



Komplett Trainer

Englisch 7. Klasse

Gymnasium

Der **komplette** Lernstoff

eBook



Klett

Götz Maier-Dörner

Klett

Komplett Trainer

Englisch 7. Klasse

Gymnasium

Der **komplette** Lernstoff

Klett Lerntraining

Götz Maier-Dörner ist Gymnasiallehrer für die Fächer Englisch, Geschichte und Gemeinschaftskunde.



Die Audiodateien zu diesem Titel findest du unter www.klett-lernttraining.de/9G6W oder scanne den QR-Code.



Aufnahmestudio: Noah-Studios, Hannover
Sprecher: Elena Bernewitz, Reading (Großbritannien); Janice Marie Morris, Hildesheim; Jonathan Haas, Hildesheim; Jennifer Turk, Hamburg; Dave Mancini, Hannover; John Symon, Barsinghausen

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu §60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages.

1. Auflage 2021

© PONS Langenscheidt GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2021. Alle Rechte vorbehalten. www.klett-lernttraining.de; kundenservice@klett-lernttraining.de

Der Zugriff auf das Online-Angebot ist bis drei Jahre nach Ersterscheinen des Buches gewährleistet.

Satz: tebitron gmbh, Gerlingen
ISBN 978-3-12-050465-8

So übst du mit diesem Buch	6
So kommst du zu den Online-Aufgaben	7
Mein Lernplan	9
1 Present perfect simple und progressive	10
1.1 <i>Irregular verbs</i>	14
1.2 Das <i>present perfect simple</i>	16
1.3 Das <i>present perfect progressive</i>	17
1.4 <i>Present perfect simple</i> oder <i>progressive</i>	18
1.5 <i>For</i> oder <i>since</i>	19
Test	20
Checkliste	23
2 Simple past und past progressive	24
2.1 Das <i>simple past</i>	26
2.2 Das <i>past progressive</i>	27
2.3 <i>Simple past</i> und <i>past progressive</i> in Sätzen mit <i>when</i> und <i>while</i>	28
Test	33
Checkliste	35
3 Past perfect simple und progressive	36
3.1 Das <i>past perfect simple</i>	38
3.2 Das <i>past perfect progressive</i>	43
Test	50
Checkliste	52
4 Das Futur	53
4.1 Das <i>going to-future</i>	56
4.2 Das <i>will-future</i>	57
4.3 <i>Mixed future tenses</i>	58
Test	61
Checkliste	63



5	Bedingungssätze (<i>if-clauses</i>)	64
5.1	Bedingungssätze Typ I	64
5.2	Bedingungssätze Typ II	69
5.3	Bedingungssätze Typ III	74
5.4	Bedingungssätze Typ I, II oder III	80
	Test	83
	Checkliste	89
6	Das Passiv	90
6.1	<i>Irregular verbs</i>	93
6.2	Die Bildung des Passives	94
6.3	Der <i>by-agent</i>	99
	Test	100
	Checkliste	103
7	Relativsätze	104
7.1	Notwendige Relativsätze (<i>defining relative clause</i>)	104
7.2	Nicht notwendige Relativsätze (<i>non-defining relative clause</i>)	109
	Test	115
	Checkliste	117
8	Die indirekte Rede	118
8.1	Bejahte und verneinte Sätze in der indirekten Rede	123
8.2	Einleitende Verben	125
8.3	Indirekte Fragen	126
8.4	Indirekte Aufforderungen und Befehle	128
8.5	Orts- und Zeitangaben, Pronomen in der indirekten Rede	130
8.6	Gemischte Aufgaben	132
	Test	134
	Checkliste	136

9	Präpositionen und <i>phrasal verbs</i>	137
9.1	Präpositionen	137
9.2	<i>phrasal verbs</i>	140
	Test	145
	Checkliste	147
10	Konjunktionen	148
10.1	Konjunktionen und ihre Funktion	148
10.2	Passende Konjunktionen auswählen	151
10.3	Sätze mit Konjunktionen bilden	153
	Test	156
	Checkliste	159
	Lösungen	160
	Stichwortverzeichnis	208

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

der KomplettTrainer Englisch Gymnasium 7. Klasse ist genau das Richtige für dich, wenn du den Lernstoff wiederholen, üben und deinen Lernstand testen möchtest.

Alle Kapitel sind gleich aufgebaut, so findest du dich schnell zurecht. Gehe am besten so vor:

1. Suche aus dem Inhaltsverzeichnis das Thema heraus, das du wiederholen möchtest.
2. Teste dich zuerst mit den Check-up-Aufgaben und sieh dir dann an, was im Wissenskasten **WISSEN** steht. Dort haben wir wichtige Regeln und Merksätze mit Beispielen zusammengestellt. Wenn du in dem Thema schon fit bist, genügt dir sicher ein kurzer Blick. Bist du unsicher, lies die Erklärungen genau durch.
3. Mit den (unterschiedlich schwierigen) Übungsaufgaben kannst du jetzt üben, üben, üben. Schwierige Aufgaben haben wir mit einem Sternchen ★ versehen. Wenn du eine Abwechslung brauchst oder lieber am Computer lernst, übe einfach online weiter. Wo du die Online-Übungen findest, erfährst du auf der nächsten Seite. Aufgaben mit **Audio-Dateien** sind mit dem Symbol  gekennzeichnet. Du kannst entweder den **QR-Code scannen** oder den Link **www.klett-lernttraining.de/9G6W** aufrufen. Alle gesprochenen Texte findest du zusätzlich in den Lösungen der jeweiligen Aufgabe abgedruckt.
4. Hast du ein Kapitel durchgearbeitet, mache den **TEST** am Kapitelende. Vermischte und übergreifende Aufgaben überprüfen deinen Kenntnisstand. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen und gib dir Punkte.
5. Mithilfe der Checkliste  siehst du dann sofort, was du gut gelernt hast. Du kannst dort auch ablesen, welche Themen und Aufgaben du wiederholen solltest.



Gehe auf die Seite www.klasse5bis10.klett-lernttraining.de.

Dort kannst du alle passenden Online-Übungen zum KomplettTrainer Englisch 7. Klasse mit und ohne Anmeldung nutzen.

Bitte beachte: Wenn du dich nicht anmeldest, kann dein Lernstand der Übungen nicht gespeichert werden.

Wähle die Reihe **KomplettTrainer** und dann **Englisch 7. Klasse** aus. Du erhältst eine Übersicht über alle Kapitel, zu denen es **Online-Übungen** gibt.

Jetzt kannst du eine Übungseinheit auswählen und bearbeiten.

Viel Erfolg wünschen dir deine Autoren und das Team von Klett Lernttraining.

Mit deinem Lernplan behältst du immer den Überblick!

Für jedes Kapitel kannst du hier abhaken, was du im Buch oder online bereits erledigt hast.

Mein Lernplan

		Übungen im Buch	Übungen online	Abschlusstest im Buch
1	<i>Present perfect simple und progressive</i>			
2	<i>Simple past und past progressive</i>			
3	<i>Past perfect simple und progressive</i>			
4	Das Futur			
5	Bedingungssätze (<i>if-clauses</i>)			
6	Das Passiv			
7	Relativsätze			
8	Die indirekte Rede			
9	Präpositionen und <i>phrasal verbs</i>			
10	Konjunktionen			

1 Present perfect simple und progressive

1 Check-up

Complete the sentences with the present perfect.

The Party

It's Sunday morning. Andrew and Alice have given a party. It has just ended. Their parents are away for the weekend.

In the picture you can see what the living room looks like after the party.



1. A "very funny" guest has broken (to break) a lot of glasses.
2. Some guests _____ (to watch) TV.
3. People _____ (to eat) a lot of crisps.
4. An idiot _____ (to paint) a red heart on the mirror.
5. The CD-player _____ (to fall) off the sideboard.
6. Many people _____ (to leave) their empty bottles on the floor.

2 Check-up

Complete the sentences with verbs in the present perfect progressive.

Luckily, their parents are home an hour late, so Andrew and Alice have been able to clean up the house in time. Alice and Andrew hear the car coming, and meet their parents when they're getting out of the car.



Mr Smith: Oh hi. It's great to be home. Our trip was terrible.

Look at the weather. It has been raining (to rain) all day and we _____ (1) (to drive) for hours.

Mrs Smith: Yes, it was awful, but I didn't mind because I was asleep until a minute ago. What _____ you _____ (2) (to do) all morning?

Andrew: Oh ... well ... err ... hm ...

Alice: We _____ (3) (to watch) TV. There is a great show on. Do you want to watch with us?

Das present perfect simple und das present perfect progressive

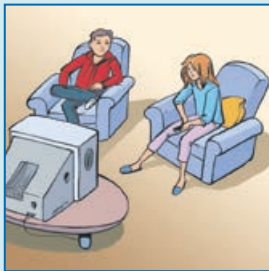
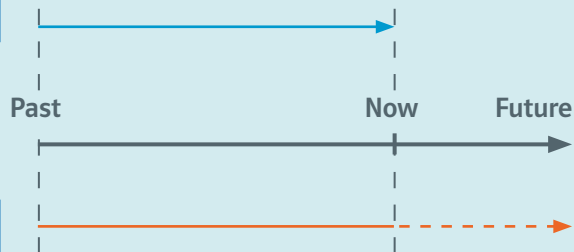
Das present perfect hat – anders als das past tense – immer einen klaren Bezug zur Gegenwart.

<i>present perfect simple</i>	<i>present perfect progressive</i>
<p>Many people have left their bottles on the floor.</p> <p>Die Handlung wurde in der Vergangenheit abgeschlossen (oft erst in diesem Moment), ihr Ergebnis ist aber in der Gegenwart sichtbar (Die Flaschen liegen noch da.) oder ist für die Gegenwart bedeutend. (Die Flaschen müssen aufgeräumt werden.)</p>	<p>We have been watching TV.</p> <p>Betont wird, dass die Handlung in der Vergangenheit begann, bis in die Gegenwart fort dauerte und möglicherweise sogar noch in der Zukunft weitergehen wird.</p>



present perfect simple

Many people **have left** their bottles on the floor.



We **have been watching** TV.

present perfect progressive

WISSEN

For und since

Sowohl das *present perfect simple* als auch das *present perfect progressive* haben **for** und **since** als Signalwörter. Da wir beide im Deutschen mit seit übersetzen, ist es wichtig, den Unterschied im Englischen zu kennen.

For beschreibt einen **längeren Zeitraum**.

<i>present perfect simple</i>	<i>present perfect progressive</i>
<p>I haven't danced for two months.</p> <p>Zwei Monate (längerer Zeitraum) hat die Person nicht getanzt. Ob sie heute tanzen wird, wissen wir nicht.</p>	<p>We've been dancing for hours.</p> <p>Wir wissen nicht, wann diese Leute das letzte Mal getanzt haben. Wichtig ist, dass sie seit Stunden (längerer Zeitraum) tanzen und möglicherweise noch weitertanzen werden.</p>

Since beschreibt den **Zeitpunkt in der Vergangenheit**, an dem eine Handlung begann.

<i>present perfect simple</i>	<i>present perfect progressive</i>
<p>I haven't eaten so many crisps since my last birthday.</p> <p>Hier dauerte die „chipsfreie“ Zeit seit dem letzten Geburtstag (Zeitpunkt) an.</p>	<p>I've been eating crisps since I came here. They are so great.</p> <p>Hier wird wieder nur Wert darauf gelegt, dass seit der Ankunft (Zeitpunkt) Chips gegessen wurden und wohl noch weiter gegessen werden.</p>
<p>Weitere Signalwörter für das <i>present perfect simple</i> sind ever, never, just, already, yet.</p>	

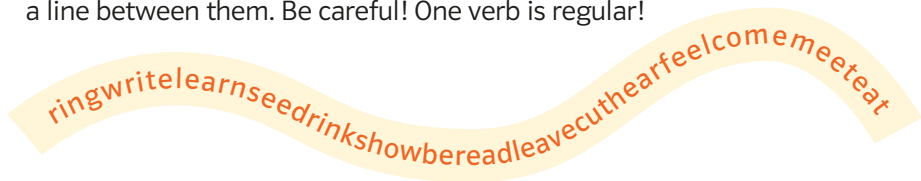
1.1 Irregular verbs

WISSEN

Wenn du das *present perfect* richtig verwenden möchtest, musst du die unregelmäßigen Verben kennen. Hier hast du die Möglichkeit, einige von ihnen zu wiederholen.

3

Here is a chain of irregular verbs in the infinitive: find the verbs and draw a line between them. Be careful! One verb is regular!



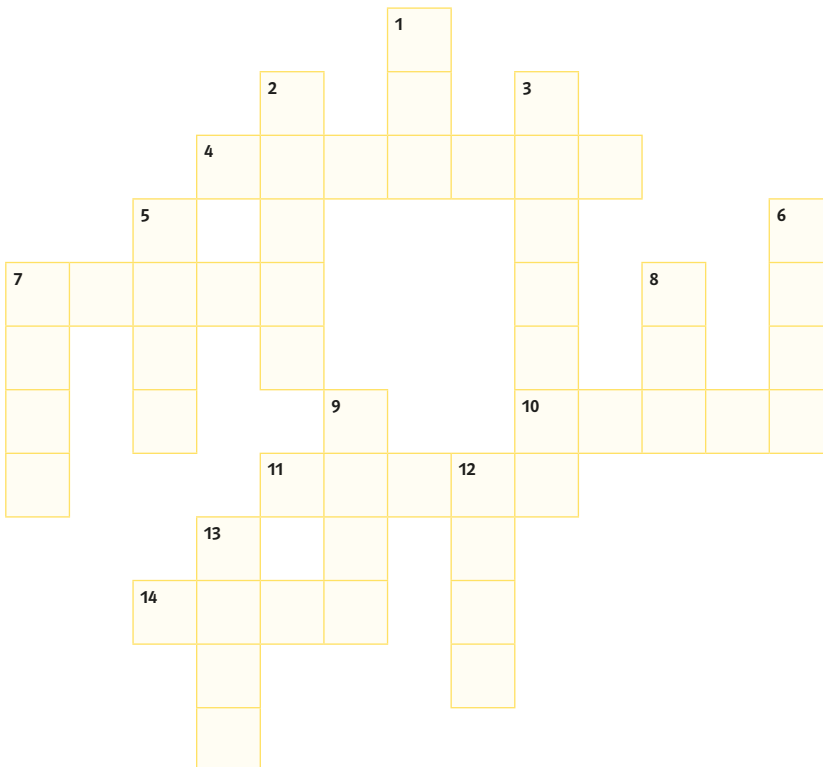
4

Find out which of the verbs from exercise 3 fits in which sentence, and write the past participle (third form) of the verb into the crossword puzzle.

Party Talk I

1. "Oh, my parents have just (**4 across**) an email. They will be home tonight!" – "Wow, I think we should start cleaning up then."
2. "Have you (**3 down**) your vocabulary for tomorrow's test yet?" – "No, I played football all afternoon."
3. "Wow, Ally has (**1 down**) Melissa's hair." – "Well, I don't think that was a good idea."

4. "Have you already (**7 down**) the pictures from Australia? Andrea has just (**7 across**) them to me. They are great." – "No, I haven't. Have you ever (**6 down**) to Australia?" – "No, I haven't, but I have (**13 down**) a lot of books about it."
5. "Oh my glass is empty. Who has (**2 down**) my coke?" – "I don't know, just get a new one!"
6. "Where's Jane? Has she already (**14 across**)?" – "Yes, she left an hour ago."
7. "Look Alice, the boy over there ... the one who has just (**5 down**) in. Have you (**11 across**) of him? He's the new boy from Birmingham. Isn't he cute?"
8. "Hi Maria, this is my friend Gabriele." – "Oh I know, we have just (**8 down**)."
9. "Andrew, the doorbell has just (**12 down**). Could you please go and open the door?" – "No, do it yourself. Can't you see that I'm dancing?"
10. "Oh my goodness. I will never move again. I have (**10 across**) too many crisps. I have never (**9 down**) as stuffed in my whole life."



1.2 Das present perfect simple



5

Choose the correct verb and complete the sentences using the simple present perfect.

not see turn meet (2 ×) break up (Schluss machen)
(not) bring buy write

Talk before the party

Mary and Kate are getting ready for the party.

Mary: This will be a great evening, and Pete will be there, too.

_____ you ever _____ (1) him?

Kate: No, I haven't. But we _____ (2) emails to each other.

Mary: Oh really? That's nice. Do you know how old he is?

Kate: I think he _____ just _____ (3) sixteen. His birthday was a week ago.

Mary: That's old. I thought he was younger. What about Billy?

I _____ (4) him for weeks.

Kate: I met him last week. I think he will be there, but his girlfriend _____ just _____ (5) with him. I think her name was Donna.

Mary: Oh, that's good news. Now he's free again and he's only fourteen.

That's a better age for us, isn't it? _____ you _____ (6) that new make-up? I think we should use it today.

Kate: Oh no, it's not in my bag. I _____ (7) it. Well, maybe he'll like us anyway.

Mary: That's terrible, Kate! Why do you always forget important things?

I _____ never _____ (8) anyone like you.

1.3 Das present perfect progressive

6

Choose the correct verb and complete the sentences using the present perfect progressive.

(not) shine dance (2×) sit
go out (*miteinander gehen*) talk



Party talk II

Kate: Wow, Alice, what a great party – and so many people!

Alice: Thank you Kate. We're very, very happy. The music is great, so people

_____ (1) since the beginning.

Mary: How about Billy? Is he here?

Alice: Yes he is. He _____ (2) over there for two hours. I don't think he's very happy.

Kate: I'm not surprised. His girlfriend has just broken up with him.

They _____ (3) for two months.

Mary: That's a long time. I would be sad, too. Oh, hi Pete.

Pete: Hi, what _____ you _____ (4) about?

Kate: Oh, umm, the weather. Nice, isn't it?

Pete: Yes, the sun _____ (5) for weeks now. Would you like to go outside anyway? I _____ (6) for an hour. I need some fresh air.

Kate: Umm, of course. See you later, Mary.

1.4 Present perfect simple oder progressive?

7★

Use the verbs and the information from the pictures to build sentences in the present perfect simple or progressive.

Scenes from the party

Example:



to dance / since 9:00 p.m.

1.



to kiss / for 10 minutes

2.



to eat / pizza

3.



to talk / since the party started

4.



to paint / a heart on the mirror

5.



to fall asleep / just

6.



to meet / just

7.



to stand in line / for half an hour

Example: *They've been dancing since 9:00 p.m.*

1.5 For oder since?

8

Complete the sentences with *for* or *since*.
Remember: a point in time or a period of time?



Talk after the party

Sarah: Have you heard that Pete is moving away to London?

Alice: Yes I have, and he has only lived here _____ (1) two years.

Sarah: That's right. I'm very sad, and Kate will be very sad, too. She has
only been going out with him _____ (2) yesterday's party.

Alice: I know, how terrible. You know, she has been in love with him
_____ (3) years. But did you see Steve and Maria shouting
at each other? I think they broke up yesterday.

Sarah: No, I don't think so. They've been shouting at each other
_____ (4) they started going out.

Alice: I think you're right, and they've been going out _____ (5)
a long time.

Sarah: Yes, at least for four weeks. I don't think I could go out with a
boy for more than two weeks. I've been going out with Andrew
_____ (6) last Sunday and he is *so* boring.

Alice: I agree, but I've been alone _____ (7) three weeks now and
that's boring, too.

Sarah: You know, life is terrible and boys are, too.

1

Write down what they have and haven't done yet.

Preparing a party

It's the morning before the party. Here's Alice's and Andrew's to do list.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
-	write	and	send	out	invitations	yes																	
-	buy	soft	drinks	yes																			
-	put	up	posters	no																			
-	make	food	yes																				
-	ask	friends	for	help	no																		

1. They have _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

points:



1 point for each sentence

2

Write down what the people said.

When they call their friends, they are all busy, so they can't answer the phone. When they have finished what they were doing, they call back and explain what they have been doing.

Write their statements in the present perfect progressive.

1. *Maria*: talk to Billy - I have _____.
2. *Kate*: buy new make-up - _____.
3. *Steve*: shout at *Maria* - _____.
4. *Maria*: scream at *Steve* - _____.
5. *Billy*: think of his girlfriend - _____.

points:



1 point for each sentence