Hueber

Niederländisch

Power-Grammatik

Für Anfänger
zum Üben & Nachschlagen

Niveau
A1–A2

DOWNLOAD

Desiree Dibra

Power-Grammatik Niederländisch

Für Anfänger
zum Üben & Nachschlagen

Hueber Verlag

Unter Mitarbeit von: Elke Sagenschneider

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen
Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne
eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk
eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen
und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des
jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese
nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder
das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen
die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte
berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2020 19 18 17 16 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.
1. Auflage
© 2016 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland
Umschlaggestaltung: creative partners gmbh, München
Coverfoto: © Shotshop/LFL
Illustrationen: Martin Guhl, Stein am Rhein, Schweiz (www.cartoonexpress.ch)
Redaktion: Elke Sagenschneider, München
Layout und Satz: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München und Berlin
Druck und Bindung: Kessler Druck + Medien GmbH & Co. KG, Bobingen
Printed in Germany
ISBN 978–3–19–037917–0 (Print)
ISBN 978–3–19–137917–9 (PDF-Ausgabe)

Art. 530_20581_001_01

Eine Grammatik für Lernende ab Niveau A1

Liebe Lernerin, lieber Lerner,

mit der Power-Grammatik Niederländisch können Sie die niederländische Sprache von Anfang an entdecken oder Ihre Kenntnisse festigen und erweitern.

Eine Grundgrammatik, klar und einfach formuliert

Die Power-Grammatik Niederländisch behandelt alle wichtigen Themen der niederländischen Grundgrammatik. Die Erklärungen sind in einer einfachen Sprache formuliert und werden von zahlreichen Beispielen begleitet.

Vielseitig einsetzbar

Die Power-Grammatik Niederländisch kann sowohl zum Selbststudium als auch kursbegleitend eingesetzt werden.

Klarer Aufbau: Entdecken → Verstehen → Anwenden

Jedes Kapitel umfasst zwei Seiten:

- Auf der linken Seite entdecken Sie zunächst das grammatische Thema mit Hilfe eines witzigen Cartoons.
- Es folgen auf derselben Seite Erklärungen mit übersichtlichen Tabellen und Beispielen mit deutscher Übersetzung.
- Auf der rechten Seite haben Sie dann Gelegenheit, das bereits Gelernte anhand von abwechslungsreichen Übungen anzuwenden und zu festigen.

Lernen und Üben in kleinen Schritten

In der Power-Grammatik Niederländisch sind komplexere Themen über mehrere Kapitel verteilt, sodass die Einheiten klein und überschaubar sind. Die gesamte Power-Grammatik Niederländisch ist in fünf Abschnitte unterteilt. Am Ende eines jeden Abschnitts haben Sie die Möglichkeit, in einem Multiple-Choice-Test Ihre Fortschritte selbst zu evaluieren.

Im **Anhang** finden Sie:

- den Lösungsschlüssel zu allen Übungen
- eine Liste der unregelmäßigen Verben
- die Zahlen
- ein Stichwortregister zur schnelleren Orientierung
- ein zweisprachiges Glossar (Niederländisch-Deutsch) des Übungswortschatzes

Wir wünschen Ihnen viel Freude und viel Erfolg beim Lernen und Üben der niederländischen Sprache.

Autorin und Verlag

1 Aussprache & Rechtschreibung 1
De kok kookt met kokos. Jij ook? 10
Der Koch kocht mit Kokos. Du auch?

2 Aussprache & Rechtschreibung 2
Lieverd, zijn de Franse rozen mooi? 12
Liebling, sind die französischen Rosen schön?

3 Artikel und Substantive: Singular
De rode auto is van Anna. – Echt? Dat is Anna's auto? 14
Das rote Auto ist Annas. – Wirklich? Das ist Annas Auto?

4 Artikel und Substantive: Plural
Twee kopjes koffie, graag! 16
Zwei Tassen Kaffee, bitte!

5 Substantive: Besonderheiten der Pluralbildung
Eén dag, twee dagen, nog drie dagen … dan komt hij! 18
Ein Tag, zwei Tage, noch drei Tage … dann kommt er!

6 Diminutive
Lekker kopje koffie in het zonnetje, krantje erbij, heerlijk! 20
Eine gute Tasse Kaffee in der Sonne, Zeitung dazu, herrlich!

7 Berufsbezeichnungen
Ik ben kunstenares. En mijn zoon is nu al een kunstenaar! 22
Ich bin Künstlerin. Und mein Sohn ist jetzt schon ein Künstler!

8 Adjektive: Endungen
Zo'n romantische avond! – Ik vind het best wel een fris windje … 24
So ein romantischer Abend! – Ich finde den Wind schon ziemlich frisch …

9 Adjektive: Steigerung
Ik ben de sterkste, de grootste … En ook de meest bescheidene! 26
Ich bin der Stärkste, der Größte … Und auch der Bescheidenste!

10 Adjektive: Vergleiche
Hij is veel jonger dan zij. 28
Er ist viel jünger als sie.

Test 1: Kapitel 1–10 30

11 Personalpronomen als Subjekt
Ze heten Daan en Sofie. 32
Sie heißen Daan und Sofie.

12 Personalpronomen als Objekt und nach Präpositionen
Lotte, ik hou van jou! – Hij houdt van mij! 34
Lotte, ich liebe dich! – Er liebt mich!

13 Possessivpronomen
Ruim jullie rommel zelf maar op! Ik ga naar mijn moeder. 36
Räumt euer Chaos selbst auf! Ich gehe zu meiner Mutter.

14 Demonstrativpronomen
Deze trui is zo mooi. – En wat vind je van die jurkjes? 38
Dieser Pullover ist so schön. – Und was hältst du von den Kleidchen dort?

15 Pronomen: Genus
Kijk mijn nieuwe trui. Hoe vind je hem? – O, hij staat je fantastisch! 40
Schau, mein neuer Pullover. Wie findest du ihn? – Oh, der steht dir fantastisch!

16 Reflexivpronomen und reziprokes Pronomen
Ik kan het me niet meer herinneren … 42
Ich kann mich nicht mehr erinnern …

17 Relativpronomen und Relativsatz
Dit is een dag die ik nooit zal vergeten. 44
Das ist ein Tag, den ich nie vergessen werde.

18 Relativpronomen mit Präposition
De uitnodiging voor het feest waarover ik je heb verteld! 46
Die Einladung für das Fest, von dem ich dir erzählt habe!

19 Indefinitpronomen
Zie je iets? – Nee, er is niets te zien. Ik zie geen enkele beer. 48
Siehst du etwas? – Nein, es gibt nichts zu sehen. Ich sehe keinen einzigen Bären.

20 Fragewörter
Waar ben je? Waarom ben je niet gekomen? 50
Wo bist du? Warum bist du nicht gekommen?

21 Präpositionen
Gaan we naar jou of naar mij? 52
Gehen wir zu dir oder zu mir?

22 Präpositionen: feste Fügungen
Jippie! We gaan op vakantie! 54
Juhu! Wir fahren in den Urlaub!

Test 2: Kapitel 11–22 56

23 Verbstamm
„Praten“ … „praat“ met twee a's 58
„Praten“ … „praat“ mit zwei a“

24 Präsens: regelmäßige Verben
Slaap je? Nee, ik slaap niet. Ik denk na. 60
Schläfst du? Nein, ich schlafe nicht. Ich denke nach.

25 Präsens: unregelmäßige Verben *hebben, zijn, komen*
Kijk en dit is onze sterkok. - We hebben niets te eten. 62
Schau, und das ist unser Sterne-Koch. – Wir haben nichts zu essen.

26 Trennbare und untrennbare Verben
Eet maar lekker op! Het is een nieuw recept … 64
Iss mal schön auf! Das ist ein neues Rezept …

27 Modalverben
Je hoeft niet mee te komen. Ik kan iets voor je halen. 66
Du brauchst nicht mitzukommen. Ich kann etwas für dich holen.

28 Verlaufsform
Wat ben je aan het doen? Ik sta hier al een uur op jou te wachten! 68
Was machst du gerade? Ich stehe hier und warte bereits seit einer Stunde auf dich!

29 Imperfekt: regelmäßige Verben
Gisteren functioneerde alles nog! 70
Gestern funktionierte alles noch!

30 Imperfekt: Verben mit *z/s*- oder *v/f*-Wechsel
In 1993 verhuisden we naar Lutjebroek … 72
1993 zogen wir um nach Lutjebroek …

Test 3: Kapitel 23–30 74

31 Perfekt: regelmäßige Verben
Nee, echt, niemand heeft iets gehoord! 76
Nein, wirklich, niemand hat etwas gehört!

32 Perfekt: mit *zijn* oder *hebben?*
We hebben minstens zes uur gelopen. 78
Wir sind mindestens sechs Stunden gelaufen.

33 Perfekt & Imperfekt: unregelmäßige Verben
Wat heb je gisteravond gedaan? – Ik ben met Max naar het theater geweest. 80
Was hast du gestern Abend gemacht? – Ich bin mit Max im Theater gewesen.

34 Perfekt & Imperfekt: Gebrauch
Toen ik hem vroeg of hij mijn muis wilde zien … 82
Als ich ihn fragte, ob er meine Maus sehen wollte …

35 Plusquamperfekt
Ik had je toch gezegd dat je een folder moest aanvragen. 84
Ich hatte dir doch gesagt, dass du nach einem Prospekt fragen musst.

36 Futur I & Futur II
Jullie zullen trouwen, zullen kinderen krijgen … 86
Ihr werdet heiraten, ihr werdet Kinder haben …

37 Imperativ
Haal de bal! Breng de bal! 88
Hol den Ball! Bring den Ball!

38 Konditional
Je zou ook een vakman kunnen bellen! 90
Du könntest auch einen Fachmann anrufen!

39 Passiv
Nee, we zijn niet uitgenodigd … 92
Nein, wir sind nicht eingeladen …

Test 4: Kapitel 31–39 94

40 Adverbien
En … heb je je gister goed geamuseerd? 96
Und … hast du dich gestern gut amüsiert?

41 *Er:* Ortsbestimmung und vorweggenommenes Subjekt
Er ligt zeewier op mijn bord?! – Ja, er is nog meer. 98
Liegt da Seetang auf meinem Teller?! – Ja, es gibt noch mehr.

42 *Er* mit Präposition
O, maar ik heb er een groot probleem mee! 100
Oh, aber ich habe damit ein großes Problem!

43 *Er* mit Mengenangaben
Eigenlijk had ik er maar drie uitgenodigd … 102
Eigentlich hatte ich nur drei eingeladen …

44 Nebenordnende Konjunktionen
Hij doet zijn best, maar mooi is anders. 104
Er gibt sein Bestes, aber schön ist etwas anderes.

45 Unterordnende Konjunktionen
Ze huilen, omdat je niet met hen speelt. 106
Sie weinen, weil du nicht mit ihnen spielst.

46 Indirekte Rede
Ze zei echt dat we steeds maar rechtdoor moesten. 108
Sie hat echt gesagt, dass wir immer geradeaus müssen.

47 Satzbau: Hauptsätze
We hadden een uur langer kunnen slapen. 110
Wir hätten eine Stunde länger schlafen können.

48 Satzbau: Nebensätze
Ik denk dat ik beter thuis kan blijven. 112
Ich denke, dass ich besser zu Hause bleiben sollte.

49 Satzbau: Sätze mit *er*
O, dat ziet er … eh … interessant uit. 114
Oh, das sieht … äh … interessant aus.

50 Grund- und Ordnungszahlen
Een, twee, drie … negenennegentig … honderd! 116
Eins, zwei, drei … neunundneunzig … hundert!

Test 5: Kapitel 40–50 118

Lösungsschlüssel 120

Unregelmäßige Verben 130

Zahlen 134

Register 135

Glossar 142

De kok kookt met kokos. Jij ook?

Der Koch kocht mit Kokos. Du auch?

Aussprache & Rechtschreibung 1

Für die Rechtschreibung und die Aussprache des Niederländischen ist die Unterscheidung zwischen offenen und geschlossenen Silben sehr wichtig.

Eine Silbe ist **offen**, wenn sie auf einen Vokal endet, z. B. **ko**-ken *kochen*, **ma**-ken *tun, machen*.
Eine Silbe ist **geschlossen**, wenn sie auf einen Konsonanten endet, z. B. **koks** *Köche*, **ook** *auch*.

Die Silbenstruktur (offen oder geschlossen) beeinflusst die Aussprache des Vokals:

Silbe endet auf	Silbenstruktur	1 Vokal	Beispiel
Vokal	offen	lang	**ko**-ken, **ma**-ken
Konsonanten	geschlossen	kurz	**koks**, ko-**kos**

In geschlossenen Silben werden nur Doppelvokale lang gesprochen:

Silbe endet auf	Silbenstruktur	2 Vokale	Beispiel
Konsonanten	geschlossen	lang	**ook**, **kaal**, ba-**naan**

REGEL

Durch Konjugation oder Deklination kann sich die Silbenstruktur des Wortstamms verändern: aus einer offenen Silbe wird eine geschlossene und umgekehrt. Damit die Länge des Vokals gleich bleibt, passt sich die Rechtschreibung an.

Grundform	ergäbe gebeugt		Rechtschreibung
ko-ken *kochen* offene Silbe, 1 Vokal → lang	~~ik kok~~ geschlossene Silbe, 1 Vokal → kurz	falsch!	Vokal verdoppeln → lang Ergebnis: ik **kook** *ich koche*
ba-naan *Banane* geschlossene Silbe, 2 Vokale → lang	~~ba-naa-nen~~ offene Silbe, 2 Vokale → lang	falsch!	1 Vokal streichen → bleibt lang Ergebnis: ba-**na**-nen *Bananen*
bal *Ball* geschlossene Silbe, 1 Vokal → kurz	~~ba - len~~ offene Silbe, 1 Vokal → lang	falsch!	1 Konsonant hinzufügen, Silbe wird so geschlossen 1 Vokal → kurz Ergebnis: **bal** - len *Bälle*

! Die Diphthonge au, ei, eu, ie, ij, oe, ou, und ui sind immer lang. Deswegen muss man bei ihnen die Rechtschreibung nie anpassen: boek (geschlossen) *Buch* → boeken (offen) *Bücher*.
Eine Silbe endet nie auf einen Doppelvokal. Ausnahme: Wörter mit der Endung -ee: idee *Idee*, twee *zwei*.

1. Trennen Sie folgende Wörter in Silben.

a. heten he-ten
b. zeker _____
c. terras _____
d. vandaan _____
e. Nederlands _____
f. plaats _____
g. zeggen _____
h. spreken _____
i. Oostenrijk _____
j. pannenkoek _____

2. Markieren Sie die offenen Silben. Achtung: Nicht jedes Wort hat eine!

a. avond
b. voetbal
c. vakantie
d. kopen
e. morgen
f. muziek
g. eten
h. zondag
i. natuurlijk
j. zaterdag
k. leren
l. mama

3. Wird der markierte Vokal lang oder kurz ausgesprochen?

a. Ik g**a** naar huis. ☐ kurz ☐ lang
b. Hij h**ee**t Bernd. ☐ kurz ☐ lang
c. Daar staan twee m**a**nnen. ☐ kurz ☐ lang
d. Een huis heeft vier m**u**ren. ☐ kurz ☐ lang

4. Bilden Sie die 1. Person Singular, indem Sie -en entfernen (→ Kapitel 24). Achten Sie dabei auf die Schreibweise der Verbform.

a. spreken Ik spreek Duits, Engels en Nederlands.
b. denken Ik _____ niet dat ik vanavond kom.
c. lopen Ik _____ snel naar huis.
d. studeren Ik _____ filosofie.
e. wonen Ik _____ in Keulen.

5. Bilden Sie den Plural, indem Sie -en hinzufügen (→ Kapitel 4) und achten Sie dabei auf die Schreibweise.

a. Ik eet graag tomaten. *(tomaat)*
b. Een poes heeft vier _____. *(poot)*
c. Op de tafel staan twee _____. *(theepot)*
d. Ik vind _____ heel leuk. *(hond)*
e. Mijn moeder vindt _____ lekker. *(peer)*

6. Im zweiten Satz ist jeweils ein Wort falsch geschrieben. Streichen Sie es durch.

a. Het boek is rood. Het roode/rode boek.
b. De auto is wit. De wite/witte auto.
c. De pen is zwart. De zwaarte/zwarte pen.
d. De citroen is zuur. De zuure/zure citroen.

Aussprache & Rechtschreibung 2

Neben den Regeln zu den Vokalen gibt es einige weitere wichtige Regeln zur Rechtschreibung.

Doppelkonsonant

REGEL Eine Silbe endet nie auf einen Doppelkonsonanten. Im Deutschen führen zwei gleiche Konsonanten am Ende einer Silbe dazu, dass der Vokal in der Silbe kurz gesprochen wird. Das ist im Niederländischen nicht nötig: schon mit **einem** Konsonanten am Silbenende wird der Vokal kurz ausgesprochen (→ Kapitel 1). Achten Sie auf den Unterschied zu den deutschen Wörtern: bal *Ball*, man *Mann*, wil *will*, kan *kann*. Ausnahmen sind Lehnwörter wie z. B. jazz und stress.

vf- und zs-Wechsel

REGEL Niederländische Wörter enden nie auf -z oder -v. Falls diese Buchstaben durch Konjugation oder Deklination am Wortende stehen, werden sie durch -s bzw. -f ersetzt.

Grundform		ergäbe gebeugt		Rechtschreibung	
schrijven	*schreiben*	~~ik schrijv~~	falsch!	ik schrij**f**	*ich schreibe*
wijzen	*zeigen*	~~ik wijz~~	falsch!	ik wij**s**	*ich zeige*

Diese Regel gilt auch umgekehrt: Steht am Silbenende ein -s oder -f, so wird bei einer veränderten Silbenstruktur (→ Kapitel 1) -z oder -v geschrieben:
neef *Neffe* → ne**v**en *Neffen*, boos → bo**z**e *böse*.
Von dieser Regel gibt es ein paar Ausnahmen, z. B. mens *Mensch* → mensen *Menschen*.

Trema

REGEL Folgen zwei Vokale aufeinander, die zu unterschiedlichen Silben gehören und getrennt ausgesprochen werden, dann schreibt man über den zweiten Vokal zwei Punkte („Trema“): geïnteresseerd interessiert, België *Belgien*, coördinatie *Koordination*.

Groß- und Kleinschreibung

REGEL Im Niederländischen steht ein Großbuchstabe nur am Satzanfang, bei Eigennamen sowie deren Abkürzungen und bei geographischen Bezeichnungen bzw. Ableitungen davon: Nederlandse kaas *niederländischer Käse*, Duits bier *deutsches Bier*.

! In den Niederlanden schreibt man Einschübe bei Nachnamen wie van, van de, van der klein, wenn vorher Vorname oder Initialen stehen: Claudia van der Valk, C. van der Valk, aber: mevrouw Van der Valk.

1. Welche Wörter müssen großgeschrieben werden?

a. mevrouw van der voort reist het liefst met haar franse autootje.
b. de afspraak met karin de groot is vandaag om 10 uur.
c. een frans kaasje, italiaanse wijn, een paar druiven en een hollywood-film … heerlijk!
d. geert-jan van der waal is de leidinggevende van mariska pieters-de groot.

2. Bilden Sie die 1. Person Singular, indem Sie -en entfernen. Achten Sie dabei auf die Rechtschreibung.

a. Ik _____ vandaag thuis. *(blijven)*
b. Ik _____ Gerd om zeven uur. *(bellen)*
c. Ik _____ veel in de zomer. *(niezen)*
d. Mijn zus helpt me, als ik _____. *(verhuizen)*.
e. Ik _____ niet vaak voor de televisie. *(zitten)*
f. Als het warm is, _____ ik het liefst in het water. *(plonzen)*

3. Bilden Sie die Pluralform (→ Kapitel 4), indem Sie -en hinzufügen. Achten Sie auf die Rechtschreibung.

a. Hij heeft vier _____. *(huis)*
b. Ik vind _____ niet lekker. *(olijf)*
c. Ik werk voor twee _____. *(baas)*
d. Ik schrijf dagelijks op mijn werk veel _____. *(brief)*

4. Bei diesen Adjektiven muss die Endung -e angehängt werden (→ Kapitel 8). Achten Sie auf die Rechtschreibung.

a. Ik heb _____ vrienden. *(lief)*
b. Bah, dat is een _____ handdoek. *(vies)*
c. Ik vind die _____ brief niet leuk. *(boos)*
d. Kijk, ik heb al een paar _____ haren. *(grijs)*
e. _____ mensen kunnen niet goed horen. *(doof)*

5. Ergänzen Sie das fehlende Trema.

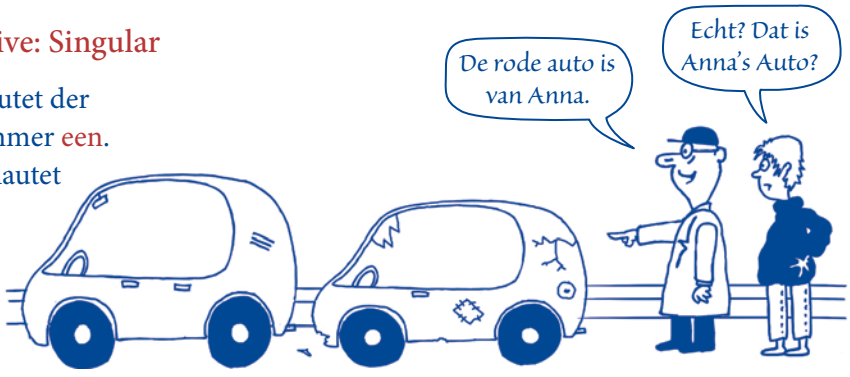
a. Australie
b. kopieren
c. financiele
d. ruine
e. patient
f. beinvloeden
g. kolonien
h. skien
i. reeel

De rode auto is van Anna. – Echt? Dat is Anna's auto?

Das rote Auto ist Annas. – Wirklich? Das ist Annas Auto?

Artikel und Substantive: Singular

Im Niederländischen lautet der unbestimmte Artikel immer een. Der bestimmte Artikel lautet je nach Wortgeschlecht (männlich/weiblich oder sächlich) de oder het.



	Singular bestimmt		Singular unbestimmt	
männlich und weiblich	**de** man	*der Mann*	**een** man	*ein Mann*
	de vrouw	*die Frau*	**een** vrouw	*eine Frau*
	de tafel	*der Tisch*	**een** tafel	*ein Tisch*
sächlich	**het** kind	*das Kind*	**een** kind	*ein Kind*
	het kopje	*die Tasse*	**een** kopje	*eine Tasse*

In vielen Fällen entsprechen deutsche männliche und weibliche Substantive im Niederländischen den de-Wörtern; deutsche sächliche Substantive sind oft het-Wörter. Leider gilt das aber nicht immer, z. B. *das Auto* de auto, *die Nummer* het nummer. Am besten prägen Sie sich alle het-Wörter gleich zusammen mit dem Artikel ein.

REGEL Artikel und Substantive verändern sich nicht, wenn sie die Funktion eines Objekts haben oder nach Präpositionen stehen.

De man drinkt een kopje koffie.	***Der** Mann trinkt eine Tasse Kaffee.*
Ik geef **de** man een kopje koffie.	*Ich gebe **dem** Mann eine Tasse Kaffee.*
Ik ga **met de** man een kopje koffie drinken.	*Ich gehe **mit dem** Mann eine Tasse Kaffee trinken.*

! Im Genitiv wird jedoch nach Konsonanten -s, nach langen Vokalen 's und nach einem Substantiv, das auf -s endet, ein Apostroph angehängt.

Henk**s** auto staat daar.	*Henks Auto steht dort.*
Romeo**'s** en Julia**'s** balkon is klein.	*Romeos und Julias Balkon ist klein.*
Koos' caravan is nieuw.	*Koos Wohnwagen ist neu.*

REGEL Verbreiteter ist jedoch die Umschreibung des Genitivs mit van *von*.

De auto **van** Henk staat daar.	*Das Auto von Henk steht dort.*
Het balkon **van** Romeo en Julia is klein.	*Der Balkon von Romeo und Julia ist klein.*
De caravan **van** Koos is nieuw.	*Der Wohnwagen von Koos ist neu.*

1. Ordnen Sie folgende Wörter nach ihrem Artikel:

het-Wörter	de-Wörter
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Ergänzen Sie mit de oder het.

a. _____ moeder roept haar kind.
b. _____ auto staat in de straat.
c. Ik lees iedere dag _____ krant.
d. _____ kopje koffie smaakt heerlijk.
e. In _____ Nederlands zeg je ook „hallo".
f. Ik ga met _____ trein naar mijn werk.

3. Ergänzen Sie mit de oder het. Verbinden Sie jeweils zwei Wörter, die zusammengehören.

a. _____ fiets
b. _____ stoel
c. _____ radio
d. _____ boek
e. _____ huis
f. _____ weer
g. _____ strand

1. _____ tijdschrift
2. _____ tafel
3. _____ auto
4. _____ woning
5. _____ televisie
6. _____ zee
7. _____ zon

4. Ergänzen Sie mit der richtigen Genitivform (-s, -'s oder ').

a. Ik weet niet waar Otto___ werk is.
b. Dana___ hond heet Whisky.
c. Marek___ kamer is niet opgeruimd.
d. Ik heb opa___ cadeau al ingepakt.
e. Claus___ fiets is vandaag gestolen.
f. Ik heb vanmidag Jos___ vrouw gezien.

5. Wandeln Sie jetzt die Sätze aus Aufgabe 4 in die van-Form um.

a. Ik weet niet waar *het werk van Otto is* .
b. De _____ heet Whisky.
c. De _____ is niet opgeruimd.
d. Het _____ heb ik al ingepakt.
e. De _____ is vandaag gestolen.
f. Ik heb vanmiddag de _____ gezien.