 2 Esercitarsi secondo il seguente modello:

(m) Dosenöffner / im Küchenschrank

*Ich brauche einen Dosenöffner. – Der Dosenöffner ist im Küchenschrank!*

(Pl.) Nadeln / im Nähkasten

*Ich brauche Nadeln. – Die Nadeln sind im Nähkasten!*

Potete rafforzare la necessità: *Ich brauche unbedingt ...* Nella risposta potete esprimere una certa impazienza: *Der Dosenöffner ist doch im Küchenschrank, das weißt du doch!*

- |  |   |
|--|---|
| 1. (Pl.) Briefumschläge / im Schreibtisch    | 5. (n) Feuerzeug / im Wohnzimmer                    |
| 2. (Pl.) Briefmarken / in der Schublade      | 6. (Pl.) Kopfschmerztabletten / in der Hausapotheke |
| 3. (m) Hammer / im Werkzeugkasten            | 7. (n) Wörterbuch / im Bücherschrank                |
| 4. (m) Kugelschreiber / auf dem Schreibtisch | 8. (m) Flaschenöffner / in der Küche                |

## 3 Formare il plurale.

Er schenkte mir ein Buch.

*Er schenkte mir Bücher.*

Ich habe das Buch noch nicht gelesen.

*Ich habe die Bücher noch nicht gelesen.*

- |  |  |
|--|--|
| 1. Ich schreibe gerade einen Brief. Ich bringe den Brief noch zur Post.      | 5. Sie hat ein Pferd. Sie füttert das Pferd jeden Tag.                       |
| 2. Morgens esse ich ein Brötchen. Das Brötchen ist immer frisch.             | 6. Ich suche einen Sessel. Der Sessel soll billig sein.                      |
| 3. Ich kaufe eine Zeitung. Ich lese die Zeitung immer abends.                | 7. Die Firma sucht eine Wohnung. Sie vermietet die Wohnung an Ausländer.     |
| 4. Ich brauche eine Kopfschmerztablette. Wo habe ich die Tablette hingelegt? | 8. Er kaufte ihr einen Brillanten. Er hat den Brillanten noch nicht bezahlt. |

## 4 Formare il singolare.

Die Mücken haben mich gestochen.

Die Firma sucht Ingenieure.

*Die Mücke hat mich gestochen.**Die Firma sucht einen Ingenieur.*

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Ich helfe den Schülern. | 3. Er liest Liebesromane.   |
| 2. Sie hat Kinder.         | 4. Sie gibt mir die Bücher. |

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 5. Er hat Katzen im Haus.    | 10. Er sucht noch Mieter.             |
| 6. Sie füttert die Tiere.    | 11. Aber die Wohnungen sind zu teuer. |
| 7. Wir leihen uns Fahrräder. | 12. Vermieten Sie Zimmer?             |
| 8. Er besitzt Häuser.        | 13. Sind die Zimmer nicht zu teuer?   |
| 9. Er vermietet Wohnungen.   | 14. Hunde bellen, Katzen miauen.      |

### 5 Formare frasi di senso compiuto.

(Briefmarken / sammeln) ist ein beliebtes Hobby.

*Das Sammeln von Briefmarken ist ein beliebtes Hobby.*

1. (Bäume / fällen) ist nicht ungefährlich.
2. (Militäranlagen / fotografieren) ist oft nicht erlaubt.
3. (Fernseher / reparieren) muss gelernt sein.
4. (Kraftwerkanlagen / betreten) ist verboten.
5. (Hunde / mitbringen) ist untersagt.
6. (Rechnungen / schreiben) ist nicht meine Aufgabe.
7. (Schnecken / essen) überlasse ich lieber anderen.
8. (Landschaften / malen) kann man lernen.
9. (Fotokopien / anfertigen) kostet hier zwanzig Cent pro Blatt.
10. (Pilze / sammeln) ist in manchen Gebieten nicht immer erlaubt.

### 6 Inserire l'articolo determinativo o indeterminativo nel giusto caso.

In ... (f) Seeschlacht fand ... (m) Matrose Zeit sich am Kopf zu kratzen, wo ihn ...

(n) Tierlein belästigte. ... Matrose nahm ... (n) Tierchen und warf es zu Boden.

Als er sich bückte um ... (n) Tier zu töten, flog ... (f) Kanonenkugel über seinen Rücken. ... Kugel hätte ihn getötet, wenn er sich nicht gerade gebückt hätte.

„Lass dich nicht noch einmal bei mir sehen!“, meinte ... Matrose und schenkte ... Tier das Leben.

### 7 Formare il genitivo singolare ed il dativo plurale dell'articolo indeterminativo.

der Lärm / ein Motorrad / (-er)

*Man hört den Lärm eines Motorrads.*

*Man hört den Lärm von Motorrädern.*

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Das Singen / ein Kind (-er)      | 6. das Bellen / ein Hund (-e)         |
| 2. das Sprechen / eine Person (-en) | 7. das Miauen / eine Katze (-n)       |
| 3. das Laufen / ein Pferd (-e)      | 8. das Brummen / ein Motor (-en)      |
| 4. das Pfeifen / ein Vogel (-)      | 9. das Ticken / eine Uhr (-en)        |
| 5. das Hupen / ein Autobus (-se)    | 10. das Klatschen / ein Zuschauer (-) |

### 8 Esercitarsi secondo i seguenti modelli, utilizzando i vocaboli dell'esercizio 2.

Hier hast du den Dosenöffner.

*Danke, aber ich brauche keinen Dosenöffner mehr.*

Hier hast du die Nadeln.

*Danke, aber ich brauche keine Nadeln mehr.*

## 9 Usate i vocaboli dell'esercizio 1.

Hier haben wir ein Fahrrad für 600 Euro.  
*Sehr schön, aber ich brauche kein Fahrrad.*

## III Il singolare senza articolo

L'articolo viene omissso nei seguenti casi:

## 1. Nomi propri di persona, di città, di paesi, di isole e di continenti:

Goethe wurde 82 Jahre alt. Deutschland ist ein Industrieland.  
 Dr. Meyer ist als Forscher bekannt. Afrika und Asien sind Kontinente.  
 Berlin ist eine große Stadt. *auch:* Gott ist groß.

Con i sostantivi singolari senza articolo, invece del genitivo si usa spesso la forma *von + dativo* specialmente se terminano in *-s* o *-z*:

Gerhard ist der Bruder von Klaus.  
 Einige Schriften von Aristoteles sind verloren.  
 Die Autobahnen von Los Angeles sind berühmt.

Di norma, comunque, il genitivo viene usato anche con i nomi propri:

Die Straßen Venedigs sind eng.  
 Wir fliegen jetzt über die Wälder Kanadas.

*Attenzione:* se il nome proprio è preceduto da un aggettivo o è seguito da un genitivo, l'articolo determinativo deve essere espresso:

der alte Goethe, der Goethe der Weimarer Zeit  
 das große Berlin, das Berlin der Zwanzigerjahre  
 im Polen der Nachkriegszeit  
 der liebe Gott

*Eccezioni:* alcuni nomi di stati hanno l'articolo determinativo:

<i>maskulin</i>	<i>feminin</i>	<i>Plural</i>
der Libanon	die Schweiz	die Niederlande
der Sudan	die Türkei	
(der) Irak	e tutti gli altri nomi in <i>-ei</i>	
(der) Iran	die Antarktis	
(der) Jemen		

I nomi propri di stati, composti da attributi politici, mantengono l'articolo di tali attributi:

*die Bundesrepublik* Deutschland  
*das* Vereinigte Königreich  
*die* Vereinigten Staaten von Amerika (= Pl.)

I nomi di paesi senza articolo: Wir fahren *nach* England.

I nomi di paesi con l'articolo: Wir fahren *in die* Türkei.

2. a) Quantità e concetti indefiniti, per es. *Brot* (n.), *Geld* (n.), *Energie* (f.), *Elektrizität* (f.), *Wasserkraft* (f.), *Luft* (f.), *Wärme* (f.):

Hast du *Geld* bei dir?

Die Hungernden schreien nach *Brot*.

Eisbären fühlen sich bei *Kälte* wohl.

Aus *Wasserkraft* wird *Energie* gewonnen.

*Attenzione:* se il concetto è precisato attraverso attributi o da un complemento, si usa l'articolo determinativo: *die verseuchte Luft, die Wärme in diesem Raum*

- b) Liquidi e materiali definiti in generale, per es. *Wasser* (n.), *Milch* (f.), *Bier* (n.), *Wein* (m.), *Öl* (n.), *Benzin* (n.), *Alkohol* (m.), *Holz* (n.), *Glas* (n.), *Kohle* (f.), *Stahl* (m.), *Beton* (m.), *Kupfer* (n.), *Kalk* (m.):

Zum Frühstück trinkt man *Tee, Kaffee* oder *Milch*.

Zum Bau von Hochhäusern braucht man *Beton, Stahl* und *Glas*.

*Attenzione:* das schmutzige Meerwasser, das Gold der Münze

- c) qualità morali e sentimenti non meglio definiti, per es. *Mut* (m.), *Kraft* (f.), *Freundlichkeit* (f.), *Intelligenz* (f.), *Ehrgeiz* (m.), *Nachsicht* (f.), *Angst* (f.), *Freude* (f.), *Liebe* (f.), *Trauer* (f.), *Hoffnung* (f.), *Verzweiflung* (f.)

all'accusativo:

Sie hatten Hunger und Durst.

Er fühlte wieder Mut und Hoffnung.

con preposizione:

Mit *Freundlichkeit* kann man viel erreichen.

Sie war sprachlos vor *Freude*.

Aus *Angst* reagierte er völlig falsch.

*Attenzione:* die Freude des Siegers, die Verzweiflung nach der Tat

3. In riferimento alla nazionalità ed alla professione con i verbi *sein* e *werden*, così come dopo *als* e con le materie di studio e con le lingue:

Ich bin *Arzt*. Mein Sohn wird *Ingenieur*.

Er ist *Türke*. Er arbeitet als *Lehrer*.

Er studiert *Chemie*; seine Schwester lernt und spricht *Französisch*.

*Attenzione:* se si usa un aggettivo attributivo, si deve mettere l'articolo:

Er ist ein guter Verkäufer.

Das ist der bekannte Architekt Dr. Meyer.

4. Sostantivi che seguono indicazioni di misura, di peso, di quantità:

Ich kaufe ein Pfund *Butter*.

Er trinkt ein Glas *Milch*.

Wir besitzen eine große Fläche *Wald*.

Wir hatten 20 Grad *Kälte*.

## 5. Molti proverbi e frasi idiomatiche:

- a) *Ende* gut, alles gut. Kommt *Zeit*, kommt *Rat*.
- b) *Pech* haben, *Farbe* bekennen, *Frieden* schließen, *Widerstand* leisten, *Atem* holen, *Kopfschmerzen* haben, *Urlaub* haben usw. (cfr. § 62)
- c) Er arbeitet *Tag* und *Nacht*; *Jahr* für *Jahr*. (cfr. § 58 ff.)

## 6. Sostantivi preceduti da un complemento di specificazione (genitivo sassone):

- Alle waren gespannt auf *die Antwort* des Ministers. –  
 Alle waren gespannt auf des Ministers *Antwort*.  
 Wir haben gestern *den Bruder* von Eva getroffen. –  
 Wir haben gestern Evas *Bruder* getroffen.

*Importante*

Dopo alcune preposizioni, fra cui *nach, ohne, zu, vor* etc. ... si usa spesso un sostantivo senza articolo (vd. § 58–60):

- ohne Arbeit, ohne Zukunft, ohne Hoffnung etc.  
 zu Weihnachten, zu Ostern, zu Silvester etc.  
 zu Fuß gehen; zu Besuch kommen; zu Boden fallen; zu Mittag essen etc.  
 nach / vor Feierabend; nach / vor Beginn; nach / vor Ende;  
 vor Ende April, seit Januar; *ma*: seit dem 1. Januar.

## 10 Completate dove è necessario con l'articolo determinativo o indeterminativo.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Morgens trinke ich ... Tee, nachmittags ... Kaffee.</li> <li>2. Schmeckt dir denn ... kalte Kaffee?</li> <li>3. Er ist ... Engländer und sie ... Japanerin.</li> <li>4. Siehst du ... Japaner dort? Er arbeitet in unserer Firma.</li> <li>5. Ich glaube an ... Gott.</li> <li>6. Allah ist ... Gott des Islam.</li> <li>7. ... Arbeit meines Freundes ist hart.</li> <li>8. Ich möchte ohne ... Arbeit nicht leben.</li> <li>9. Du hast doch ... Geld! Kannst du mir nicht 50 Euro leihen?</li> <li>10. Die Fabrik ist ... Tag und ... Nacht in Betrieb.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>11. Wollen Sie in eine Stadt ohne ... Motorenlärm? Dann gehen Sie nach Zermatt in ... Schweiz; dort sind ... Autos und Motorräder für Privatpersonen nicht erlaubt.</li> <li>12. Zu ... Ostern besuche ich meine Eltern, in ... Ferien (Pl.) fahre ich in ... Alpen.</li> <li>13. Wenn du ... Hunger hast, mach dir ein Brot.</li> <li>14. Mein Bruder will ... Ingenieur werden; ich studiere ... Germanistik.</li> <li>15. Sie als ... Mediziner haben natürlich bessere Berufsaussichten!</li> </ul> |
|--|--|

## 11 Inserire l'articolo determinativo secondo la declinazione, ma solo dove è necessario.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ... Rom ist die Hauptstadt von ... Italien.</li> <li>2. Er liebt ... Deutschland und kommt jedes Jahr einmal in ... Bundesrepublik.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. ... Dresden, ... Stadt des Barocks, liegt in ... Sachsen.</li> <li>4. ... schöne Wien ist ... Österreichs Hauptstadt.</li> </ul> |
|--|--|

5. ... Bern ist die Hauptstadt ... Schweiz, aber ... Zürich ist die größte Stadt des Landes.
6. Die Staatssprache in ... Tschechischen Republik ist Tschechisch.
7. ... Ankara ist die Hauptstadt ... Türkei; ... schöne Istanbul ist die größte Stadt des Landes.
8. ... GUS (= Gemeinschaft Unabhängiger Staaten) ist ungefähr 62-mal größer als ... Deutschland.
9. ... Mongolei, genauer ... Mongolische Volksrepublik, liegt zwischen ... Russland und ... China.
10. In ... Nordamerika spricht man ... Englisch, in ... Kanada auch ... Französisch, in ... Mittel- und Südamerika spricht man hauptsächlich ... Spanisch, außer in ... Brasilien; dort spricht man ... Portugiesisch.
11. In ... Vereinigten Staaten leben 250 Millionen Menschen.
12. In ... Nordafrika liegen die arabischen Staaten, das Gebiet südlich davon ist ... sogenannte Schwarzafrika.
13. ... Arktis ist im Gegensatz zu ... Antarktis kein Erdteil.
14. Der offizielle Name von ... Holland ist „... Niederlande“.

**12** Articolo determinativo, indeterminativo o nessun articolo? Motivate la vostra scelta.

... kalifornische Filmgesellschaft wollte ... spannenden Goldgräberfilm drehen, der zu ... großen Teil in ... Wäldern ... Kanadas spielen sollte. Man hätte natürlich ... winterliche Goldgräberdorf in ... Filmstudios nachbauen können und ...  
 5 Holzhäuser und ... Straßen mit ... weißem, glitzerndem Salz bestreuen können, aber ... Regisseur wünschte ... echten Schnee, ... wirkliche Kälte und ... natürliches Licht. Deshalb brachte man alles Notwendige in ... schweren Lastwagen in ...  
 10 ... einsames Dorf an ... kanadischen Grenze. Etwas Besseres hätten sich ...  
 ... Schauspieler nicht vorstellen können, denn es bedeutete für sie ... herrliche Tage in ... ruhigen Wäldern von ... Kanada. Dort war noch kein Schnee gefallen und ...  
 15 Schauspieler lagen in ... warmen Oktobersonne, fingen ... Fische in ... Seen und genossen ... freie Zeit. Nach ... drei langen Wochen verlor ... Filmgesellschaft endlich ... Geduld, denn jeder Tag kostete ... Menge Geld. So ließ sie ... zwanzig Lastwagen voll ... Salz nach ... Kanada fahren, was wieder ... Geld kostete. ... Salz wurde von ... kanadischen Sportfliegern über ... ganze Dorf verstreut und es war, als es fertig war, ... wunderschöne Winterlandschaft. In ...  
 nächsten Nacht begann es zu schneien, a... frühen Morgen lag in ... Wäldern ringsum ... dicker Schnee, nur in ... Goldgräberdorf war nichts anderes zu sehen als ... hässlicher, brauner Matsch.

**13** Completate, dove è necessario, con l'articolo determinativo o indeterminativo.

1. Seit ... Anfang ... April arbeitet ... Martin in ... Österreich als ... Krankenpfleger.
2. Seine Freundin ... Inge, geboren in ... Deutschland, studiert jetzt in ... Schweiz ... Medizin.
3. Sie will später ... Ärztin für ... Lungenheilkunde und ... Allergie werden.
4. Sie hat leider noch ... Probleme mit ... Sprache.
5. Sie studiert nämlich in ... Genf.
6. ... Sprache an ... Universität ist ... Französisch.

7. Sie hatte wohl ... Französisch in ... Schule gelernt, aber das ist nicht genug für ... Studium.
8. ... Martin arbeitet in ... Graz.
9. ... Martin und ... Inge treffen sich immer zu ... Ostern, ... Pfingsten und an ... Weihnachtsfeiertagen.
10. Manchmal hat ... Martin ... Urlaub und ... Inge hat ... Semesterferien.
11. Dann reisen sie mit ... Flugzeug nach ... Ägypten.
12. Er ist nämlich ... Hobby-Archäologe.
13. Oft ist ... Inge auch bei ... Martin in ... Graz.
14. Dann besuchen sie zusammen ... Theater, ... Oper oder auch ... Disko.
15. Auch ... Martins ... Schwester ... Angela in ... Wien besuchen sie manchmal.
16. Letztes Jahr konnte ... Inge nicht kommen; sie hatte ... Fieber und ... Bronchitis.
17. ... Bronchitis hatte sie schon als ... Kind oft gehabt.
18. Inge fliegt auch manchmal auf ... Insel Helgoland.
19. Inges ... Mutter lebt nämlich auf ... Helgoland.
20. Sie ist ... Künstlerin; sie malt gern ... Bilder vom Meer
21. Auf ... meisten Bildern sieht man nur ... Wellen, manchmal auch ... Schiffe.
22. ... Künstlerin ist nicht sehr bekannt.
23. „... Mutti, komm doch mal zu mir nach ... Genf!“, sagt ... Inge, aber ... Mutter hat ... Angst vorm Fliegen und vor langen Reisen.
24. Auf ... Helgoland holt sich ... Inge immer ... Kraft und ... Ausdauer für ... Studium.

#### 14 Spiegare l'uso dell'articolo.

Immer wieder gibt es Brände. Mal brennt ein Haus, mal eine Scheune oder ein Stall. Auch Waldbrände gibt es von März bis Oktober immer wieder. Die Feuerwehr rät:

1. Benzin, Heizöl oder Spiritus nicht in der Wohnung lagern.
2. Gardinen brennen leicht. Deshalb Vorsicht mit Kerzen oder Zigaretten!
3. Nie im Bett rauchen! Dabei sind schon oft Brände entstanden.
4. Für Bauern gilt die Regel: Heu nur trocken in der Scheune lagern! Wenn das Heu feucht und das Wetter warm ist, kann ein Brand entstehen.
5. Rauchen in Wäldern ist von März bis Oktober sehr gefährlich. Leicht entsteht ein Waldbrand.

## § 4 La declinazione dei pronomi personali

<i>Singular</i>	<i>Person</i>	1.	2.	3.		
Nom.		ich	du	er	sie	es
Akk.		mich	dich	ihn	sie	es
Dat.		mir	dir	ihm	ihr	ihm
Gen.*		(meiner)	(deiner)	(seiner)	(ihrer)	(seiner)
<i>Plural</i>		1.	2.	3.		
Nom.		wir	ihr	sie/Sie		
Akk.		uns	euch	sie/Sie		
Dat.		uns	euch	ihnen/Ihnen		
Gen.*		(unser)	(euer)	(ihrer)/(Ihrer)		

\* Il genitivo dei pronomi personali oggi non è più usato.  
Lo si trova solo in vecchi testi letterari o in formule religiose.

1. I pronomi personali *ich, du, wir, ihr, Sie* al nominativo, accusativo e dativo indicano sempre persone:  
Ich habe dich gestern gesehen. – Wir haben euch gut verstanden.  
Ich habe Ihnen geschrieben. – Wir rufen Sie wieder an.
2. I pronomi personali *er, sie, es, sie (plur.)* cioè i pronomi di terza persona, al nominativo, accusativo e dativo si riferiscono a cose o persone nominate in precedenza:  
Der Professor ist verreist. Er kommt heute nicht.  
Die Verkäuferin bedient mich oft. Ich kenne sie schon lange.  
Die Blumen sind vertrocknet. Ich habe ihnen zu wenig Wasser gegeben.  
Das Ergebnis ist jetzt bekannt. Es ist negativ ausgefallen.

### Importante

1. a) I pronomi allocutivi *du* e *ihr* si usano nel discorso colloquiale per rivolgersi a bambini, ragazzi, parenti, persone con cui esiste un rapporto confidenziale, spesso anche fra lavoratori o studenti, ed a volte pure all' interno di un rapporto di impiego (p. es. in un ufficio)  
b) Parlando con adulti (non citati sotto il punto a) si usa sempre il pronome allocutivo di cortesia *Sie*.
2. a) Secondo le regole della nuova riforma ortografica *du, dich, ihr, euch* etc. si scrivono con l' iniziale minuscola anche nelle lettere e nelle comunicazioni scritte.  
b) Nella forma di cortesia, le forme *Sie, Ihnen, Ihren Brief* etc. vengono sempre scritte con l' iniziale maiuscola (come in italiano).

- 1 Sostituire al sostantivo scritto in corsivo il corrispondente pronome.

<p>Einem alten Herrn war sein Hündchen entlaufen, das er sehr liebte. <i>Der alte Herr</i> suchte <i>das Hündchen</i> in allen Straßen und Gärten, aber <i>der alte Herr</i> konnte <i>das Hündchen</i> nirgendwo finden. Darum ließ <i>der alte Herr</i> in der Zeitung eine Belohnung ausschreiben. Wer <i>dem alten Herrn</i> das Hündchen wiederbringt, bekommt 250 Euro Belohnung. Als <i>das Hündchen</i> nach drei Tagen noch nicht zurückgebracht war, rief der alte Herr wütend bei der Zeitung an.</p>	<p>Aber der Pförtner konnte <i>den alten Herrn</i> nicht beruhigen und konnte <i>dem alten Herrn</i> auch keine genaue Auskunft geben, weil niemand von den Angestellten der Zeitung anwesend war. „Wo sind <i>die Angestellten</i> denn“, schrie der alte Herr aufgeregt, „warum kann ich mit keinem von <i>den Angestellten</i> sprechen?“ „<i>Die Angestellten</i> suchen alle nach Ihrem Hündchen“, antwortete der Pförtner.</p>	<p>15</p> <p>20</p>
--	--	---------------------

- 2 Sostituire i sostantivi in corsivo e gli spazi liberi con i pronomi appropriati.

### Die Maus und der Stier

Ein Stier war auf einer Wiese und fraß Gras. Wie *der Stier* so den Kopf zur Erde senkte, sprang eine Maus herbei und biss *den Stier* in die Nase.

... werde *die Maus* umbringen, dachte der Stier böse. Da hörte *der Stier die Maus* rufen: „Fang ... doch! ... kriegst ... ja doch nicht.“ „Das ist eine Frechheit!“, dachte *der Stier*, senkte die Hörner und wühlte mit *den Hörnern* in der Erde, bis *der Stier* müde war. Dann legte *der Stier* sich auf den Boden.

Darauf hatte die Maus nur gewartet. Hupp, da kam *die Maus* aus der Erde und biss den Stier noch schlimmer als das erste Mal.

„Jetzt reicht es ... aber!“, schrie *der Stier*. Wütend sprang *der Stier* auf die Beine und wühlte mit den Hörnern wieder und wieder in der Erde. Aber es half *dem Stier* nichts. Die Maus war schon an einer ganz anderen Stelle. „Holla!“ piepste *die Maus*. „Streng ... nicht so an, mein Dicker! Es nützt ... nichts. ... will ... etwas sagen: ... großen Kerle könnt nicht immer erreichen, was ... wollt. Manchmal sind ... Kleinen stärker, verstehst ... ...?“

Nach einer Fabel von Äsop

- 3 Come sopra.

- Hallo Fritz, wie geht es ...?
- Danke, ... geht es gut. Und wie geht's ... und deiner Frau?
- Bei ... ist alles in Ordnung. Übrigens, ... habe ein Buch für ....  
*Das Buch* ist sehr interessant.
- ... danke ...!

- Gib ... *das Buch* zurück, wenn du ... gelesen hast. ... gehört meiner Schwester; *meine Schwester* hat das Buch auch noch nicht gelesen. Sag *meiner Schwester*, wie *das Buch* ... gefallen hat. Das wird *meine Schwester* interessieren.
- ... komme nächste Woche ... und deine Eltern besuchen. Sag *deinen Eltern* schöne Grüße. Ruft ... an und sagt ..., wann es ... passt. Es gibt viel zu besprechen.

4 Inserite i pronomi personali mancanti. Fate attenzione all'iniziale maiuscola o minuscola (vd. § 11).

1. Kommst du morgen? Dann gebe ich ... das Buch. ... ist sehr interessant. Gib ... .. zurück, wenn du ... gelesen hast.
2. Besuchst ... deinen Bruder? Gib ... bitte dieses Geschenk. ... ist von meiner Schwester. Ich glaube, sie mag ... .
3. Du hast noch meine Schreibmaschine. Gib ... .. bitte zurück; ich brauche ... dringend.
4. Hört mal, ihr zwei, ich habe so viele Blumen im Garten; ... könnt euch ruhig ein paar mitnehmen. ... verwelken sonst doch nur.
5. Hier sind herrliche Äpfel aus Tirol, meine Dame. Ich gebe ... .. für einen Euro fünfzig das Kilo. ... sind sehr aromatisch!
6. „Kommst du morgen mit in die Disko?“ „... weiß noch nicht. ... rufe ... heute Abend an und sage ... Bescheid.“
7. Wenn du das Paket bekommst, mach ... gleich auf. Es sind Lebensmittel drin. Leg ... gleich in den Kühlschrank, sonst werden ... schlecht.
8. Geh zu den alten Leuten und gib ... die Einladung. ... freuen sich bestimmt, wenn ... .. bekommen.
9. „Also, Herr Maier, ich sage ... jetzt noch einmal: Drehen ... das Radio etwas leiser!“ „Aber ich bitte ..., Herr Müller, stört ... das denn?“
10. „Schickst ... den Eltern eine Karte?“ „Ich schicke ... keine Karte, ... schreibe ... einen Brief.“

## § 5 Gli aggettivi possessivi

### I Nominativo degli aggettivi possessivi nella 1.–3. persona singolare e plurale

Singular	<i>maskulin</i>	<i>feminin</i>	<i>neutral</i>	Plural	<i>m + f + n</i>
1.	mein	meine	mein		meine
2.	dein	deine	dein		deine
3.	sein	seine	sein		seine
	ihr	ihre	ihr		ihre
	sein	seine	sein		seine
1.	unser	uns(e)re	unser		uns(e)re
2.	euer	eure	euer		eure
3.	ihr	ihre	ihr		ihre
	Ihr	Ihre	Ihr		Ihre

1. Il pronome possessivo indica a chi appartiene una cosa o una persona, cioè chi ne è proprietario:

Das ist meine Tasche.	=	Sie gehört mir.
Das ist seine Tasche.	=	Sie gehört dem Chef.
Das ist ihre Tasche.	=	Sie gehört der Kollegin.
Das ist unsere Tasche.	=	Sie gehört uns.
Das ist ihre Tasche.	=	Sie gehört den beiden Kindern.

2. Le forme di cortesia *Ihr, Ihre, Ihr* possono riferirsi ad uno o a più proprietari:

Ist das Ihre Tasche? – Ja, sie gehört mir.  
Ist das Ihre Tasche? – Ja, sie gehört uns.

### II Declinazione degli aggettivi possessivi

Singular	<i>maskulin</i>	<i>feminin</i>	<i>neutral</i>
Nom.	mein	Freund	meine Freundin
Akk.	meinen	Freund	meine Freundin
Dat.	meinem	Freund	meiner Freundin
Gen.	meines	Freundes	meiner Freundin
Plural	<i>maskulin / feminin / neutral</i>		
Nom.	meine	Freunde / Freundinnen / Häuser	
Akk.	meine	Freunde / Freundinnen / Häuser	
Dat.	meinen	Freunden / Freundinnen / Häusern	
Gen.	meiner	Freunde / Freundinnen / Häuser	

1. La desinenza dell'aggettivo possessivo si riferisce sempre alla persona o alla cosa che segue l'aggettivo stesso concordando

- a) nel caso (nominativo, accusativo, dativo, genitivo)
- b) nel genere (maschile, femminile, neutro)
- c) nel numero (singolare o plurale)

Das ist meine Tasche. (Nom. Sg. f)

Ich kenne ihren Sohn. (Akk. Sg. m)

ma: Ich kenne ihre Söhne. (Akk. Pl. m)

2. Ricapitolando: per l'uso dell'aggettivo possessivo bisogna sempre porsi due domande:

- a) chi è il "proprietario"?
- b) qual è la giusta desinenza?

Ich hole *den* Mantel **der Kollegin**. = 3. Person Sg. f

Ich hole **ihren** Mantel. = Akk. Sg. m

1a Esercitarsi secondo i seguenti modelli. L'aggettivo possessivo è al nominativo. Continuare l'esercizio da soli.

Wo ist dein Lexikon? *Mein Lexikon ist hier!*

Wo ist deine Tasche?

Wo sind deine Arbeiten?

Wo ist dein Kugelschreiber?

Wo sind deine Aufgaben?

Wo ist dein Deutschbuch?

Wo sind deine Hefte?

Wo ist ...?

Wo sind ...?

b Wo ist mein Mantel? *Dein Mantel ist hier!*

Si può esprimere la propria impazienza – dopo una ricerca piuttosto lunga – utilizzando *denn nur*:

*Wo ist denn nur mein Mantel?*

Wo ist mein Hut?

Wo ist mein Portmonee?

Wo ist meine Tasche?

Wo ist meine Briefftasche?

Wo sind meine Handschuhe?

Wo sind meine Zigaretten?

Wo ist ...?

Wo sind ...?

2 Esercitarsi usando le frasi dell'esercizio 1.

Wo ist Ihr Lexikon? *Mein Lexikon ist hier!*

Wo ist mein Mantel? *Ihr Mantel ist hier!*

3 Inserire l'aggettivo possessivo al dativo.

Das ist Herr Müller mit ...  
seiner Familie (f).

... Töchtern (Pl.).

... Frau.

... Kind.

... Sohn.

... Nichte.

Das ist Frau Schulze mit...

... Freundinnen (Pl.).  
... Schwester.  
... Tochter.

... Söhnen.  
... Mann.  
... Enkelkindern.

Das sind Thomas und Irene mit...

... Spielsachen (Pl.).  
... Eltern (Pl.).  
... Lehrer (m).

... Fußball (m).  
... Freunden (Pl.).  
... Mutter.

#### 4 Esercitarsi secondo il seguente modello:

Haus (n) / Tante

*Das Haus gehört meiner Tante.*

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Wagen (m) / Schwiegersohn     | 5. Bücher (Pl.) / Tochter   |
| 2. Garten (m) / Eltern           | 6. Teppich (m) / Schwägerin |
| 3. Möbel (Pl.) / Großeltern      | 7. Schmuck (m) / Frau       |
| 4. Fernseher (m) / Untermieterin | 8. CDs (Pl.) / Sohn         |

#### 5 Esercitarsi secondo il seguente modello. L'aggettivo possessivo è all'accusativo.

Wo hab' ich nur meinen Kugelschreiber hingelegt? (... auf den Tisch gelegt.)  
*Deinen Kugelschreiber? Den hast du auf den Tisch gelegt.*

Nella risposta potete esprimere una certa meraviglia o impazienza:  
*Den hast du doch auf den Tisch gelegt!* („doch“ non va accentato)

Wo hab' ich nur ...

1. ... Brille (f) hingelegt? (... auf den Schreibtisch gelegt.)
2. ... Jacke (f) hingehängt? (... an die Garderobe gehängt.)
3. ... Handschuhe (Pl.) gelassen? (... in die Schublade gelegt.)
4. ... Schirm (m) hingestellt? (... da in die Ecke gestellt.)
5. ... Bleistift (m) gelassen? (... in die Jackentasche gesteckt.)
6. ... Briefmarken (Pl.) gelassen? (... in die Briefftasche gesteckt.)
7. ... Brief (m) hingetan? (... in den Briefkasten geworfen.)

#### 6 Utilizzando le domande dell'esercizio 5, esercitarsi adesso secondo l'esempio che segue:

Wo hab' ich nur meinen Kugelschreiber hingelegt?  
*Ihren Kugelschreiber? Den haben Sie auf den Tisch gelegt.*

#### 7 Inserire l'aggettivo possessivo con la giusta desinenza.

1. Wir sind in ein anderes Hotel gezogen. ... altes Hotel (n) war zu laut.
2. ... Eltern haben ... Schlafzimmer gegenüber von ... Zimmer.
3. ... Schlafzimmer ist aber kleiner.
4. ... Bruder Alex hat ... Bett (n) an der Tür, ... Bett steht am Fenster.
5. Die Mutter fragt: „Habt ihr ... Sachen (Pl.) schon ausgepackt?“
6. „... Seife (f) und ... Waschlappen (Pl.) legt bitte ins Bad!“

7. „... Anzüge (Pl.) hängt ihr in den Schrank, ... Hemden legt ihr hierhin und ... Schuhe (Pl.) stellt ihr unters Bett.“
8. Alex ruft plötzlich: „Wo ist ... Mantel (m)? Hast du ... Mantel gesehen?“
9. „Alex,“ sage ich, „da kommt Vater mit ... Mantel und ... Schuhen.“
10. „Ihr habt die Hälfte ... Sachen (Gen.) im Auto gelassen!“ sagt Vater.
11. Mutter sucht ... Portmonee (n). „...Portmonee ist weg! Und ... Handtasche (f) auch!“ ruft sie aufgeregt.
12. „Hier ist ... Handtasche und auch ... Portmonee“, sagt der Vater.
13. „Wenn sich ... Aufregung (f) gelegt hat,“ meint Vater, „dann gehen wir jetzt essen. ... Freunde warten schon auf uns.“

8 Inserire le desinenze dell'aggettivo possessivo – ma solo dove è necessario.

Frankfurt, den 30. Mai

Lieber Hans,

- dein\_\_ Antwort (f) auf mein\_\_ Brief (m) hat mich sehr gefreut. So werden wir also unser\_\_ Ferien (Pl.) gemeinsam auf dem Bauernhof mein\_\_ Onkels verbringen.
- Sein\_\_ Einladung (f) habe ich gestern bekommen. Er lädt
- 5 dich, dein\_\_ Bruder und mich auf sein\_\_ Bauernhof (m) ein. Mein\_\_ Freude (f) kannst du dir vorstellen. Es war ja schon lange unser\_\_ Plan (m), zusammen zu verreisen. Mein\_\_ Verwandten (Pl.) haben auf ihr\_\_ Bauernhof (m) allerdings ihr\_\_ eigene Methode (f): Mein\_\_ Onkel verwendet kei-
- 10 nen chemischen Dünger, er düngt sein\_\_ Boden (m) nur mit dem Mist sein\_\_ Schafe und Kühe (Pl.). Ebenso macht es sein\_\_ Frau: Ihr\_\_ Gemüsegarten (m) düngt sie nur mit natürlichem Dünger. Ihr\_\_ Gemüse (n) und ihr\_\_ Obst (n) wachsen völlig natürlich! Sie braucht keine gefährlichen Gifte gegen
- 15 Unkraut oder Insekten und ihr\_\_ Obstbäume (Pl.) wachsen und gedeihen trotzdem. Deshalb schmecken ihr\_\_ Äpfel und Birnen (Pl.) auch besser als unser\_\_ gekauften Früchte (Pl.). Ihr\_\_ Hühner und Gänse (Pl.) laufen frei herum; nur abends treibt sie mein\_\_ Onkel in ihr\_\_ Ställe (Pl.). Dort legen sie Eier
- 20 und brüten ihr\_\_ Küken (Pl.) aus; das wird dein\_\_ kleinen Bruder interessieren!
- Die Landwirtschaft mein\_\_ Verwandten (Pl.) ist übrigens sehr modern. Ihr\_\_ Haushalt (m) versorgen sie mit Warmwasser aus Sonnenenergie; sogar die Wärme der Milch ihr\_\_ Kühe
- 25 (Pl.) verwenden sie zum Heizen! Die Maschinen sind die modernsten ihr\_\_ Dorfes (n).
- Mein\_\_ Verwandten sind noch jung: Mein\_\_ Onkel ist 30, mein\_\_ Tante 25 Jahre alt. Ich finde ihr\_\_ Leben (n) und ihr\_\_ Arbeit (f) sehr richtig und sehr gesund. Aber du wirst dir
- 30 dein\_\_ Meinung (f) selbst bilden.

Herzliche Grüße, dein\_\_ Klaus

## § 6 La coniugazione dei verbi

### I Osservazioni preliminari

1. Il verbo consiste di due parti: la *radice* e la *desinenza*:  
lach-en, folg-en, trag-en, geh-en
2. Esistono verbi *deboli*, verbi *forti* ed alcune forme verbali *miste*.
3. I verbi *deboli* vengono coniugati *regolarmente*. I verbi in tedesco sono perlopiù deboli.  
I verbi *forti* e quelli *misti* vengono coniugati *irregolarmente*. Questi verbi sono relativamente pochi; poiché non esiste una regola precisa, bisogna impararli a memoria (vd. Appendice).
4. I verbi si imparano con l'aiuto delle cosiddette *Stammformen* (forme di base) che costituiscono il paradigma, dalle quali si possono ricavare tutte le altre forme. Le „Stammformen“ sono:
 

a) l' infinito:	lachen, tragen
b) il Präteritum:	er lachte, er trug
c) il participio passato:	gelacht, getragen
5. Il participio passato si forma con il prefisso *ge-* e la desinenza *-t* (per i verbi deboli) oppure *-en* (per i verbi forti). Nel participio passato il prefisso *ge* è sempre direttamente prima della forma base:  
lachen – *gelacht*, einkaufen – *eingekauft*  
tragen – *getragen*, anfangen – *angefangen*  
I verbi terminanti in *-ieren* formano il participio passato senza *ge-* (vd. § 8).
6. La maggior parte dei verbi forma il passato prossimo e il trapassato prossimo con l'ausiliare *haben* (vd. § 12).
7. Il Präteritum viene usato soprattutto nel tedesco scritto. Il passato prossimo si usa di solito per raccontare verbalmente un fatto avvenuto nel passato. Il trapassato prossimo esprime, invece, un evento avvenuto prima di un altro espresso al passato prossimo o al Präteritum.  
**Präteritum (letterario):** Ein junger Mann *kam* in eine fremde Stadt und *sah* ein hübsches Mädchen. Er *verliebte* sich sofort ...  
**passato prossimo (colloquiale):** „*Hast* du deinem Freund endlich die Wahrheit *gesagt*?“ – „Ich *habe* ihm vor zwei Wochen einen langen Brief *geschrieben*, aber er *hat* noch nicht *geantwortet*.“  
**trapassato prossimo (più usato nella lingua scritta):** Ein junger Mann *liebte* ein Mädchen und stand jeden Abend vor ihrem Fenster, aber er *hatte* noch nie vorher mit ihr *gesprachen*.

## II Coniugazione dei verbi deboli

con <b>haben</b>				
	<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Perfekt</i>	<i>Plusquamperfekt</i>
Singular	ich lache du lachst er sie lacht es	ich lachte du lachtest er sie lachte es	ich habe gelacht du hast gelacht er sie hat gelacht es	ich hatte gelacht du hattest gelacht er sie hatte gelacht es
Plural	wir lachen ihr lacht sie lachen	wir lachten ihr lachtet sie lachten	wir haben gelacht ihr habt gelacht sie haben gelacht	wir hatten gelacht ihr hattet gelacht sie hatten gelacht
	<i>Futur I</i>		<i>Futur II</i>	
Singular	ich werde lachen du wirst lachen er sie wird lachen es		ich werde gelacht haben du wirst gelacht haben er sie wird gelacht haben es	
Plural	wir werden lachen ihr werdet lachen sie werden lachen		wir werden gelacht haben ihr werdet gelacht haben sie werden gelacht haben	
con <b>sein</b>				
	<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Perfekt</i>	<i>Plusquamperfekt</i>
Singular	ich folge du folgst er sie folgt es	ich folgte du folgtest er sie folgte es	ich bin gefolgt du bist gefolgt er sie ist gefolgt es	ich war gefolgt du warst gefolgt er sie war gefolgt es
Plural	wir folgen ihr folgt sie folgen	wir folgten ihr folgtet sie folgten	wir sind gefolgt ihr seid gefolgt sie sind gefolgt	wir waren gefolgt ihr wart gefolgt sie waren gefolgt
	<i>Futur I</i>		<i>Futur II</i>	
Singular	ich werde folgen du wirst folgen er sie wird folgen es		ich werde gefolgt sein du wirst gefolgt sein er sie wird gefolgt sein es	
Plural	wir werden folgen ihr werdet folgen sie werden folgen		wir werden gefolgt sein ihr werdet gefolgt sein sie werden gefolgt sein	